



# LETNO POROČILO 2018

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI

RAČUNOVODSKO POROČILO

Ime zavoda: Univerza v *Ljubljani*, Fakulteta za *pomorstvo in promet*

Krajše ime zavoda: UL FFPP

Ulica: Pot pomorščakov 4

Kraj: 6320 Portorož

Spletna stran: [www.fpp.uni-lj.si](http://www.fpp.uni-lj.si)

Elektronski naslov: [dekanat@fpp.uni-lj.si](mailto:dekanat@fpp.uni-lj.si)

Telefonska številka: 05-67 67 100

Številka faksa: 05-67 67 130

Matična številka: 1627015

Identifikacijska številka: SI99219778

Transakcijski podračun: SI56 01100-6030709253

Ustanovitveni sklep: Odlok o preoblikovanju Univerze v *Ljubljani* (Ur.l. RS, št. 82/94, 77/95, 28/2000, 33/03, 79/04 in 36/06)

## KAZALO

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Portorož, februar, 2019 .....                                                          | i  |
| 1. UVOD .....                                                                          | 1  |
| 2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI .....                                     | 2  |
| 3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2017 s samoevalvacijo .....                              | 3  |
| 3.1 PO DEJAVNOSTIH.....                                                                | 3  |
| 3.1.1 Izobraževalna dejavnost.....                                                     | 3  |
| 3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov.....                            | 4  |
| 3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov .....                          | 9  |
| 3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov .....                         | 10 |
| 3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij .....                               | 10 |
| 3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti .....                          | 11 |
| 3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....                                          | 12 |
| 3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze.....                        | 13 |
| 3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij .....                                      | 14 |
| 3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost.....                                        | 16 |
| 3.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja ..... | 17 |
| 3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti.....                                               | 17 |
| 3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti .....                      | 17 |
| 3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije.....                                     | 18 |
| 3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost .....                       | 20 |
| 3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem .....                                       | 20 |
| 3.1.7.2 Informacijski sistem .....                                                     | 21 |
| 3.1.7.3 Kadrovske razvoj .....                                                         | 22 |
| 3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge) .....              | 23 |
| 3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev .....                             | 24 |
| 4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2018) .....                                     | 25 |
| 4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV.....                                                    | 25 |
| 4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV .....                                             | 26 |
| 4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV .....                                                          | 27 |
| 4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....                                   | 27 |
| 4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski) .....                    | 27 |
| 4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski).....                    | 27 |
| 4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski) .....                  | 27 |
| 4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....                                      | 28 |
| 4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski) .....                    | 28 |
| 4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski).....                    | 28 |
| 4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski) .....                  | 28 |
| 4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....                                         | 28 |
| 4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski) .....                   | 28 |
| 4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI).....             | 28 |
| 4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE) .....            | 29 |
| 4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV .....                                                        | 29 |
| 4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM .....                                       | 30 |
| 5 PRILOGE: .....                                                                       | 31 |
| 5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ.....                | 31 |
| 5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ).....                                 | 31 |

## 1. UVOD

---

Ta dokument predstavlja Letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani Fakultete za pomorstvo in promet (ULFPP) za leto 2018.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

Pri pripravi Letnega poročila za UL FPP so sodelovali:

- red. prof. dr. Elen Twrdy, dekanja UL FPP,
- red. prof. dr. Marko Pavliha, prodekan za raziskovalno in razvojno delo UL FPP,
- doc.dr. Aleksander Grm, prodekan za študijske zadeve UL FPP,
- prof. dr. Violeta Jurkovič, Komisija za kakovost UL FPP,
- Tamara Pukšič, knjižnica UL FPP,
- Pavla Magister in Tea Firm – referat UL FPP
- Robert Fon in Jure Tončič, predsednik ŠS UL FPP in ŠO UL FPP,
- Marino Bembič, vodja računovodsko-finančne službe UL FPP,
- Zmaga Uršič, pom. tajnika za kadrovske področje in
- Robert Brsa, tajnik UL FPP, kot koordinator priprave Letnega poročila.

Letno poročilo bosta na svojih rednih februarskih sejah obravnavala Senat UL FPP in UO UL FPP. Letno poročilo bo v obravnavo poslano ŠS UL FPP, širši javnosti pa bo dostopno na spletnih straneh UL FPP.

## 2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

---

### **Poslanstvo Univerze v Ljubljani**

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter s civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

### **Vizija Univerze v Ljubljani**

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Poslanstvo in vizija Fakultete za pomorstvo in promet zajemata:

- izvrševanje poslanstva in strategije Univerze v Ljubljani 2012-2020,
- zagotavljanje nacionalnega in mednarodnega ravnesja v kakovosti študija z matičnih področij fakultete, ki so pomorstvo - transport - promet - logistika,
- zagotavljanje ravnesja vseh študijskih programov za potrebe slovenske države in gospodarstva ter izpolnjevanje izzivov znanstvenega in tehnično-tehnološkega napredka na področju pomorstva in prometa,
- zagotavljanje akademske opredelitve za znanstveno raziskovalno fakulteto s področja pomorstva in prometa,
- povečanje števila kvalitetnih visokošolskih delavcev in sodelavcev, predvsem s področja pomorstva in prometne tehnologije in logistike,
- sodelovanje z državnimi institucijami, resornimi ministrstvi, zunanjimi partnerji, lokalno in regionalno oblastjo s stališča vključevanja v strokovne razprave in reševanje širše problematike s področja pomorstva in prometa,
- sodelovanje s fakultetami in visokimi šolami znotraj Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru, Univerze na Primorskem ter samostojnimi visokošolskimi zavodi in univerzami, predvsem na področju strojništva, gradbeništva, ekonomije in prava, kot tudi s fakultetami in visokimi šolami sosednjih in drugih evropskih držav na področju pomorstva in prometa,
- vzpostavljane sodelovanja v Evropski mreži prometnih fakultet in Evropski mreži pomorskih fakultet,
- sodelovanje v mednarodnih izmenjavah študentov in učiteljev v okviru evropskih projektov Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci in podobno,
- nadaljevanje in intenziviranje projektov vseživljenjskega učenja,
- temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje, pri čemer si prizadevamo dosežati odličnost in najvišjo kakovost na področjih pomorstvo - transport - promet - logistika.

### 3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2017 s samoevalvacijo

#### 3.1 PO DEJAVNOSTIH

##### 3.1.1 Izobraževalna dejavnost

| IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 1. STOPNJA                                                              |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                           |                    |                                                                                                                           | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                                                                                                                                            |                        |
| Popularizacija raziskovalnega dela prek sodelovanja z mediji in prek organiziranih poletnih šol. |                    |                                                                                                                           | Seznanjanje potencialnih uporabnikov rezultatov raziskovalnega dela in pridobivanje dodatnih sponzorskih sredstev.                                                                                         |                        |
| Sodelovanje z okoljem.                                                                           |                    |                                                                                                                           | Tudi v lanskem letu je bilo izvedenih več manjših strokovnih PKP in ŠIPK projektov, katerih rezultat je bil povečana vključenost študentov v strokovno delo ter povečana prepoznavnost fakultete v okolju. |                        |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                 | KLJUČNE NEVARNOSTI | CILJ(I)                                                                                                                   | PREDLOGI UKREPOV                                                                                                                                                                                           | ODGOVORNOST            |
| premajhna uporaba IKT v pedagoškem procesu                                                       |                    | z vključitvijo v projekt Digitalna UL bomo pridobili možnost uporabe ključnih tehnologij in izobraževanja na IKT področju | aktivna vključitev v projekt Digitalna UL                                                                                                                                                                  | doc.dr. Aleksander Grm |
| IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA                                                              |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                        |
| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                           |                    |                                                                                                                           | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                                                                                                                                            |                        |
| Popularizacija raziskovalnega dela prek sodelovanja z mediji in prek organiziranih poletnih šol. |                    |                                                                                                                           | Seznanjanje potencialnih uporabnikov rezultatov raziskovalnega dela in pridobivanje dodatnih sponzorskih sredstev.                                                                                         |                        |
| Sodelovanje z okoljem.                                                                           |                    |                                                                                                                           | Tudi v lanskem letu je bilo izvedenih več manjših strokovnih PKP in ŠIPK projektov, katerih rezultat je bil povečana vključenost študentov v strokovno delo ter povečana prepoznavnost fakultete v okolju. |                        |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                 | KLJUČNE NEVARNOSTI | CILJ(I)                                                                                                                   | PREDLOGI UKREPOV                                                                                                                                                                                           | ODGOVORNOST            |
| premajhna uporaba IKT v pedagoškem procesu                                                       |                    | z vključitvijo v projekt Digitalna UL bomo pridobili možnost uporabe ključnih tehnologij in izobraževanja na IKT področju | aktivna vključitev v projekt Digitalna UL                                                                                                                                                                  | doc.dr. Aleksander Grm |
| IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA                                                              |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                        |
| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                           |                    |                                                                                                                           | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                                                                                                                                            |                        |
| Izvajanje posodobljenega in prenovljenega študijskega programa 3. stopnje.                       |                    |                                                                                                                           | Pričakovano povečanje zanimanja za doktorski študij.                                                                                                                                                       |                        |

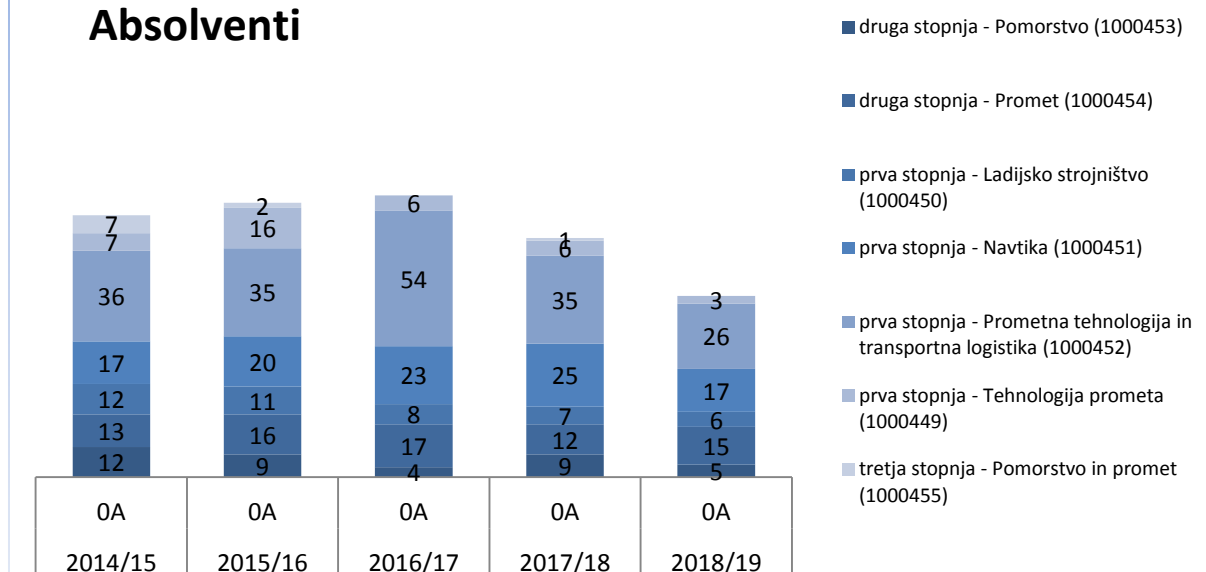
UL FPP je v študijskem letu 2017/18 nadaljevala izobraževanje za pridobitev univerzitetne izobrazbe na tri letnem študijskem programu (redni in izredni študij) 1. stopnje **Tehnologija prometa in logistika** ter za pridobitev visoke strokovne izobrazbe po treh študijskih programih 1. stopnje (redni in izredni študij: 1., 2. in 3. letnik) **Prometna tehnologija in transportna logistika, Navtika in Ladijsko strojništvo**. Pretežni delež študentov ne-bolonjskih študijskih programov je v skladu z zahtevami Zakona o visokem šolstvu zaključil študij z zagovorom diplomskih nalog do 30.09.2016. Tistim, ki ni uspelo študija pravočasno zaključiti, omogočamo prepis na bolonjske študijske programe z upoštevanjem meril o prehodih med študijskimi programi in navodilih UL in MIZŠ RS.

V študijskem letu 2017/18 je bilo vpisanih skupno 431 študentov. Rednih študentov na vseh dodiplomskih študijskih programih je bilo 376 izrednih 55, absolventov pa skupaj 94, od tega na rednem študiju prve stopnje 66, druge stopnje 21 ter na izrednem prve stopnje 7 in nobenega na drugi stopnji.

V študijskem letu 2017/18 je za 431 redno in izredno vpisanih študentov skrbelo 33 učiteljev, 30 sodelavcev in 15 upravno-administrativnih ter strokovno tehničnih sodelavcev. To pomeni, da se je glede na preteklo študijsko leto število zaposlenih nekoliko povečalo. Cilj UL FPP je v prihodnje število zaposlenih ohranjati ter predvsem skrbeti za dvig kakovosti, kakor tudi za obnovo kadra z najperspektivnejšimi mladimi znanstveniki in strokovnjaki.

Vpis v prve letnike glede na preteklo študijsko leto je nekoliko nižji. Razlog je v trenutni poplavi šol in konkurenci. Intenzivno se nadaljujejo prizadevanja pri promoviranju študija in poklica, ki ga člani fakultete izvajajo vsako leto po srednjih šolah, na razstaviščih oz. sejmih in v medijih v času, ko se dijaki odločajo o nadaljnjem študiju, kvalitetno in kvantitetno okrepila in se bodo še. Na programu LS je vpis prvič pod številom 10, kar zahteva boljše analize, vzpostavljanje novih laboratorijev za ladijsko strojništvo in še več promocij na srednjih tehniških šolah po Sloveniji in zamejstvu. Pričenjamo z aktivnostmi izdelave prenove študijskega procesa na 1. stopnji pomorstva, kjer bomo šli v delno prenovo visokošolskega strokovnega študija in pričeli s pripravami za nov študijski program pomorstva na univerzitetni smeri. Promocija fakultete naj bi postala kontinuiran proces čez celo leto, z nastopi v medijih o uspehih zaposlenih in študentov. Več pozornosti posvečamo pomoči študentom pri iskanju prve zaposlitve oz. pripravništva. Uspešni smo pri vzpostavljanju stikov z ladjarji po svetu za zaposlovanje pripravnikov Navtike in Ladijskega strojništva. Z državnimi institucijami RS in EU skušamo vzpostaviti sistem za sofinanciranje pripravništva na ladjah.

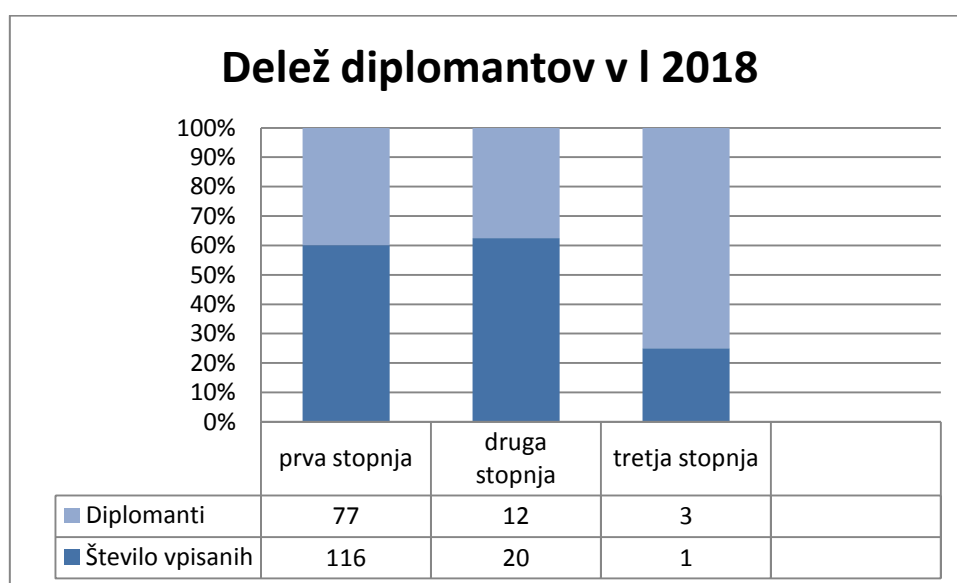
## Absolventi



Število absolventov po stopnjah in študijskih programih v študijskih letih

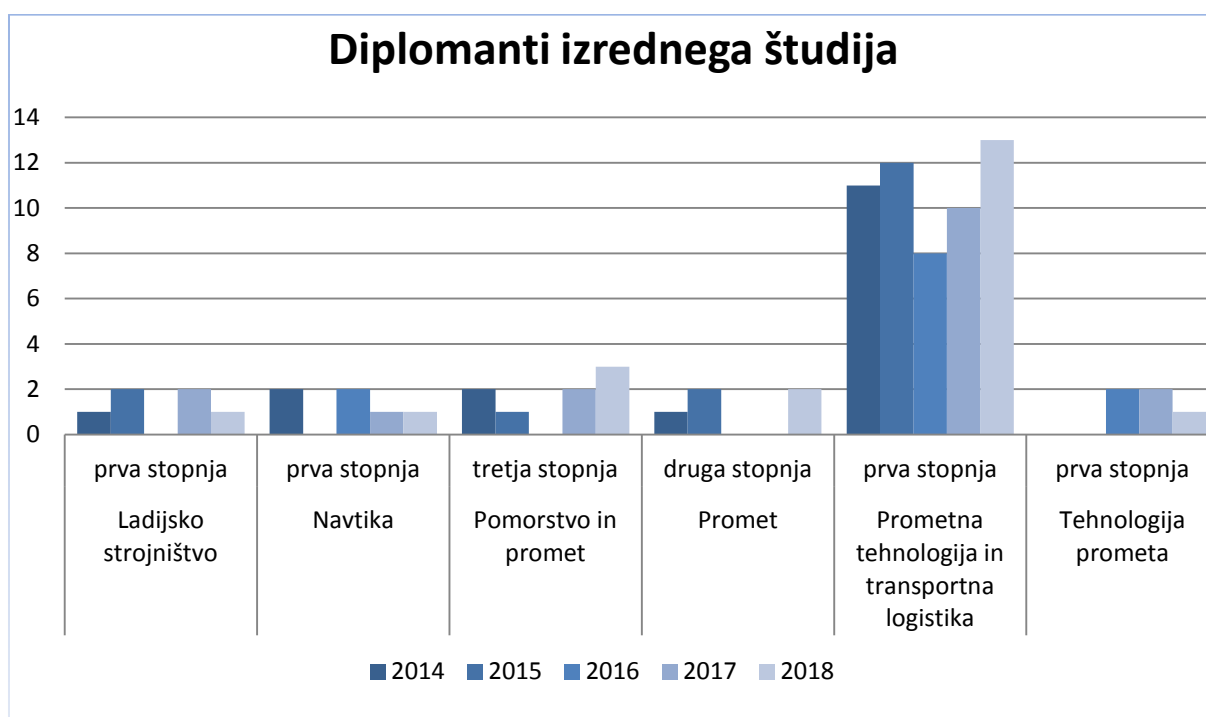
Dinamika gibanja absolventov je pomemben kazalnik zaposljivosti pa tudi pokazatelj sistema možnosti koriščenja statusa. Predvsem na visokošolskem študiju prometnih smeri se opaža upad števila absolventov. Drugače je pri visokošolskih programih pomorstva, kjer je zaposljivost boljša. Glede na to, da je tudi število študentov v zadnjih letnikih manjše, je manjšanje števila absolventov razumljivo.

Gibanje števila diplomantov prikazuje spodnji graf, ki prikazuje tudi delež diplomantov v primerjavi z vpisanimi študenti v zadnji letnik programa v prejšnjem študijskem letu. Diplomira jih bistveno manj od vpisanih v zadnji letnik, kar nakazuje, da študent za pisanje diplome izkoristi absolventskega staž. Pogosto se študenti zaposlijo pred zaključkom študija, kar neugodno vpliva na število diplomantov. Ocenjujemo, da zavlačevanje z zaključkom študija izhaja iz neustreznega materialnega statusa študentov. Neugodne trende lahko odpravimo z ustrezno štipendijsko politiko.



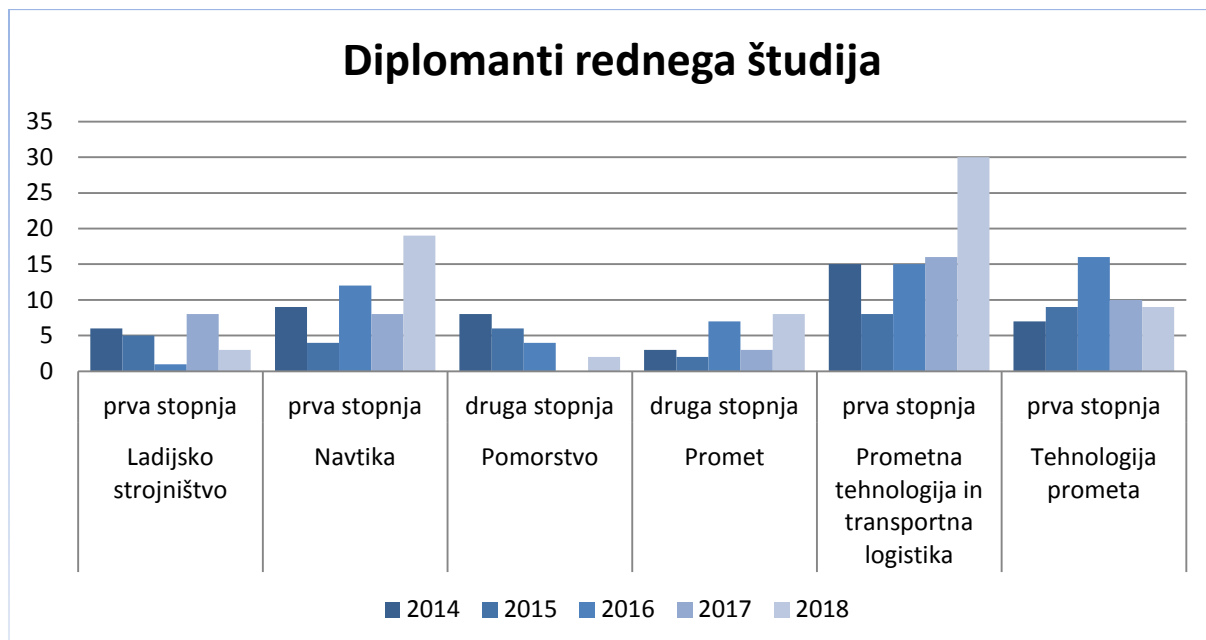
Število diplomantov rednega študija glede na št. vpisanih v zadnji letnik v predhodnem študijskem letu





Število diplomantov izrednega študija po letih

Delež študentov izrednega študija se iz leta v leto zmanjšuje, kar je vidno tudi po številu diplomantov.



Število diplomantov rednega študija po letih

Na dodiplomskem študiju prevladujejo diplomanti visokošolskih strokovnih programov, kar je razumljivo, saj je na UL FPP vpisanih sorazmerno več študentov v visokošolske strokovne programe. Opazimo lahko tudi trend zmanjševanja diplomantov, kar velja za vse študijske programe. Glede na

## Prehodnost

### Prehod iz 1. v 2. letnik - redni

| Faculty                                                 | 01 (%) | 02 (%) |
|---------------------------------------------------------|--------|--------|
| Ladijsko strojništvo (1000450)                          | 45%    | 45%    |
| Navtika (1000451)                                       | 55%    | 55%    |
| Prometna tehnologija in transportna logistika (1000452) | 55%    | 55%    |
| Tehnologija prometa (1000449)                           | 65%    | 65%    |
| Pomorstvo (1000453)                                     | 85%    | 85%    |
| Promet (1000454)                                        | 60%    | 60%    |

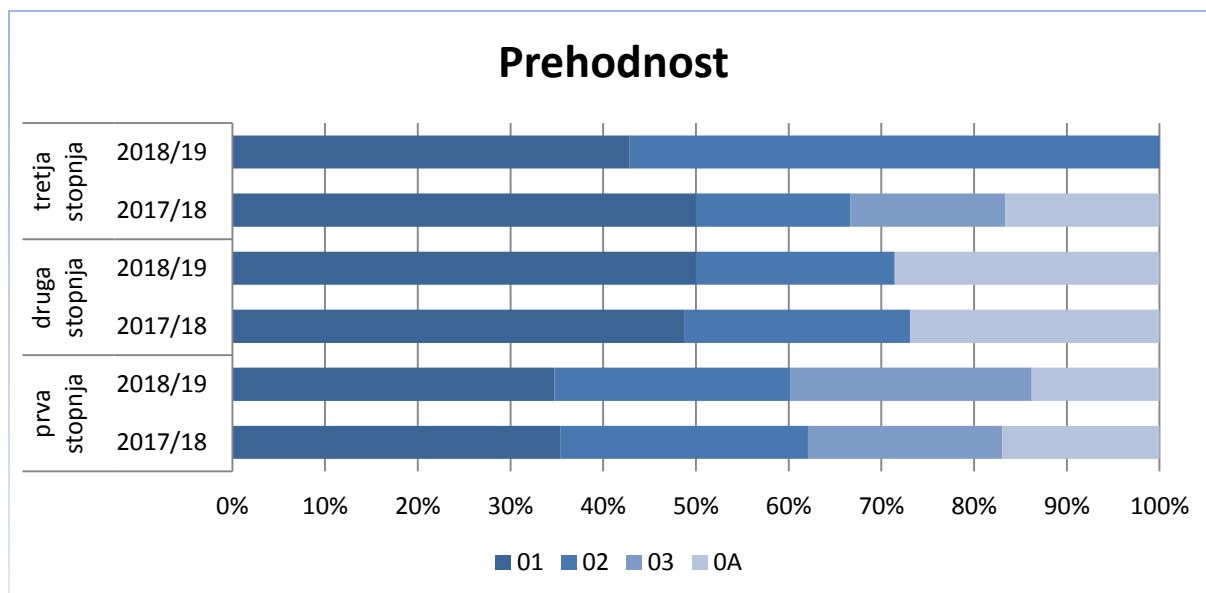
Koliko študentov je napredovalo iz 1. v 2. letnik

### Prehod iz 2. v 3. letnik - redni

| Področje študija                                        | 02   | 03   |
|---------------------------------------------------------|------|------|
| Ladijsko strojništvo (1000450)                          | 60%  | 60%  |
| Navtika (1000451)                                       | 50%  | 50%  |
| Prometna tehnologija in transportna logistika (1000452) | 65%  | 65%  |
| Tehnologija prometa (1000449)                           | 43%  | 43%  |
| Pomorstvo (1000453)                                     | 100% | 100% |
| Promet (1000454)                                        | 100% | 100% |
| Pomorstvo in promet (1000455)                           | 50%  | 50%  |

Koliko študentov napreduje v višji letnik

Napredovanje v višje letnike je procentualno primerljivo s preходом iz prvega v drugi letnik. V analizo so vključeni tudi študentje, ki so pavzirali in se nato vpisali v višji letnik. To je razlog, da so nekatere prehodnosti višje od 100 %. Pri programih pomorstva se nekateri študentje v času pavziranja odločijo za zaposlitev na ladji ali drugje in si s tem pridobijo prakso in delovne izkušnje ter za tem s študijem nadaljujejo. Prehodnost iz 2. v 3. letnih je primerljiva s predhodnimi leti.



### Prehodnost po stopnjah

Za promocijo programov dodiplomskega študija opravljamo posamezne **predstavitve na srednjih šolah**. Predstavitve so opravili pedagogi ob pomoči tutorjev študentov. Intenzivnejše akcije promocije programov se nadaljujejo tudi na Informativi v Ljubljani, na informativnih dnevih in dnevih odprtih vrat Fakultete v obliki najavljenih obiskov srednjih šol, ko jim razkažemo didaktično opremo, laboratorije in prostore. Dobro se spoznajo s poklici, za katere izobražujemo. Fakulteta zagotavlja enakopravnost vseh študentov ne glede na morebitne posebne potrebe. Komisija za študijske zadeve lahko posameznemu študentu potrdi posebni status. Učitelji in ostali izvajalci so o statusu vsakega študenta obveščeni in so ga dolžni upoštevati ter nuditi ustrezne prilagoditve.

Pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom, ki imajo težave pri študiju, nudijo študenti tutorji pod vodstvom posameznih učiteljev. Pomagajo jim pri utrjevanju in ponavljanju študijskih vsebin in pri samem učenju.

Redno se prijavljamo na razpise Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendij za sofinanciranje projektov po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP) v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov. Cilji sodelovanja na PKP projektih je razširiti kompetence študentov za vstop na trg delovne sile.

Študijski programi pomorstva Navtike in Ladijskega strojništva so mednarodno akreditirani pri EMSA in so regulirani z STCW konvencijo in IMO priporočili. STCW konvencija natančno predpisuje strokovne vsebine, ki jih morajo študenti osvojiti tekom študija, da bi lahko služili kot bodoči častniki v trgovski mornarici in nato poveljniki. Po končanem študiju morajo študenti opraviti enoletno vodeno pripravništvo na ladjah oceanske plovbe kot kadeti ali asistenti stroja. Nato opravijo strokovni izpit za častnika trgovske mornarice pred izpitno komisijo Uprave za pomorstvo RS. Zaradi nizkocenovne konkurence pomorščakov iz Azije in ostalega nerazvitega sveta imajo tako bistveno

težje pogoje iskanja pripravništva in prve zaposlitve kakor pred leti. Fakulteta jim stoji ob strani in pomaga pri slovenskih in tujih ladjarjih. Ladjarji pogosto ne vidijo koristi pripravništva na ladjah.

Fakulteta goji dobre odnose z gospodarstvom in podpornimi institucijami s področja prometa, logistike in pomorstva. Številna podjetja in institucije, kot so Splošna plovba, Luka koper, Logistično združenje, Intereuropa, Slovenske železnice, Slovenska vojska itd., razpisujejo štipendije za študij na FPP. O razpisu nas obvestijo in zaprosijo za pomoč pri izboru študentov.

Podobno se dogaja, ko nas podjetja zaprosijo za določene profile diplomantov z naše fakultete.

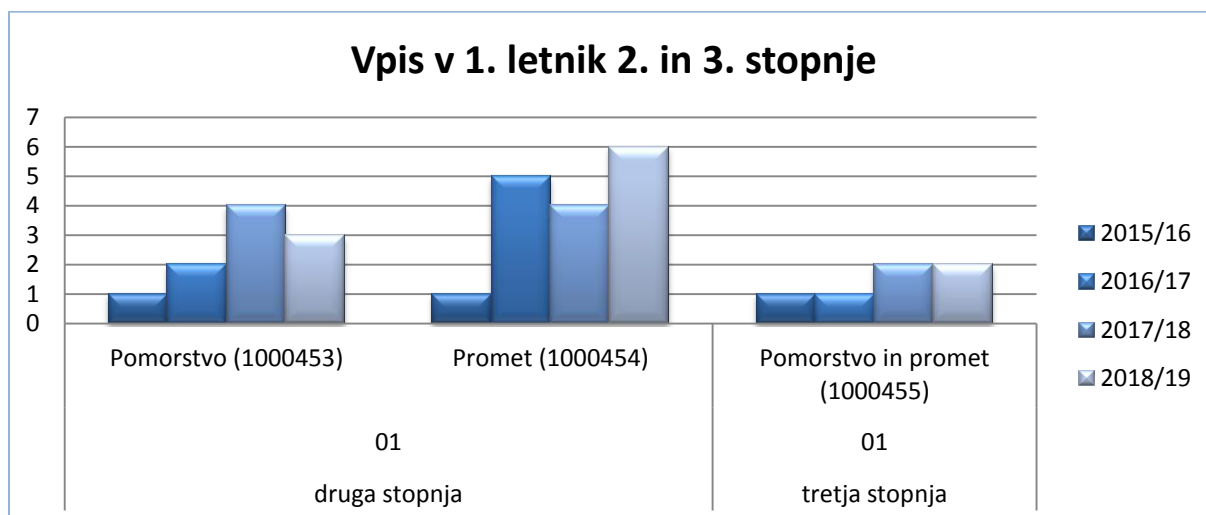
Zadnja leta se povečuje vpis tujih študentov na naše študijske programe. Opazili smo težave pri sledenju študijskim vsebinam pri tujih študentih, ker običajno ne poznajo dovolj slovenščine. S tečajem slovenščine za tuje študente z izvedbo na FPP uspešno rešujemo tudi ta problem.

V študijskem letu 2017/18 so bili na ERASMUS izmenjavi mnogi naši študenti, pri nas pa se je izpopolnjevalo veliko tujih študentov.

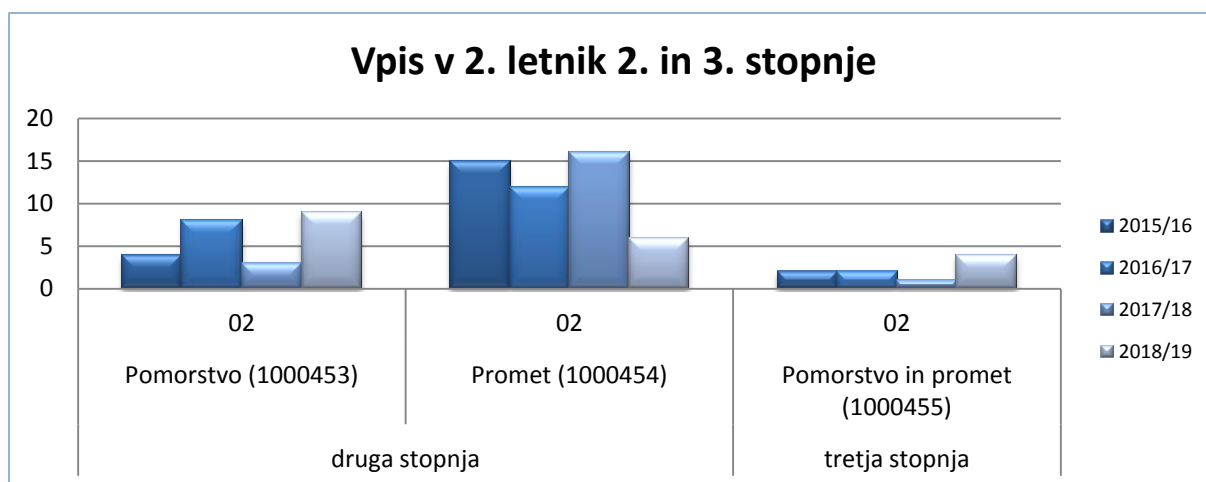
Študentom je v zadostni meri zagotovljeno nudenje podpore pri študiju v obliki tutorstva pri posameznih predmetih, kjer se pokaže, da je prehodnost manjša. Fakulteta za te oblike podpore zagotavlja dodatna sredstva. Nosilec predmeta preko Komisije za študijske zadeve izpelje postopek pridobitve tutorja ali demonstratorja pri posameznemu predmetu. Zagotovljen je tudi tutor za tuje študente, ki so na izmenjavi pri nas.

### 3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov

Druga bolonjska stopnja se je v študijskem letu 2017/18 izvajala osmo leto. Vpis je v povprečju ostal enak, izboljšal se je vpis na programu Promet, nekoliko pa zmanjšal na programu Pomorstvo. Pričeli smo s prenovo 2. stopnje in planiramo pričetek izvedbe v študijske letu 2020/2021.



Vpis v 1. letnik podiplomskih programov



#### Vpis v 2. letnik podiplomskih programov

Redni in izredni študenti podiplomskega študija 2. stopnje so združeni. Urnik je prirejen izrednim študentov v popoldanskem času. Pomorstvo se še deli na področja Pomorski sistemi, Pomorsko inženirstvo in Morske vede. Promet se deli na področja Prometna tehnologija, Transportna logistika in Prometna varnost.

#### 3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

Doktorski študij tretje Bolonjske stopnje s področja pomorstva in prometa se na fakulteti izvaja osmo leto in postopoma pridobiva na ugledu in povpraševanju potencialnih študentov. V študijskem letu 2017/18 je bil vpis sledeč:

|                                  |        |   |
|----------------------------------|--------|---|
| Fakulteta za pomorstvo in promet | Skupaj | 6 |
| 1. letnik                        | 3      | 3 |
| 2. letnik                        | 1      | 1 |
| 3. letnik                        | 1      | 1 |
| Dodatno leto                     | 1      | 1 |

Kljub temu, da v zadnjih letih razpišemo le 5 vpisnih mest, si želimo, da bi povpraševanje po doktorskem študiju še naraščalo in se v duhu internacionalizacije Univerze v Ljubljani razširilo tudi onkraj naših meja. Zato smo se odločili za prenovo doktorskega študijskega programa Pomorstvo in promet, ki je vključila preimenovanje predmetov, uvedbo novih in opustitev nekaterih obveznih in izbirnih predmetov, spremembe nosilcev in izvajalcev predmetov ter učnih načrtov in seznam vseh izvajalcev in potencialnih mentorjev s 3-5 referencami s področja njihovega raziskovalnega dela ali povezavo na ustrezno stran baze Sicris. Predlog sprememb je v juliju 2017 potrdila Komisija za doktorski študij Univerze v Ljubljani, posodobljeni doktorski program pa smo začeli izvajati v študijskem letu 2017/18.

FPP je s svojimi visokošolskimi učitelji aktivno vključena tudi v izvajanje interdisciplinarnega doktorskega študija Varstvo okolja. Evalvacija tega študijskega programa je bila po pooblastilu senata FPP prepuščena Programskemu svetu, v katerem sodeluje tudi predstavnik FPP.

#### 3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

Stari programi so se zaključili in so v analizah vključeni z novimi. Stare študente vodimo z evidenčnim vpisom na njihovo željo. Nekateri študenti niso uspeli diplomirati po starih programih do mejnega roka 30.09.2016 in tako opraviti vse obveznosti po starih študijskih programih. Tem študentom

omogočamo vpis v nove bolonjske študijske programe v skladu z merili o prehodih in navodilih UL ter MIZŠ RS. Večina teh študentov se je vpisala na izredni študij.

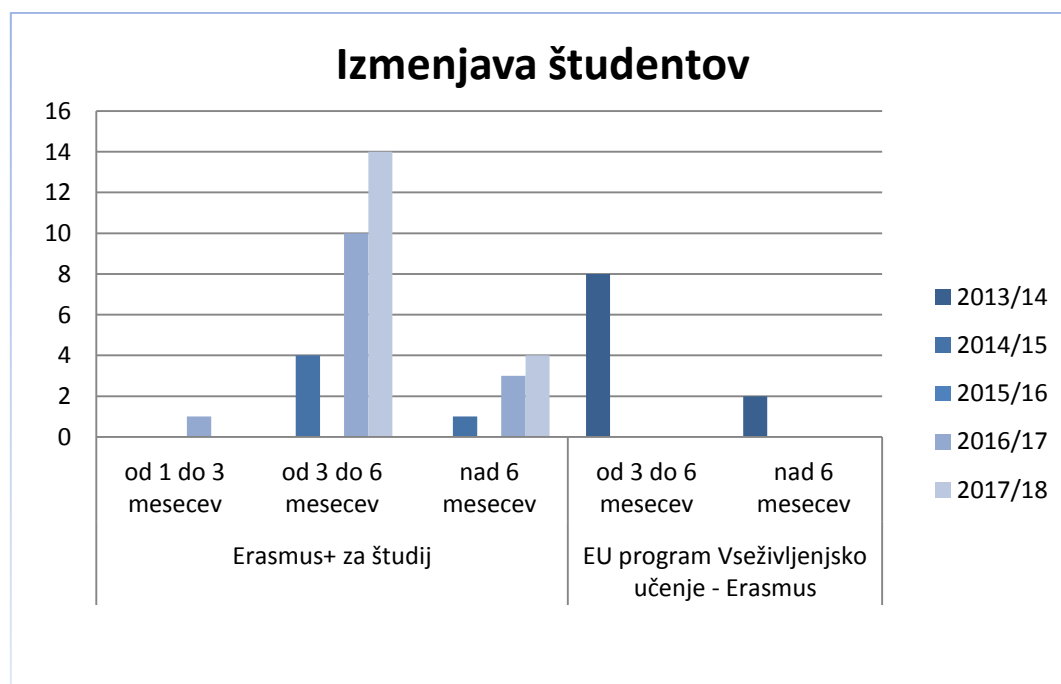
### 3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Na Fakulteti za pomorstvo in promet si prizadevamo za čim intenzivnejše mednarodno sodelovanje, ki je v današnjem času ključnega pomena za nadgradnjo študijskega procesa in nadaljevanje v delovnem okolju, kjer se študentje zaposlijo. Fakulteta je sklenila okoli 30 bilateralnih in multilateralnih pogodb s tujimi partnerji in sodeluje v različnih programih mednarodne izmenjave študentov in profesorjev, od katerih je najpogostejša izmenjava v sklopu programa Erasmus+.

Če primerjamo nekaj zadnjih let, lahko ugotovimo, da je bilo število študentskih izmenjav iz tujine v okviru programa Erasmus+ do študijskega leta 2012/13 v porastu, v letih 2013/14 in 2014/15 je upadlo, medtem ko je v letu 2015/16 število prihajajočih študentov ponovno naraščalo. V študijskem letu 2017/2018 je naša fakulteta gostila večje število tujih študentov, kar ni slabo glede na naše kapacitete.

V študijskem letu 2017/18 so se za Erasmus+ mobilnost z namenom poučevanja odločili trije naši učitelji, gostili pa smo pet tujih.

Na Fakulteti za pomorstvo in promet imamo urejeno tutorstvo za tuje študente.



Statistika mednarodne izmenjave po študijskih letih, tujci pri nas

| KLJUČNE SLABOSTI                                                                      | KLJUČNE NEVARNOSTI                          | CILJ(I)                                                                                | PREDLOGI UKREPOV                                                                                                                       | ODGOVORNOST                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Nizko število vpisanih študentov.                                                     | Konkurenca drugih zavodov.                  | Višje število vpisanih študentov.                                                      | Nadaljevanje promocije študijskih programov, ki so v slovenskem prostoru slabo prepoznavni, preko družbenih in tradicionalnih medijev. | prof. dr. Elen Twrdy        |
| Zastarelost študijskega programa 2. stopnje.                                          |                                             | Sodoben študijski program prometa in pomorstva.                                        | Posodobitev študijskega programa in racionalizacija smeri in podusmeritev.                                                             | prof. dr. Elen Twrdy        |
| Pomanjkanje opreme za praktično delo za ladijske strojnike.                           |                                             | Razpoložljivost didaktične učilnice in strojniškega laboratorija z didaktično opremo.  | Preureditev nekaterih učilnic v didaktične učilnice in strojniški laboratorij z didaktično opremo.                                     | izr. prof. dr. Peter Vidmar |
| Nizko število študentov zainteresiranih za študijske programe v prvem prijavnem roku. |                                             | Višje število študentov, zainteresiranih za študijski program, v prvem prijavnem roku. | Nadaljevanje s promocijo predvsem na srednjih šolah tehniških strok v lokalnem in širšem slovenskem okolju.                            | doc. dr. Bojan Beškovnik    |
| Slaba prehodnost iz 1. v 2. letnik študija na programu PTTL.                          | Fiktivni vpis in konkurenca drugih zavodov. | Višje število vpisanih študentov, zainteresiranih za ta študij.                        | Analiza predmetov, pri katerih je najmanjša prehodnost in načrtovanje ukrepov v skladu z ugotovljenimi rezultati.                      | doc. dr. Robert Muha        |

### 3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V okviru dolgoročnega strateškega cilja Univerze v Ljubljani (ustvarjanje znanja in umetniških del za trajnostni razvoj družbe in posameznika) so za področje znanosti zapisani naslednji cilji:

- spodbujanje nastajanja velikih interdisciplinarnih raziskovalnih skupin, ki bodo imele zadostno koncentracijo kadrov znanja, opreme in sredstev za pridobivanje in koordinacijo velikih mednarodnih projektov ter za enakopravno sodelovanje v njih s ciljem doseganja vrhunskih rezultatov,
- povečanje števila in vrednosti domačih in mednarodnih projektov ter števila objav in citiranosti za četrtino,
- dajanje prednosti raziskovalni dejavnosti, ki bo vpeta v mednarodni prostor,
- povečanje deleža tujih raziskovalcev in mobilnosti raziskovalcev.

Upoštevani so naslednji izračunani kazalniki in statistični podatki:

- ⇒ raziskovalci (število, izmenjave),
- ⇒ projekti,
- ⇒ bibliografska raziskovalna uspešnost,
- ⇒ intelektualna lastnina.

Število objav v znanstvenih revijah, ki jih vrednoti ARRS, je bilo v lanskem letu nižje od predhodnega leta. V letu 2018 smo tako imeli 122 znanstvenih objav, kar je v povprečju 3,8 objave na raziskovalca. Odstotek povečanja v primerjavi z lanskim letom je skoraj 400%, kar pa je posledica zaposlitve nove sodelavke s številnimi objavami.

V lanskem letu nismo prijavi nobenega patenta.

Na UL FPP je v letu 2018 pridobilo magistrski naziv 2. bolonjske stopnje 12 kandidatov, kar je bistveno več od povprečja, doktorirali pa so 3 kandidati.

Naša fakulteta je že pred nekaj leti pridobila Programsko skupino Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu pri ARRS (P2-0394), ki deluje dobro in učinkovito. Konec leta 2018 smo bili obveščeni, da je ARRS podaljšala program še za nadaljnjih 6 let, kar šteujemo kot priznanje za dosežene dosedanje rezultate.

V letu 2018 se je nadaljeval projekt KA2\_vet\_23/17 v okviru programa Erasmus+, ki bo trajal do 30.9.2019.

Zaključeni so bili vsi projekti, ki so bili izvedeni v sodelovanju z gospodarstvom in niso bili financirani s strani ARRS ali EU. V letu 2018 je bilo izvedenih takih 30 projektov v skupni vrednosti dobrih 100 tisoč eurov, pretežno v sodelovanju z Luko Koper, nekaj pa tudi z drugimi gospodarskimi subjekti, URSP in IJS ter nekaterimi fakultetami UL. Izvedenih je bilo tu 5 izvedeniških mnenj s področja prometa in pomorstva in 4 meritve trenja, pridobljena pa sta bila tudi dva projekta ŠIPK.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                                                                                 | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Sofinanciranje projektov iz lastnih sredstev predstavlja ključni problem prijav na projekte.                                                           | Zagotavljanje namenskih sredstev za prijave na projekte.     |
| Pedagoško razbremenjevanje najuspešnejših pedagogov - raziskovalcev v skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL FPP | Spodbujanje h kakovostnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu |

### 3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

Fakulteta za pomorstvo in promet ponuja raziskovanje in svetovanje na področjih pomorstva, prometa in logistike, izobraževanja in usposabljanja ter kadrovanja študentov. Tesno sodeluje s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva na področjih pomorstva, prometa in logistike tako doma kot v tujini in ponuja številne storitve na spodaj navedenih področjih.

Fakulteta izvaja tečaje in usposabljanja s področja pomorstva v skladu z mednarodno konvencijo STCW (*International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers*) na najsodobnejših simulatorjih (<http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/>). Stremi k temu, da študenti pri rednem izobraževanju pridobijo večji del znanja in veščin, ki se sicer izvajajo tudi v obliki tečajev.

V letu 2013 smo pričeli z izvajanjem tečajev in strokovnih izpitov za pridobitev naziva pomorski agent na osnovi odločbe Ministrstva za infrastrukturo in prostor kot pooblaščen organizacija za izvajanje



nalog v zvezi z organizacijo in potekom strokovnih izpitov za pridobitev naziva pomorski agent, kar smo uspešno nadaljevali tudi v 2017. V tem letu ni bilo izvedenih tečajev, izvedli smo le preverjanja znanj. Podrobnosti so objavljene na spletni strani [http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/pomorski\\_agent/](http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/pomorski_agent/).

Karijerne storitve Kariernega centra UL, ki omogoča tudi kadrovanja podjetjem, karierno svetovanje študentom in diplomantom nam pomaga urejati sodelavka z UL, ki je sicer preko evropskega projekta zaposlena na UL in izvaja naloge kariernega svetovanja za več članic UL. Njena prisotnost na FPP je bila dvakrat mesečno, kar se je poznalo pri pripravi in izvedbi načrtanih nalog in delavnic. V letu 2018 so bile izvedene delavnice za študente: Prepričljiva predstavitev diplomske naloge, seminarske naloge ali projekta, delavnica Excel osnovni nivo, delavnica Excel napredni nivo, Upravljanje voznega parka v cestnem prometu. Organizirani so bili obiski študentov v realna delovna okolja in sicer obisk v podjetja DHL, Fraport Slovenija in Kemofarmacija ter ogled Interporto Quadrante Europa – Verona in Centralnega distribucijskega centra Eurospina v Veroni. Študenti so se v vseh obiskih v realna delovna okolja seznanili tudi s priložnostmi za delo in karierni razvoj. Opravljenih je bilo 15 individualnih kariernih svetovanj od tega 13 svetovanj študentom in 2 svetovanja diplomantom UL FPP. Več o Kariernem centru na FPP: [http://www.fpp.uni-lj.si/karierni\\_center/](http://www.fpp.uni-lj.si/karierni_center/).

Vzpostavljen Alumni klub UL FPP omogoča medsebojno povezavo med diplomanti in fakulteto ter izmenjevanje izkušenj. Tudi tu si pomagamo s sodelavko Kariernega centra. V lanskem letu ob obletnici fakultete in podelitvi diplom, nam žal ni uspelo organizirati dogodka, kjer bi zbrali vse diplomante, zato načrtujemo ta dogodek za leto 2019. Zaradi uspešnejšega delovanja Alumni kluba smo se vključili na spletno platformo Graduway, ki jo organizira UL. Podrobnosti o delovanju in organizaciji Alumni kluba UL FPP so na voljo na [http://www.fpp.uni-lj.si/alumni\\_klub\\_ul\\_fpp/predstavitev/](http://www.fpp.uni-lj.si/alumni_klub_ul_fpp/predstavitev/).

Glede projektov z gospodarstvom je bilo izvedenih 30 tržnih projektov in to pretežno z Luko Koper, kar je seveda zadovoljivo in nad pričakovanju, glede na program dela.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                                                                                                                                               |                    |         | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| International Conference on Transport Science - ICTS (FPP v sodelovanju s Slovenskim društvom za znanost v prometu). // International Maritime Science Conference – IMSC (v sodelovanju s Pomorsko fakulteto Split). |                    |         | Pridobivanje aplikativnega znanja, ki se v sklopu pedagoškega procesa prenese na študente. |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                                                                                                                                     | KLJUČNE NEVARNOSTI | CILJ(I) | PREDLOGI UKREPOV                                                                           |
| Vključenost še vedno manjšega števila diplomantov v Alumni klub glede na program.                                                                                                                                    |                    |         | Interna promocija dogodkov Alumni med študenti, tudi v sklopu predavanj.                   |

#### 3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij

V letu 2018 je UL FPP nadaljevala s postopki izvedbe projekta podaljšanja pomola in nabave opreme za reševanje na morju, ki bi moral biti v letu 2017 zaključen, a so se postopki zaradi objektivnih okoliščin zavlekli. Arheološke raziskave, ki so bile potrebne zaradi pridobitve gradbenega dovoljenja so pokazale, da se na kritičnem območju nahajajo ostanki plovila iz rimskega obdobja. V tej zvezi so stekli nadaljnji postopki spremembe kulturno varstvenih pogojev in drugi postopki, ki pomenijo precejšnjo časovno zamudo. Projekt je pripeljan do faze oddaje projekta za pridobitev gradbenega dovoljenja (še nekaj težav je z ARSO-tom in Direkcijo za vode), predvsem pa še Občina Piran ni podpisala služnostne pogodbe za stari pomol zaradi vplivov naše investicije na dejavnost jadralcev.

Arheološke raziskave smo v novembru in decembru zaključili. Vrednost del je bila 200 tisoč eurov. V letu 2018 smo za pridobivanje ustrezne dokumentacije, izkope in inženiring porabili dobrih 80 tisoč eurov, ki smo jih dobili vrnjene na podlagi zahtevka MIZŠ-ju. Sredstva so rezervirana tudi za leto 2019, ko naj bi bil projekt dokončno zaključen.

Kljub recesiji in zmanjšanemu financiranju se UL FPP trudi in vlaga v posodabljanje vseh štirih računalniških učilnic, ki so namenjene delu s študenti, ter druge potrebne opreme za potrebe kvalitetnega dela študentov in zaposlenih. V letu 2018 je bilo v skladu s programom dela poskrbljeno za redno vzdrževanje in nadgradnjo laboratorijev in simulatorjev, predvsem navtičnega, ki ga sofinancirata UL FPP in GEPŠ ter v večjem delu tudi Uprava RS za pomorstvo.

Z omogočanjem uporabe opreme in plovil, ki so dostopna študentom, je poskrbljeno za motivacijo in njihovo pripadnost fakulteti zato smo v cilju približanja morja študentom v letu 2018 nabavili dve novi jadrnici.

Prav tako smo nadaljevali z aktivnostmi glede projektne dokumentacije in pridobivanja sredstev na podlagi Dokumenta identifikacije investicijskega projekta za »Priprava prostora za simulatorje in ureditev delavnice, nabava FM simulatorjev in opreme za ŠL Slovenija ter ureditev učilnic in nabava opreme za desktop simulacijsko in CBT izobraževanje, vključno z opremo za delavnico«. Organizirana sta bila dva delovna sestanka, direktor URSP je pri ministru za infrastrukturo dobil zagotovilo o pretežnem sofinanciranju projekta. Potrebno bo pridobiti še manjkajoča sredstva preko MIZŠ in morebiti iz gospodarstva. Tukaj imamo kar precej težav z GEPŠ-om, ki tega projekta ne vidi kot prioriteta, ima prostore, ki jih ne uporablja, UL FPP pa sredstva in opremo, ki je nima kam dati.

Še vedno ugotavljamo, da nam prostorska stiska ne omogoča zagotavljanja vseh nujno potrebnih laboratorijev za kvalitetno delo in raziskovanje visokošolskih učiteljev in študentov.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                     | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pridobitev novih in sodobnih prostorov v celotnem drugem nadstropju.                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                     | Izboljšani pogoji za delo študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev.                                                                              |             |
| Konkretne aktivnosti in pridobitev sofinanciranja države za izvedbo projekta podaljšanja pomola in nakupa opreme za reševanje. Zaključen del arheoloških raziskav, ki so dodatno podaljšali rok izvedbe. |                                                                                   |                                                                                                                                     | Vpliv na mednarodno akreditacijo, kvalitetnejši pogoji dela in zagotavljanje izvedbe študija v skladu s STCW konvencijo in standardi, ki jih zahteva EMSA. |             |
| Redno posodabljanje računalniških učilnic, laboratorijev in specialnih učilnic.                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                     | Vsem deležnikom omogočen kvalitetnejši pristop k delu.                                                                                                     |             |
| Izvajanje dela vaj v obliki laboratorijskih vaj ali na terenu.                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                     | Boljša vključenost študentov in boljši učinek predavanj.                                                                                                   |             |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                                                                                                                         | KLJUČNE NEVARNOSTI                                                                | CILJ(I)                                                                                                                             | PREDLOGI UKREPOV                                                                                                                                           | ODGOVORNOST |
| Pomanjkanje sredstev s strani države za zagotavljanje ustvarjalnih razmer za delo in študij.                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                     | Razpisovanje namenskih sredstev za inovativne spremembe.                                                                                                   |             |
| Pomanjkanje laboratorijev predvsem zaradi prostorske stiske.                                                                                                                                             | Zmanjšanje vpisa zaradi slabe opremljenosti z laboratoriji in raziskovalno opremo | Pridobitev prostorov od GEPŠ-a, ki je pozicioniran v istem objektu kot FPP in ima viška prostorov, ki jih ne uporablja in so prazni | Prostorska ureditev in pridobivanje prostora za predavalnice in laboratorije.                                                                              | Vodstvo     |

### 3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost

Splošna ocena stanja v knjižnici je glede na prejšnje leto približno enaka. Zaradi dolgotrajne bolniške odsotnosti ene zaposlene v l. 2018 se je trend rasti, ki ga knjižnica zasleduje zadnja leta na vseh področjih njenega delovanja, nekoliko upočasnili v primerjavi s prejšnjimi leti, vendar ostaja primerljiv.

Prirast novega gradiva je nekoliko manjši, kar je, glede na bistveno povečanje števila novih gradiv v predhodnih letih, zadovoljivo. Osnovna oprema knjižnice ostaja enaka kot prejšnje leto, z manjšimi izboljšavami za uporabnike, npr. dodatne namizne lučke v čitalniškem delu, ki omogočajo več svetlobe za branje. V knjižnici se nadaljuje z uvajanjem prakse izobraževanja uporabnikov, pri čemer se zasleduje cilj predstavitve knjižnice in podatkovnih baz v sklopu pedagoškega procesa.

#### *Stalno izobraževanje v knjižnici v l. 2018*

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice                                          | 2   |
| skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice                  | 3   |
| skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice             | 100 |
| skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice | 3   |
| število udeležencev individualnega usposabljanja                                                          | 100 |
| skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev                                                | 25  |

V letu 2018 se nadaljuje s postopki v zvezi z izdajo učbenikov, za katere je prispela prijava na razpis v predhodnem letu, rok za oddajo dela pa je bil avtorjem podaljšan do konca l. 2017.

V l. 2018 so bili trije učbeniki v celoti zaključeni in oddani Komisiji za izdajateljsko in založniško dejavnost UL FPP, še en pa je bil oddan v postopek recenzije.

Število uporabnikov EndNote Licence ostaja enako, opažamo pa tudi nadaljnje večanje števila uporabnikov knjižnice, ki čitalniški del uporabljajo za pisanje skupinskih seminarskih nalog, študij in druge študijske dejavnosti študentov, pri čemer opažamo naraščanje potrebe po prostoru, namenjenem tihi čitalnici.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU       |                    |                            | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uporaba EndNote Licence, podaljšanje licenc                  |                    |                            | Pomoč pri znanstveno raziskovalnem delu.              |
| Ohranitev naročil tujih serijskih publikacij                 |                    |                            | Kvaliteta ponudbe strokovnega gradiva.                |
| Stalnost izobraževanja na področju informacijske pismenosti. |                    |                            | Večja informacijska pismenost.                        |
| KLJUČNE SLABOSTI                                             | KLJUČNE NEVARNOSTI | CILJ(I)                    | PREDLOGI UKREPOV                                      |
| Še vedno majhna vključenost knjižnice v študijski program.   |                    |                            | Ponujanje lastnih izobraževalnih vsebin.              |
| Iskanje prostora za tiho čitalnico.                          |                    | Povečanje čitalniških mest | Prostor bi bil na voljo tudi v času zaprte knjižnice. |

### 3.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

---

#### 3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti

---

Strategija glede kakovosti in standardov fakultete sledi poslanstvu, viziji in strateškim usmeritvam UL FPP, Poslovniku kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP in Strategiji Univerze v Ljubljani 2012-2020. Strategija glede kakovosti Oddelka za pomorstvo sledi tudi določilom mednarodne konvencije STCW. Notranje in zunanje presoje kakovosti izvajanja študijskega procesa na Oddelku za pomorstvo se izvajajo v skladu z določili STCW konvencije in v skladu s Poslovnikom kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP. Zadnjo notranjo presojo na Oddelku za pomorstvo smo izvedli 9. in 10. 5. 2017. Razmišljali smo o poenotenju postopkov za samoevalvacijo študijskih programov in notranje presoje, vendar smo ugotovili, da združevanje zaradi raznolikosti obeh postopkov ni izvedljivo.

Komisija za kakovost deluje v sestavi izr. prof. dr. Violeta Jurkovič, dr. Franc Dimc, vsakokratni predsednik ŠS UL, ter oba predstojnika oddelkov, in sicer doc. dr. Robert Muha kot predstojnik Oddelka za tehnologijo prometa in izr. prof. dr. Peter Vidmar kot predstojnik Oddelka za pomorstvo. Na fakulteti poleg Komisije za kakovost nimamo drugih služb, organov ali centrov, ki bi bili zadolženi za kakovost. V Komisijo za kakovost ni vključen predstavnik strokovnih služb, saj vodja komisije učinkovito komunicira z vodji vseh strokovnih služb, zato dodane vrednosti člana iz strokovnih služb nismo ugotovili. Vlogo skrbnikov študijskih programov na fakulteti opravljata predstojnika oddelkov.

#### 3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

---

V letu 2018 smo glede upravljanja kakovosti izvedli spodaj opisane naloge.

Uspešno nadaljujemo s srečanji KAPRA (KAva ob fpP RAZiskovanju), ki imajo za cilj medsebojno povezati raziskovalce na fakulteti, jih spodbuditi k skupnim razmišljanjem o aktualni problematiki, spoznavanju drugačnih načinov reševanja podobnih problemov in diskusiji o obojem v upanju k dvigu zavedanja o raziskovalnem potencialu fakultete (<https://www.fpp.uni-lj.si/raziskovanje/kappra/>).

V letu 2018 smo nadaljevali z imenovanji predmetnih tutorjev s strani visokošolskih učiteljev. Prostore za izvajanje tutorstva nudi fakulteta, ki predmetnim tutorjem preko študentske napotnice nudi tudi finančno nagrado za opravljeno predmetno tutorstvo.

Na zahtevo UL smo pripravili temeljita samoevalvacijska poročila vseh študijskih programov na UL FPP. Priprava poročil je temeljila na timskem delu dekanje, prodekana za študijske zadeve, prodekana za znanstveno-raziskovalno delo, predstojnikov obeh oddelkov, vodje in članov Komisije za kakovost, tajnika fakultete kot vodje strokovnih služb, predstavnikov visokošolskih učiteljev, ki so vpeti v izvajanje evalviranih študijskih programov, in Študentskega sveta UL FPP.

Anketa o zadovoljstvu pedagoških delavcev in zaposlenih v strokovnih službah na UL FPP je pokazala, da so vsi zaposleni zadovoljni z večino vidikov na UL FPP. Več pozornosti bi kazalo nameniti kazalnikom, pri katerih je vrednost enaka ali nižja od 3.5 in kažejo na to, da so anketiranci niti zadovoljni in niti nezadovoljni.

V času od 29.5.2018 do 29.6.2018 smo na UL FPP izvajali spletno anketo o zaposlenosti in zaposljivosti tistih diplomantov UL FPP, ki so študij zaključili med 1.3.2016 in 1.5.2018. Z anketo smo želeli izvedeti več o tem, kaj o študiju na naši fakulteti menijo naši diplomanti, rezultati pa nam bodo tudi v pomoč pri posodabljanju naših študijskih programov za prihodnje generacije študentov (<https://www.fpp.uni-lj.si/dogodki-in-obvestila/2016100711160248/>).

Da bi bolje razumeli problematiko na področju ladijskega strojništva, smo med sedanjimi in bivšimi študenti izvedli še posebno anketo o zadovoljstvu študentov s študijem, kar nam omogoča boljši vpogled v problematiko študijskega področja s stališča študentov.

Optimizirali smo ankete za delovne mentorje o strokovni praksi, da bi v prihodnje lažje analizirali odgovore študentov posameznih študijskih programov.

Ključne ugotovitve študentskih anket, ki jih izvajamo v elektronski obliki so, da je odzivnost študentov na anketo po izpitih veliko nižja in velikokrat število udeležencev ne zadošča za zagotavljanje veljavnosti rezultatov. Za pomoč smo prosili ŠS UL FPP, ki naj študente osvešča o pomembnosti sodelovanja pri anketah. Študentje so s študijem na fakulteti večinoma zadovoljni, saj povprečje za UL FPP za anketo pred izpiti znaša 4.1, po izpitih pa 4.2. Izstopa program Ladijskega strojništva, kjer je povprečna ocena pred izpiti in po izpitih 4.5. Pri nobenem izmed študijskih programov povprečna ocena ni nižja od 4.0. Povprečna ocena porabljenih ur za študij doma za vse predmete na UL FPP znaša 2.9, kar kaže na ustrezno obremenitev. Rezultati anket so za vse visokošolske učitelje in sodelavce na voljo v sistemu VIS.

### 3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

V letu 2018 nismo imeli mednarodnih evalvacij in akreditacij, smo pa bili seznanjeni z napovedano evalvacijo prvostopenjskih programov Navtike in Ladijskega strojništva pod okriljem EMSE, v mesecu juniju 2019, ko bo ta opravila presojo izvajanja Direktive 2008/106/ES.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                                                                              |                                                                                                                                                                        |         | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izvedba ankete o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov zadnjih dveh let.                                                                        |                                                                                                                                                                        |         | Spremljanje trendov glede na prejšnjo anketo in boljše poznavanje razmer na trgu dela.                                                                                   |
| Izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih.                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |         | Boljše poznavanje problematike zaposlenih na UL FPP.                                                                                                                     |
| Redno izvajanje srečanj raziskovalcev UL FPP - Kapra.                                                                                               |                                                                                                                                                                        |         | Poznavanje raziskovalnega dela sodelavcev in kolegijsko učenje.                                                                                                          |
| Posodobitev ankete o študijski praksi.                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |         | Rezultati bodo sedaj dovoljevali vpogled v študijski program, iz katerega izhaja respondent.                                                                             |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                                                                    | KLJUČNE NEVARNOSTI                                                                                                                                                     | CILJ(I) | PREDLOGI UKREPOV                                                                                                                                                         |
| Podvajanje procesov samoevalvacije študijskih programov v sklopu notranje presoje na Oddelku za pomorstvo in samoevalvacije v skladu z navodili UL. | Gre za dva ne povsem enaka procesa, zato je združevanje nemogoče.                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                          |
| Nedelovanje Alumni kluba.                                                                                                                           | Kljub aktivnostim za promocijo Alumni kluba je število članov Alumni kluba preko platforme UL nizko, zato so aktivnosti za aktivacijo kluba predstavljene v leto 2019. |         |                                                                                                                                                                          |
| Neseznanjenost pedagoških delavcev s problematiko študijskega programa, kot izhaja iz rezultatov študentskih anket.                                 |                                                                                                                                                                        |         | Seznanitev pedagoških delavcev z agregiranimi rezultati študentskih anket za študijski program in možnostmi za izboljšave, kot izhajajo iz rezultatov študentskih anket. |

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                                                                                                                    |                    |         | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vključevanje študentov v PKP in ŠIPK projekte, kar zahteva timsko delo študentov, mentorjev in koordinatorjev.                                                                            |                    |         | Študentje pridobijo nove kompetence, ki jih redni študij pogosto ne daje. Pomembni so stiki študentov s praktičnim delom in z gospodarstvom ter s poslovnim svetom.                                                              |
| So-organizacija znanstveno strokovnih konferenc s področja pomorstva in prometa z vključevanjem študentov.                                                                                |                    |         | Študentje pridobijo organizacijske kompetence, spoznavajo strokovno-znanstveno okolje, se vključujejo kot govorci na konferenci in pridobivajo stike s poslovnim svetom.                                                         |
| Iskanje partnerskih podjetij in ustanov za izvajanje študentske prakse.                                                                                                                   |                    |         | Omogočanje relevantne in dobre prakse za študente zaradi pridobivanja izkušenj in lažjega vključevanja v bodoča delovna okolja.                                                                                                  |
| Povečanje števila visokošolskih delavcev v letu 2018 za en FTE.                                                                                                                           |                    |         | Merljivi učinki na ključne kazalnike zaradi prekratkega roka od njihove zaposlitve še niso razločni.                                                                                                                             |
| Prenovljeni in sodobno opremljeni prostori za študijsko dejavnost in samostojno delo visokošolskih učiteljev.                                                                             |                    |         | Nemotena izvedba predavanj z modernimi IKT pripomočki v udobnih prostorih olajšuje prenos znanja.                                                                                                                                |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                                                                                                          | KLJUČNE NEVARNOSTI | CILJ(I) | PREDLOGI UKREPOV                                                                                                                                                                                                                 |
| Zaradi neaktivnosti alumni kluba nimamo najaktualnejših podatkov za opredelitev optimalnega profila diplomantov in ne podatkov o trendu zaposljivosti diplomantov Ladijskega strojništva. |                    |         | Aktiviranje alumni kluba in posledično olajšano pridobivanje podatkov o optimalnem profilu diplomantov ter podatkov o trendu zaposljivosti diplomantov Ladijskega strojništva.                                                   |
| Zaradi neaktivnosti alumni kluba v pripravo samoevalvacijskega poročila nismo vključili njegovih predstavnikov, relevantnih za področje ladijskega strojništva.                           |                    |         | Aktiviranje alumni kluba in posledična vključitev predstavnikov alumni kluba v vlogi delodajalcev in ponudnikov praktičnega usposabljanja v pripravo letnih samoevalvacijskih poročil za študijski program Ladijsko strojništvo. |
| Prostorska stiska kabinetov mladih sodelavcev.                                                                                                                                            |                    |         | Načrtovanje prenove strojnice v sodelovanju z GEPŠ.                                                                                                                                                                              |
| Iz ankete o strokovni praksi ni mogoče analizirati odgovorov po posameznih študijskih programih.                                                                                          |                    |         | Optimizacija ankete o strokovni praksi, da bi v prihodnje lažje analizirali odgovore študentov posameznih študijskih programov.                                                                                                  |
| Pomanjkljiva vzdržnost študijskih programov druge stopnje zaradi prenizkega števila študentov, predvsem v drugem letniku študija.                                                         |                    |         | Združevanje podusmeritev ali celo usmeritev ob istočasni modernizaciji študijskega programa.                                                                                                                                     |

### 3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

#### 3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Podrobneje glej točko 3.1.4.

Glede investicijskega vzdrževanja iz sredstev UL po razdelilniku nismo realizirali načrtovanega investicijskega vzdrževanja, za kar smo sicer načrtovali sredstva, vendar zadeva zaradi »recesijskega« rebalansa IVD del na UL ni bila realizirana. Smo pa iz rezervnega sklada UL prejeli 35 eurov za ureditev podrtega podpornega zida pešpoti, ki vodi skozi park do Oddelka za pomorstvo. Investirali smo dobrih 60 tisoč evrov za IVD (kurilnica, tekoče vzdrževanje in urejanje okolice, senčila, servisi klim, toplotna črpalka CUM, vhodna vrata FPP, intervencije kanalizacijskih zadev, žlebov in ostalo).

Glede na ugotovitve kontrole EMSE, ki smo jo imeli na fakulteti pred petimi leti, smo nadaljevali že začete korake umestitve nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolnarni. Investicija zajema:

- stabilizacijo obstoječega kamnitega pomola,
- obnovo zaključne kamnite obloge pomola,
- podaljšanje pomola s tremi plavajočimi prefabriciranimi elementi, vsak dimenzije 5,00 m + 10,00 m, torej skupno podaljšanje za 30 m (pritrdjevanje s piloti z možnostjo vertikalnega premika),
- izvedbo potrebne vodovodne in električne instalacije,
- postavitve opreme za izobraževanje študentov in dijakov ter za urjenje in certificiranje posadk na morju:
  - *free - fall system* (sistem prostega pada), pri katerem čoln z višine zdrsi preko rampe v morje.

Podrobneje glej točko 3.1.4.

Vključeni smo v projekt »Energetska sanacija UL«, ki ga vodi Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani (IRI UL), kjer smo bili na podlagi poslanih podatkov o objektu izbrani v ožji izbor. Študija projekta je pokazala, da se splača investirati v energijsko varčnost objekta kot celote. Problem, ki je pri tem nastal, pa je bilo nerešeno lastniško vprašanje, saj UL še ni vpisana v ZK, ker s strani pristojnega ministrstva še ni bil pripravljen delilni načrt med fakulteto in GEPŠ. Ta ovira je v letu 2018 odpravljena in ZK urejena. V letu 2019 bomo nadaljevali z aktivnostmi prijave.

Vsako leto vlagamo nekaj lastnih sredstev v nadgradnjo pomorskih simulatorjev in druge opreme, saj se zavedamo, da vlaganja v instrumentalno opremo (simulatorji, plovila) povečujejo kvaliteto posredovanja znanja študentom. V letu 2018 smo tako za nadgradnjo simulatorjev, kar vključuje programsko in računalniško opremo, namenili slabih 3.000,00 evrov, Ministrstvo za infrastrukturo preko Uprave RS za pomorstvo v tem letu ni prispevalo nič.

| Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri) | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Priprava DIIP-a za prenovu strojnice.                             | Izboljšani pogoji za delo študentov in profesorjev.                             |
| Delo študentov na PKP in ŠIPK projektih.                          | Usvajanje novih strokovnih in mehkih znanj preko praktičnega dela na projektih. |



|                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izvedba ankete o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov.                                       | Boljše razumevanje pogojev na trgu dela.                                                                                        |
| Višje število kontaktnih ur pri nekaterih predmetih na programih 2. stopnje.                      | Boljši prenos znanja zaradi višjega števila kontaktnih ur.                                                                      |
| Nakup dveh jadronic.                                                                              | Izboljšani pogoji za delo študentov in profesorjev, večja vključenost študentov v obšudijske dejavnosti.                        |
| Zagotovljena sredstva sofinancerjev MZIŠ in MZI - URSP ter FPP UL za podaljšanje pomola.          | Izboljšani pogoji za delo študentov in profesorjev.                                                                             |
| <b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)</b>        | <b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>                                                                                           |
| Prostorska problematika – primanjkljaj prostorov za laboratorije, predvsem na področju pomorstva. | Glede na to, da dogovori z upravljavcem GEPŠ niso obrodili sadov, bomo nadaljevali dogovarjanje z neposrednim lastnikom – MIZŠ. |

### 3.1.7.2 Informacijski sistem

Na UL FPP imamo vpeljan informacijski sistem za študijsko dejavnost VIS, ki ga je prevzelo že več kot 20 članic Univerze v Ljubljani. Z njim je zagotovljen vpis, vodenje potrebnih evidenc, celovito delovanje referata in potrebna povezanost z E-vš preko Paula-1 (podatkovna integracija UL). Informacijski sistem zagotavlja zbiranje podatkov za kazalnike na različnih področjih in omogoča pripravo različnih analiz in poročil, ki jih potrebuje vodstvo za strateško delovanje in izvajanje ustreznih ukrepov. Sistem podpira izvajanje študentskih in drugih anket, bodisi o zadovoljstvu deležnikov izobraževanja, strokovnih služb in drugo. Informacijski sistem VIS je povezan z informacijskim sistemom v finančno računovodski službi. S tem smo vidno zmanjšali oziroma odpravili anomalije neplačnikov, predvsem za manjše zneske, saj jim sistem v primeru neplačila ne onemogoča nadaljnjih aktivnosti pri prijavljanju na izpite in druge obveznosti. Sam informacijski sistem za FRS (VASCO) je zanesljiv in prijazen ter prilagojen specifičnemu delovnemu okolju, kot je univerza. Ob koncu leta smo izvedli vse potrebne aktivnosti za prehod na sistem poslovanja e-računov, ki je uveden s 1. 1. 2015.

Na kadrovskem področju že leta uporabljamo kadrovski informacijski sistem (QUICK TIME), s katerim nismo najbolj zadovoljni, predvsem z njegovo nepovezljivostjo s FRS informacijskim sistemom. Na tem področju bomo sledili usmeritvam UL, ki bo na podlagi analize stanja izbrala nov kadrovski informacijski sistem.

Pred kratkim je bila realizirana prenova spletne strani Fakultete, ki jo z veseljem nadgrajujemo z novimi informacijami in izgledom.

Na fakulteti smo v letu 2018 za posodobitev računalniške opreme namenili 19.336,00 evrov, za podaljšanje potrebnih licenčnin 54.269,81 evrov, za nakup novih programov pa 5.077,80 evrov (ANSYS, SPSS, ESRI, Safeti +MC + 3D, sw-smn112-20-200, System Identification Toolb, Composer, Tecplot, Matlab, SolidWorks, LS-Dyna, MSC Software, Mapping in Image Processing, Simulink, Flexim CT, Forticare, Endnote, TRANSLATOR ANG-GER).



Letos bomo prešli na kampus licenco za Matlab, kar nam omogoča uporabo vseh paketov, kot tudi celotne namestitve za študente doma. S tem smo pridobili močno programsko okolje, ki ga lahko študentje v celoti uporabljajo doma.

Pričeli smo s prenovo računalniške učilnice s pomočjo koncepta virtualizacije, kjer imamo centralizirano administracijo na serverju, na kliente pa preprosto samo projiciramo sliko. Tako smo pričeli z intenzivno uporabo sodobnih IKT pristopov v učne procese.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                                |                    |         | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sledenje informacijski strategiji UL na vseh segmentih dela.                                          |                    |         | Poenostavitev postopkov in procesov dela.                                                    |
| Nabava in podaljševanje licenc za programsko opremo.                                                  |                    |         | Aktivna vključitev študentov, učiteljev in asistentov za aktivno delo in uporabo programov.  |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                      | KLJUČNE NEVARNOSTI | CILJ(I) | PREDLOGI UKREPOV                                                                             |
| Financer ne zagotavlja potrebnih sredstev za nabavo ustrezne in sodobne programske in strojne opreme. |                    |         | Zagotavljanje posebnega fonda znotraj sistema financiranja za namensko porabo posodabljanja. |

### 3.1.7.3 Kadrovski razvoj

Na področju kadrovskega načrta in kadrovske politike smo sledili zastavljenim ciljem.

Že v letu 2015 je bila realizirana uspešna pridobitev raziskovalnega programa - programske skupine za raziskovalno področje Prometa z naslovom »Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu« P2-0394., ki traja do 31. 12. 2018. V raziskovalni program je vključenih 8 visokošolskih učiteljev in sodelavcev raziskovalcev. Pred iztekom programske skupine smo ponovno kandidirali za podaljšanje le te. V dec 2018 smo bili obveščeni, da se delo programske skupine nadaljuje še za 6 let. To je do dec 2024. V programsko skupino Energetika, ki jo vodi Inštitut Jožef Stefan je vključen en naš zaposlen, ki pa se je upokojil. Smo v postopku vključitve novega visokošolskega sodelavca raziskovalca.

Število zunanjih izvajalcev se zmanjšuje kar je bilo tudi načrtovano. Upokojil se je le en pedagoški delavec (upokojeni učitelji v manjšem obsegu še vedno sodelujejo v pedagoškem procesu). Zunanjih sodelavcev je skupaj 26, pri čemer so všteti tudi zunanji izvajalci po pogodbah o delu in avtorskih pogodbah ter pedagoški kader, ki sodeluje v naši napovedi študijskih programov, so pa zaposleni na drugih članicah (FF, FGG, FS, MF in FMF). Sporazumno prekinitev DR zaposlenega pedagoškega kadra smo delno nadomestili saj smo uspeli pri razpisih pridobiti tri nove asistente, ki so sklenili delovno razmerje v septembru, oktobru in decembru 2018. Študijske programe smo v letu 2018 izvedli z 32 zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci od tega je 14 asistentov in 22 visokošolskih učiteljev v nazivih doc., izr. prof. in redni profesor, ter 5 visokošolskih učiteljev, ki so zaposleni 20-50% delovnega časa

Načrtovani habilitacijski postopki za zaposlene in zunanje sodelavce so bili opravljeni v rokih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Ljubljani. Na področju habilitacij smo v letu 2018 uspešno zaključili 18 postopkov habilitacij, od tega preko FPP 9, preko ostalih članic UL pa 9. Od naših zaposlenih so trije

visokošolski učitelji bila v postopku reelekcije, dva asistenta v postopku ponovne izvolitve in dva v prvo izvolitve v naziv docent, izredni profesor. Trije visokošolski sodelavci so pridobili prvič naziv asistenta.

Ugotavljamo, da se visokošolski učitelji zaradi pedagoških preobremenitev težko vključujejo v evropske in druge raziskovalne projekte, saj je plačilo za tovrstno delo na projektih lahko izključno v plači. Zaradi specifičnosti področja dela je zaposlovanje novih raziskovalcev za določen čas trajanja projektov oteženo. V evropski projekt je bila vključena ena zaposlena z dodatno dopolnilno zaposlitvijo.

Fakulteta vsako leto opravi letni kadrovski načrt z vsemi pedagoškimi delavci, s katerimi se pripravi letni načrt za prihodnje študijsko leto. V letu 2018 ni bila načrtovana nobena upokojeitev. Bila pa je ena realizirana iz leta 2017.

Načrtujemo nove zaposlitve na programih Pomorstvo- predvsem za ladijsko strojništvo in Prometna tehnologija in logistika (VU, VS), ki pa bo predvsem zaradi nadomeščanja odsotnih oziroma zaradi morebitnih napredovanj na učiteljska delovna mesta.

Izobraževanje pedagoških in nepedagoških delavcev se izvaja v skladu s Programom dela in kadrovskimi načrti. Na nepedagoškem področju se izobraževanje izvaja tudi v skladu s spremembami izvršilnih predpisov na različnih področjih dela.

V letu 2018 je bilo izvedeno izobraževanje zaposlenih s področja varstva pri delu in požarne varnosti v skladu s pravilniki in sicer za usposabljanje oseb odgovornih za začetno gašenje požara in evakuacijo.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU                                                                                          |                    |         | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesorji in asistenti so aktivni na konferencah in seminarjih, pripravljajo znanstvene in strokovne članke ter gredo na mednarodno izmenjavo. |                    |         | Pridobitev novih znanj, izmenjava izkušenj.                                                      |
| KLJUČNE SLABOSTI                                                                                                                                | KLJUČNE NEVARNOSTI | CILJ(I) | PREDLOGI UKREPOV                                                                                 |
| Premalo finančnih sredstev za zaposlitev mladih kadrov in za aktivnejšo izmenjavo.                                                              |                    |         | Zagotavljanje sredstev s strani ministrstva za zaposlitev mladih kadrov in aktivnejšo izmenjavo. |

#### 3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

Fakulteta je na področju izvajanja nalog po pooblastilu izpolnila načrtovane aktivnosti. Na področju priznavanja izobraževanja za pridobitev pravice do nadaljevanja izobraževanja ali priznavanja izobraževanja za primer zaposlitve smo na fakulteti izvedli 5 postopkov priznavanja, ki smo ju zaključili v zakonskih rokih. Pooblaščenca oseba za vodenje postopkov priznavanja izobraževanja na fakulteti se je udeležil posveta glede dobrih praks v postopkih priznavanja izobraževanja. Drugih nacionalno pomembnih nalog po pooblastilu na fakulteti ne izvajamo. Skrb za slovenščino in vpis sta v domeni UL.

| Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)                                     | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Permanentno izobraževanje strokovnih služb glede na stalno spreminjanje zakonodaje.                   | Postopki so hitrejši in kvalitetnejši, tveganja se zmanjšajo.                                                                  |
| Medsebojne izmenjave informacij med članicami.                                                        | Poenotenje postopkov med članicami.                                                                                            |
| Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)                   | Predlogi ukrepov za izboljšave                                                                                                 |
| Članice smo precej prepuščene lastnim idejam in iskanju rešitev problematik znotraj posameznih služb. | UL mora organizirati neformalna izobraževanja strokovnih služb na nivoju UL, tako da dobimo vsi enake informacije in navodila. |

### 3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

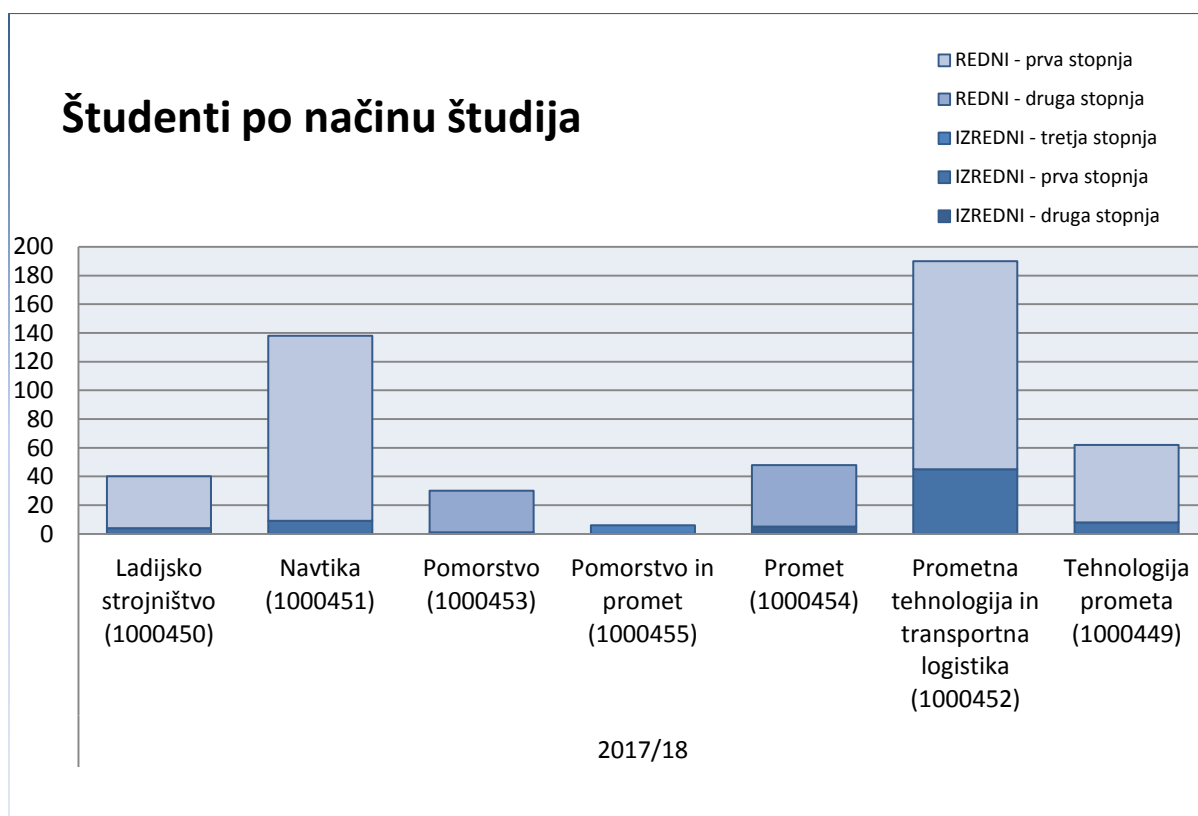
Pri doseganju ciljev smo bili v letu 2018 relativno uspešni, saj smo izpolnili večino zastavljenih ciljev. Zaradi delovne preobremenjenosti nekaterih visokošolskih učiteljev in sodelavcev in drugih deležnikov smo nekatere dejavnosti, ki smo jih načrtovali že za leto 2018, premaknili v leto 2019 (npr. dogodki v okviru Alumni kluba, okrogla miza z delodajalci naših diplomantov). Uspešni smo bili pri pridobitvi projektov ŠIPK (2) in nadaljevali aktivnosti v okviru evropskega projekta PRO KA2\_vet\_23/17 v okviru programa Erasmus+. Kot zelo uspešno ocenjujemo pridobivanje projektov v sodelovanju z gospodarstvom. V letu 2018 smo jih uspešno izvedli skoraj 30, kar je seveda pripomoglo k dvigu razmerja pridobivanja sredstev s trga. Prav tako predstavlja velik uspeh fakultete v letu 2018 podaljšanje programa pridobljeni Programski skupini Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu pri ARRS (P2-0394) za obdobje šestih (6) let, kar je vsekakor rezultat dobrega in učinkovitega dela večine članov programske skupine.

Manjšo uspešnost (predvsem počasnejše reševanje) smo zabeležili pri izpolnjevanju ciljev, ki so vezani na zunanje dejavnike, na katere nimamo izključnega vpliva, npr. umestitev nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolnarni, (sredstva za leto 2019 so zagotovljena v proračunu za leto 2019 in naj bi bil ta projekt v letu 2019 zaključen), »recesijski« rebalans IVD del na UL in večja študentska mobilnost naših študentov v tujino. Tudi na izpolnjevanju teh in ostalih ciljev bomo še naprej aktivno delovali v letu 2019.

## 4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2018)

### 4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV

| Oznake vrstic                                 | Oznake stolpcev |           |              |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|
|                                               | redni           | izredni   | Skupna vsota |
| <b>prva stopnja</b>                           | <b>365</b>      | <b>66</b> | <b>431</b>   |
| <b>univerzitetni</b>                          | <b>54</b>       | <b>8</b>  | <b>62</b>    |
| Tehnologija prometa                           | 15              | 4         | 19           |
| <b>Tehnologija prometa in logistika</b>       | <b>39</b>       | <b>4</b>  | <b>43</b>    |
| <b>visokošolski strokovni</b>                 | <b>311</b>      | <b>58</b> | <b>369</b>   |
| Ladijsko strojništvo                          | 36              | 4         | 40           |
| Navtika                                       | 130             | 9         | 139          |
| Prometna tehnologija in transportna logistika | 145             | 45        | 190          |
| <b>druga stopnja</b>                          | <b>72</b>       | <b>6</b>  | <b>78</b>    |
| <b>magistrski</b>                             | <b>72</b>       | <b>6</b>  | <b>78</b>    |
| Pomorstvo                                     | 29              | 1         | 30           |
| Promet                                        | 43              | 5         | 48           |
| <b>tretja stopnja</b>                         |                 | <b>6</b>  | <b>6</b>     |
| <b>doktorski</b>                              |                 | <b>6</b>  | <b>6</b>     |
| Pomorstvo in promet                           |                 | 6         | 6            |
| <b>Skupna vsota</b>                           | <b>437</b>      | <b>78</b> | <b>437</b>   |

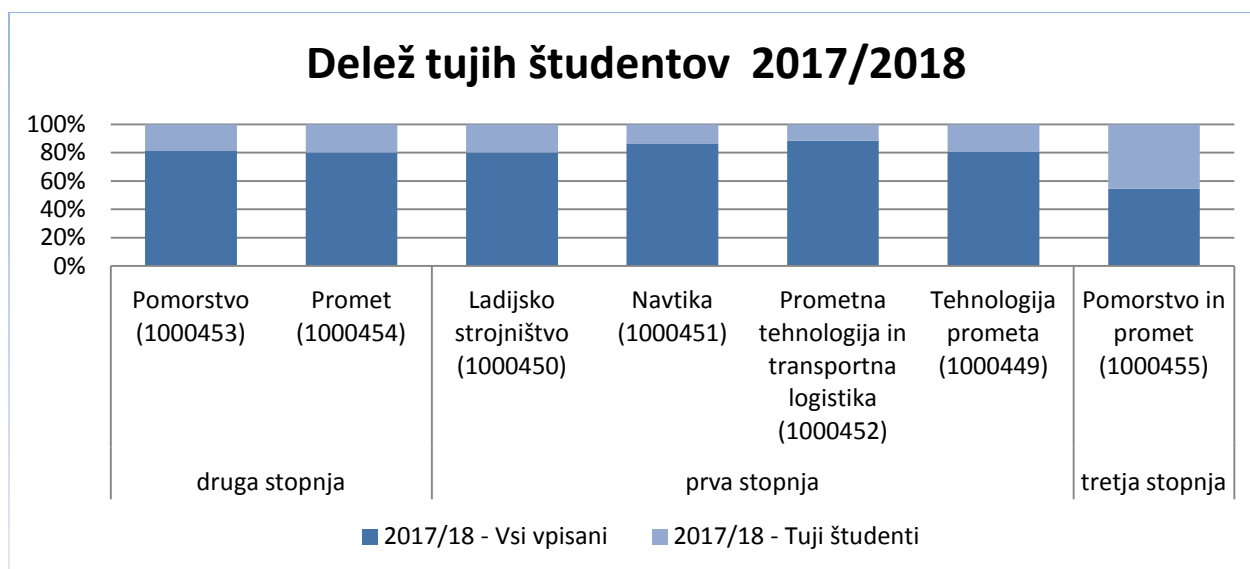


Število vpisanih študentov v študijskem letu 2017/18 po načinu študija

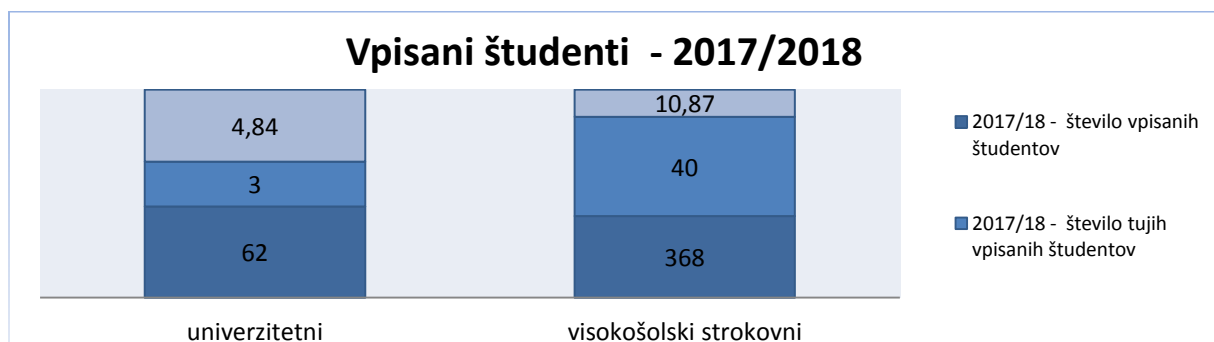
#### 4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV

| Študijsko leto 2017/2018                      |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>prva stopnja</b>                           | <b>72</b> |
| <b>univerzitetni</b>                          | <b>15</b> |
| <b>visokošolski strokovni</b>                 | <b>57</b> |
| Ladijsko strojništvo                          | 10        |
| Navtika                                       | 22        |
| Prometna tehnologija in transportna logistika | 25        |
| <b>druga stopnja</b>                          | <b>19</b> |
| <b>magistrski</b>                             | <b>19</b> |
| Pomorstvo                                     | 7         |
| Promet                                        | 12        |
| <b>tretja stopnja</b>                         | <b>5</b>  |
| <b>doktorski</b>                              | <b>5</b>  |
| Pomorstvo in promet                           | 5         |
| <b>Skupna vsota</b>                           | <b>96</b> |

Število tujih vpisanih študentov v študijskem letu 2017/2018

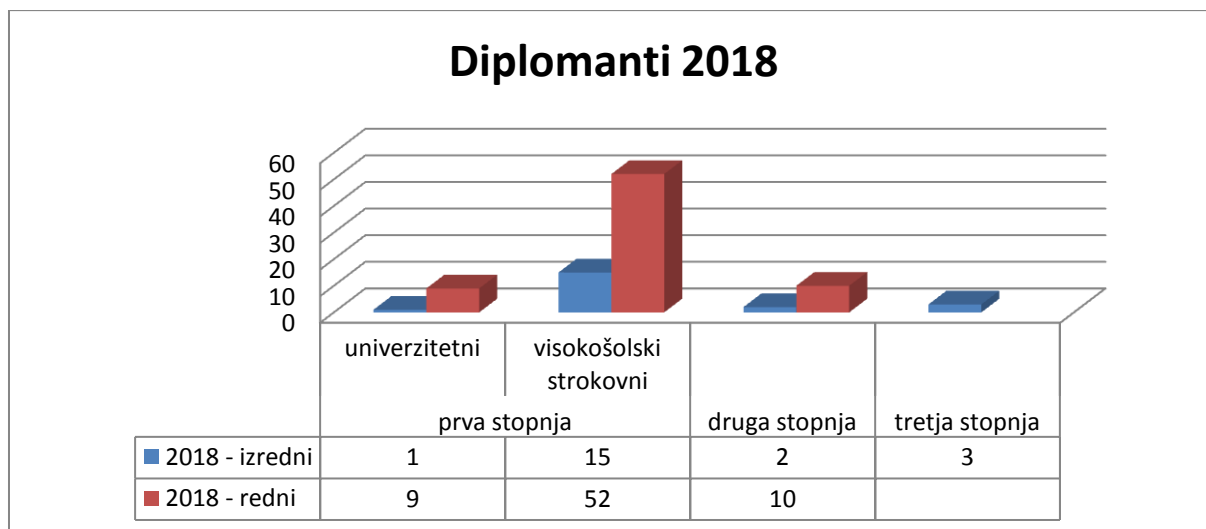


Število vpisanih študentov v študijskem letu 2017/2018 glede na stopnjo in študijski program



Delež vpisanih tujih študentov v študijskem letu 2017/2018

#### 4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV



Število diplomantov v letu 2018 glede na način študija

#### 4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

##### 4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navtika
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa
5. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa in logistika

##### 4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

##### 4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

#### 4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

##### 4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navtika
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa in logistika

##### 4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

##### 4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

#### 4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

##### 4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski)

1. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

#### 4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI)

| PREDHODNO ŠT. LETO | LETO | stopnja    | vrsta                          | število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu | število gostujočih visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu | število visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz članice, ki so sodelovali v domačih raziskovalnih zavodih |
|--------------------|------|------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      |            |                                | šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta                                                          | šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta                                                                                                      |                                                                                                                            |
| 2017/18            | 2018 | 1. STOPNJA | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | 4                                                                                                      | 0                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 2017/18            | 2018 | 1. STOPNJA | UNIVERZITETNI PROGRAM          | 1                                                                                                      | 2                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 2017/18            | 2018 | 2. STOPNJA | MAGISTRSKI                     | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 2017/18            | 2018 | 2. STOPNJA | ENOVIT MAGISTRSKI              | 0                                                                                                      | 0                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 2017/18            | 2018 | 3. STOPNJA |                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| 2017/18            | 2018 |            |                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                          |

#### 4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE)

| ČLANICA | LETO    | PREDHODNO ŠT. LETO | časovni okvir     | 1. število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet | 2. število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta | 4. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in sodelovali v pedagoškem procesu | 5. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in sodelovali v znanstvenem procesu | 6. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in sodelovali v umetniškem delu na članici | 9. število tujih administrativnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine | 7. število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenem ali umetniškem procesu ali delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi | 3. število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenem ali umetniškem procesu ali delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi | 8. število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino |
|---------|---------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UL FPP  | 2017/18 | 2018               | do 1 meseca       | 0                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                       | 0                                                                                                                             | 0                                                                                                                              | 0                                                                                                                                     | 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| UL FPP  | 2017/18 | 2018               | od 1 do 3 mesecev | 0                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                       | 0                                                                                                                             | 0                                                                                                                              | 0                                                                                                                                     | 0                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| UL FPP  | 2017/18 | 2018               | od 3 do 6 mesecev | 0                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                       | 0                                                                                                                             | 0                                                                                                                              | 0                                                                                                                                     | 0                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| UL FPP  | 2017/18 | 2018               | nad 6 mesecev     | 0                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                       | 0                                                                                                                             | 0                                                                                                                              | 0                                                                                                                                     | 0                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |

#### 4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| število učiteljev in raziskovalcev | 37 |
|------------------------------------|----|



#### 4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM

| ČLANICA | PREDHODNO ŠTUDIJSKO LETO | LETO | VPISNA ŠTEVILKA ŠTUDENTA | ŠTUDIJSKI PROGRAM    | STOPNJA ŠTUDIJA | VRSTA ŠTUDIJA                  | VRSTA STATUSA ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM<br>(Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UL)<br>* delna ali popolna izguba vida -status študenta PP<br>* delna ali popolna izguba sluha -status študenta PP<br>* govorne-jezikovne težave - status študenta PP<br>* gibalna oviranost - status študenta PP<br>* dolgotrajna ali kronična bolezen - status študenta PP<br>* primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP<br>* motnje avtističnega spektra - status študenta PP<br>* telesnimi poškodbami in in/ali dolgotrajnejšo rehabilitacijo - status študenta PP<br>* motnje v telesnem in duševnem zdravju - status študenta PP<br>* čustvene in vedenjske motnje - status študenta PP<br>* izredne socialne razmere - status študenta PP<br>* status študenta priznanega umetnika<br>* status študenta vrhunskega športnika<br>* status študenta starša<br>* status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanja | Prilagoditve pri izvedbi predavanj, vaj... (da/ne) | Prilagoditve glede študijskega gradiva (da/ne) | Prilagoditve glede načina preverjanja in ocenjevanja (da/ne) |
|---------|--------------------------|------|--------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| UL FPP  | 2017/18                  | 2018 | 9150084                  | Ladijsko strojništvo | 1. STOPNJA      | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | * primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | da                                                 | da                                             | da                                                           |
| UL FPP  | 2017/18                  | 2018 | 9130120                  | Navtika              | 1. STOPNJA      | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | * primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | da                                                 | da                                             | da                                                           |
| UL FPP  | 2017/18                  | 2018 | 9150170                  | Navtika              | 1. STOPNJA      | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | * dolgotrajna ali kronična bolezen - status študenta PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | da                                                 | da                                             | da                                                           |

## 5 PRILOGE:

---

### 5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ

---

- **Ustava Republike Slovenije** (Ur. l. RS, št. 33/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006, 47/2013, 47/2013, 75/16);
- **Zakon o visokem šolstvu** (Ur. l. RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 - ZUPJS-A, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/2016, 61/17 - ZUPŠ in 65/17);
- **Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov** (Ur. l. RS, št. 7/11, 34/11 - odl. US, 64/12, 12/13, 38/16 in 35/17);
- **Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020** (Ur. l. RS, št. 41/2011);
- **Statut Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 4/17, 56/17);
- **Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004, 36/2006, 18/2009, 83/2010);
- **Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti** (Ur. l. RS, št. 69/2002, 115/2005, 22/2006-UPB1, 61/2006-ZDru-1, 112/2007, 9/2011, 57/2012-ZPOP-1A) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti;
- **Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020** (Ur. l. RS, št. 43/2011).

Poleg navedenega fakulteta pri izvajanju izobraževalne dejavnosti in znanstvenoraziskovalnega dela sledi določilom Pravil UL FPP in drugim internim pravilnikom in navodilom. Službe UL FPP pri svojem delu uporabljajo tudi vse druge zakone in pravilnike posameznega področja in vse predpise, ki urejajo poslovanje Univerze v Ljubljani kot celote, Univerza v Ljubljani objavlja na spletni strani: [http://www.uni-lj.si/o\\_univerzi\\_v\\_ljubljani/organizacija\\_pravilniki\\_in\\_porocila/predpisi\\_statut\\_ul\\_in\\_pravilniki/](http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/).

### 5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ)

---

Fakulteta za pomorstvo in promet izvaja izobraževalno dejavnost pretežno s področja pomorstva in prometa od leta 1960, ko je bil sprejet zakon o ustanovitvi Višje pomorske šole (VPŠ) v Piranu. Poleg navigacijskega in strojnega oddelka, ki delujeta od ustanovitve, je na VPŠ deloval Poslovni oddelek, ki se je v šolskem letu 1977/78 preoblikoval v samostojni program Tehnologija prometa.

Pomembni mejniki v razvoju so leto 1992, ko je bila z zakonom ustanovljena Visoka pomorska in prometna šola (VPPŠ), leto 1993, ko je bil sprejet zakon o visokem šolstvu, ki visokošolske zavode loči na fakultete, umetniške akademije in visoke strokovne šole in leto 1995, ko je parlament sprejel odlok, s katerim se je Visoka pomorska in prometna šola preimenovala v Fakulteto za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani (UL FPP).

Fakulteta ima danes vseslovenski in tudi širši pomen v dodiplomskem izobraževanju univerzitetnih in visokošolskih strokovnih kadrov s področja pomorstva in prometa, podiplomskem izobraževanju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno raziskovalni dejavnosti s področja prometnih znanosti. Od študijskega leta 2009/10 razpisujemo vse dodiplomske študijske programe (3 visokošolske strokovne in enega univerzitetnega) in dva študijska programa II. stopnje po

prenovljenih bolonjskih programih, nov študijski program III. stopnje Promet in pomorstvo pa nam je uspelo prvič razpisati v študijskem letu 2010/11 in ga kot posodobljenega izvajamo konstantno s sicer majhnim številom razpisanih mest (5). Sodelujemo tudi pri izvedbi doktorskega študijskega programa Varstvo okolja pod okriljem UL.

Prometna dejavnost doživlja velike tehnične, tehnološke in organizacijske spremembe. Spreminja se koncept transporta, procesi prometnih tehnologij posameznih prometnih panog pa se nenehno posodablja. Transportna logistika je s svojo strukturo in funkcijami zajela celotno gospodarstvo in vse družbene dejavnosti. Razvoj znanosti zlasti na področju operacijskih raziskav in informatike zagotavlja oskrbo po principih *just in time*, kar omogoča vse večjo konkurenčnost prometnih storitev.

V pomorskem prometu prihaja do velikih sprememb pri upravljanju z ladjo in s tem do vse večje uporabe informatike in avtomatizacije. Ladje postajajo vse bolj avtomatizirane in specializirane. Spremembam na tržišču pomorskih prevozov so se prilagodila pristanišča, ki postajajo najpomembnejši logistični člen v transportni verigi.

Da bi Slovenija bolj smotrno izkoristila svojo obmorsko lego, ugoden geoprometni položaj v Evropi, ter omogočila učinkovito funkcioniranje prometnega sistema, bo čedalje bolj potrebovala visoko usposobljene strokovne in znanstvene kadre, ki bodo s svojimi znanji obvladovali teorijo sistemov, teorijo upravljanja in vodenja, problematiko eksploatacije prometne infrastrukture in transportnih sredstev, tehnologijo in organizacijo prometa, transportno logistiko, ekonomiko in varnost prometa, prometno ekologijo idr.

Na vse dodiplomske in podiplomske študijske programe Fakultete za pomorstvo in promet je vpisanih nekaj manj kot 600 rednih in izrednih študentov skupaj z absolventi. Pri tem izredni študij poteka na sedežu fakultete v Portorožu ter v akreditiranem centru v Ljubljani (sedež Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani).

Študij na UL FPP se organizira in izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani ter Pravili Fakultete za pomorstvo in promet. Slednja dokumenta sta bila sproti usklajena s spremembami in dopolnitvami Zakona o visokem šolstvu.

Prenovljeni univerzitetni študijski program Tehnologija prometa je v postopku mednarodne verifikacije pri evropskem združenju inženirjev in tehnikov FEANI. Študenti, ki končajo ta program, bodo lahko pridobili naziv EVROING. Trenutno imamo v postopku pridobitve EVROING naziva tudi za dodiplomski študijski program Ladijsko strojništvo. Pomorski programi pa so verificirani pri mednarodni pomorski organizaciji IMO in usklajeni z mednarodno konvencijo STCW.

Fakulteta ima naslednje organe upravljanja: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet.

Dekan je strokovni vodja, ki opravlja naloge na temelju zakona, odloka o preoblikovanju univerze, statuta Univerze v Ljubljani in pooblastil rektorja, ki jih le-ta prenese na dekana ter pravil UL FPP. Fakulteta ima dva prodekana in sicer prodekana za študijske zadeve in prodekana za raziskovalno in razvojno delo. Naloge prodekana za gospodarske zadeve je v luči varčevalnih ukrepov in racionalizacije dela prevzel tajnik fakultete.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete, ki razpravlja in sklepa o vseh vprašanjih o študijskih programih in njihovem izvajanju ter drugih vprašanjih v skladu s statutom Univerze v Ljubljani. Sestavljajo ga učitelji fakultete, ki so zaposleni s polnim delovnim časom in predstavniki študentov. Sestava in volitev članov senata ter način dela je določen v Pravilih fakultete in Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Akademski zbor članice sestavljajo vsi učitelji, znanstveni delavci in sodelavci. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da njihovo število ne sme biti manjše od ene petine vseh članov akademskega zbora. Akademski zbor obravnava poročila dekana o delu članice ter daje predloge in pobude senatu. V razpravi in odločanju o tem sodelujejo tudi študentje.

Akademski zbor voli člane senata članice in predlaga senatu kandidate za dekana, s tem da imajo pravico glasovanja samo člani akademskega zbora, ki so zaposleni s polnim delovnim časom, ter učitelji, znanstveni sodelavci in sodelavci kliničnih predmetov.

Akademski zbor se sestane vsaj enkrat na leto.

Predstavnike študentov voli študentski svet. Način volitev predstavnikov študentov, ki sodelujejo v akademskem zboru določi poseben pravilnik, ki ga sprejme študentski svet univerze.

Upravni odbor fakultete odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Sestava in volitve članov upravnega odbora ter način dela je določen v Pravilih fakultete in v Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Študentski svet je organ študentov fakultete in razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopku izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Sestavljajo ga člani, voljeni po posebnem pravilniku, ki ga sprejme študentski svet Univerze v Ljubljani.

Tajništvo (dekanat) fakultete izvaja upravno-administrativne in strokovno tehnične naloge v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili UL FPP. Tajništvo vodi tajnik fakultete, ki ga na podlagi javnega razpisa imenuje dekan fakultete po predhodnem mnenju glavnega tajnika univerze.