

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za pomorstvo in promet*



LETNO POROČILO 2019

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI

RAČUNOVODSKO POROČILO

PORTOROŽ, FEBRUAR, 2020

Ime zavoda: Univerza v *Ljubljani*, Fakulteta za *pomorstvo in promet*

Krajše ime zavoda: UL FFPP

Ulica: Pot pomorščakov 4

Kraj: 6320 Portorož

Spletna stran: www.fpp.uni-lj.si

Elektronski naslov: dekanat@fpp.uni-lj.si

Telefonska številka: 05-67 67 100

Številka faksa: 05-67 67 130

Matična številka: 1627015

Identifikacijska številka: SI99219778

Transakcijski podračun: SI56 01100-6030709253

Ustanovitveni sklep: Odlok o preoblikovanju Univerze v *Ljubljani* (Ur.l. RS, št. 82/94, 77/95, 28/2000, 33/03, 79/04 in 36/06)

KAZALO

| | |
|--|----|
| 1. UVOD | 1 |
| 2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI | 2 |
| 3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2017 s samoevalvacijo | 4 |
| 3.1 PO DEJAVNOSTIH | 4 |
| 3.1.1 Izobraževalna dejavnost | 4 |
| 3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov | 4 |
| 3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov | 10 |
| 3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov | 12 |
| 3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij | 12 |
| 3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti | 12 |
| 3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost | 14 |
| 3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze | 17 |
| 3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij | 18 |
| 3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost | 19 |
| 3.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja | 21 |
| 3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti | 21 |
| 3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti | 21 |
| 3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije | 22 |
| 3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost | 23 |
| 3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem | 24 |
| 3.1.7.2 Informacijski sistem | 25 |
| 3.1.7.3 Kadrovski razvoj | 27 |
| 3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge) | 28 |
| 3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev | 29 |
| 4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2018) | 30 |
| 4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV | 30 |
| 4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV | 31 |
| 4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV | 32 |
| 4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV | 33 |
| 4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski) | 33 |
| 4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski) | 33 |
| 4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski) | 33 |
| 4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV | 33 |
| 4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski) | 33 |
| 4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski) | 34 |
| 4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski) | 34 |
| 4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV | 34 |
| 4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski) | 34 |
| 4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI) | 35 |
| 4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE) | 35 |
| 4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV | 36 |
| 4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM | 36 |
| 5 PRILOGE: | 37 |
| 5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ | 37 |
| 5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ) | 37 |

1. UVOD

Ta dokument predstavlja Letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani Fakultete za pomorstvo in promet (ULFPP) za leto 2019.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

Pri pripravi Letnega poročila za UL FPP so sodelovali:

- izr. prof. dr. Peter Vidmar, dekan UL FPP,
- doc. dr. Franc Dimc, prodekan za študijske zadeve UL FPP,
- izr. prof. dr. Violeta Jurkovič, Komisija za kakovost UL FPP,
- doc.dr. Bojan Beškovnik, koordinator promocije FPP,
- Barbara Ambrožič in Tamara Pukšič, knjižnica UL FPP,
- Pavla Magister in Tea Firm – referat UL FPP
- Robert Fon, predsednik ŠS UL FPP,
- Marino Bembič, vodja računovodsko-finančne službe UL FPP,
- Zmaga Uršič, pom. tajnika za kadrovsko področje,
- Simoneta Romih, tajnica vodstva fakultete in
- Robert Brsa, tajnik UL FPP, kot koordinator priprave celotnega Letnega poročila.

Letno poročilo bosta na svojih rednih februarjskih sejah obravnavala Senat UL FPP in UO UL FPP. Letno poročilo bo v obravnavo poslano ŠS UL FPP, širši javnosti pa bo dostopno na spletnih straneh UL FPP.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter s civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Usklajenost vizije Fakultete za pomorstvo in promet z vizijo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Poslanstvo in vizija Fakultete za pomorstvo in promet zajemata:

- izvrševanje poslanstva in strategije Univerze v Ljubljani 2012-2020,
- zagotavljanje nacionalnega in mednarodnega ravnovesja v kakovosti študija z matičnih področij fakultete, ki so pomorstvo - transport - promet - logistika,
- zagotavljanje ravnovesja vseh študijskih programov za potrebe slovenske države in gospodarstva ter izpolnjevanje izzivov znanstvenega in tehnično-tehnološkega napredka na področju pomorstva in prometa,
- zagotavljanje akademske opredelitve za znanstveno raziskovalno fakulteto s področja pomorstva in prometa,
- povečanje števila kvalitetnih visokošolskih delavcev in sodelavcev, predvsem s področja pomorstva in prometne tehnologije in logistike,
- sodelovanje z državnimi institucijami, resornimi ministrstvi, zunanjimi partnerji, lokalno in regionalno oblastjo s stališča vključevanja v strokovne razprave in reševanje širše problematike s področja pomorstva in prometa,
- sodelovanje s fakultetami in visokimi šolami znotraj Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru, Univerze na Primorskem ter samostojnimi visokošolskimi zavodi in univerzami, predvsem na področju strojništva, gradbeništva, ekonomije in prava, kot tudi s fakultetami in visokimi šolami sosednjih in drugih evropskih držav na področju pomorstva in prometa,

- vzpostavljanje sodelovanja v Evropski mreži prometnih fakultet in Evropski mreži pomorskih fakultet,
- sodelovanje v mednarodnih izmenjavah študentov in učiteljev v okviru evropskih projektov Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci in podobno,
- nadaljevanje in intenziviranje projektov vseživljenjskega učenja,
- temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje, pri čemer si prizadevamo dosežati odličnost in najvišjo kakovost na področjih pomorstvo - transport - promet - logistika.

3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2019 S SAMOEVALVACIJO

3.1 PO DEJAVNOSTIH

3.1.1 Izobraževalna dejavnost

| PODROČJE | Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|-----------------------------|---|-------------------|---|--|-------------------------------|
| 01. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST | premajhna uporaba IKT v pedagoškem procesu (1. IN 2. STOPNJA) | (prazen) | z vključitvijo v projekt Digitalna UL bomo pridobili možnost uporabe ključnih tehnologij in izobraževanja na IKT področju | aktivnejša vključitev v projekt Digitalna UL | delno realizirano v letu 2019 |

Pedagoški sodelavci so se udeleževali tečajev na daljavo za uporabo sistema Moodle, ki jih je organizirala Digitalna UL in spodbujali k rabi IKT tudi ostale.

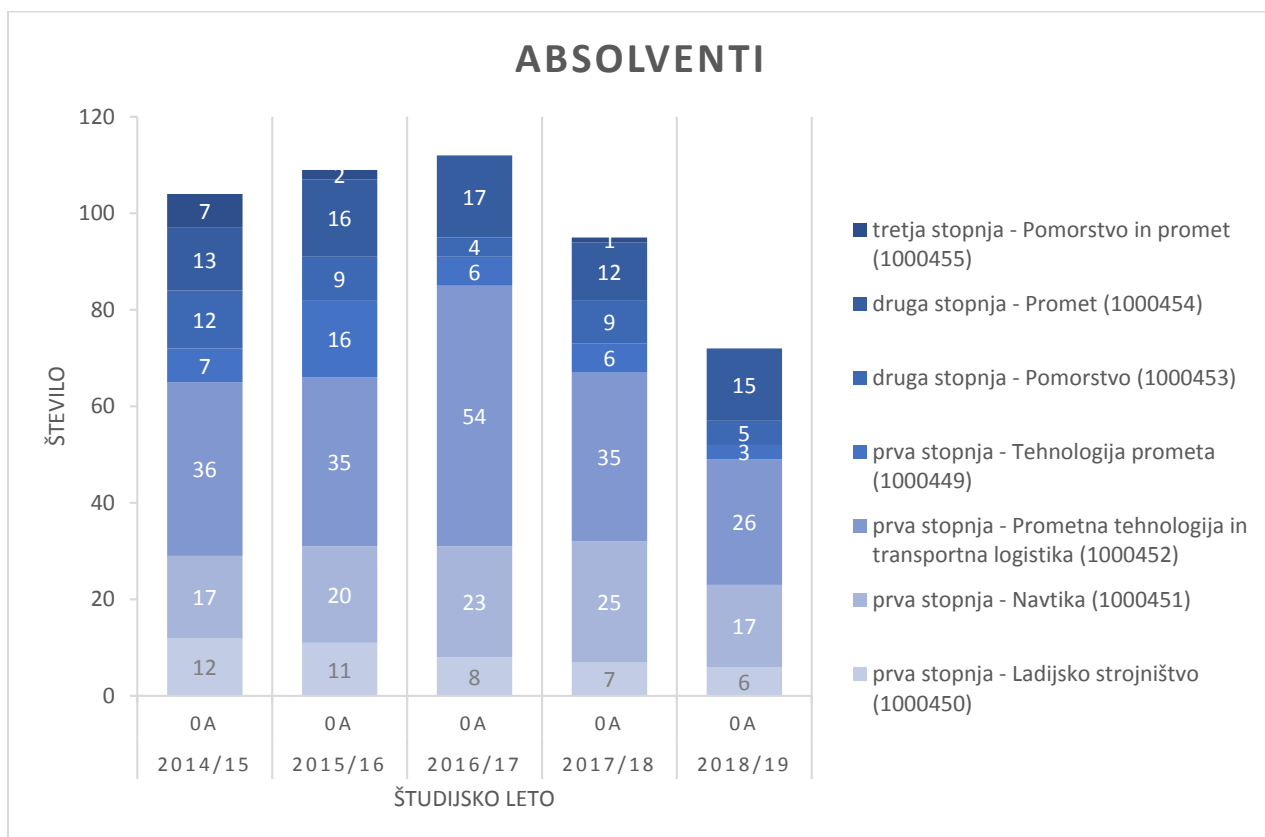
3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov

UL FPP je v študijskem letu 2018/19 nadaljevala izobraževanje za pridobitev univerzitetne izobrazbe na tri letnem študijskem programu (redni in izredni študij) 1. stopnje **Tehnologija prometa in logistika** ter za pridobitev visoke strokovne izobrazbe po treh študijskih programih 1. stopnje (redni in izredni študij: 1., 2. in 3. letnik) **Prometna tehnologija in transportna logistika, Navtika in Ladijsko strojništvo**.

V študijskem letu 2019/20 je na visokošolskem strokovnem študijskem programu Prometna tehnologija in transportna logistika vpisanih 146 rednih in 35 izrednih študentov, na univerzitetnem študijskem programu Tehnologija prometa in logistika 68 rednih in 5 izrednih študentov, na visokošolskem strokovnem študijskem programu Pomorstva 104 rednih in 2 izredna študenta programa Navtika ter 25 rednih in 3 izredni študentje programa Ladijsko strojništvo.

V študijskem letu 2019/20 za 468 redno in izredno vpisanih študentov skrbi 34 učiteljev, 31 sodelavcev in 13 upravno-administrativnih ter strokovno tehničnih sodelavcev. To pomeni, da se je glede na preteklo študijsko leto število zaposlenih nekoliko zmanjšalo. Cilj UL FPP je v prihodnje število zaposlenih ohranjati ter predvsem skrbeti za dvig kakovosti, kakor tudi za obnovo kadra z najperspektivnejšimi mladimi znanstveniki in strokovnjaki.

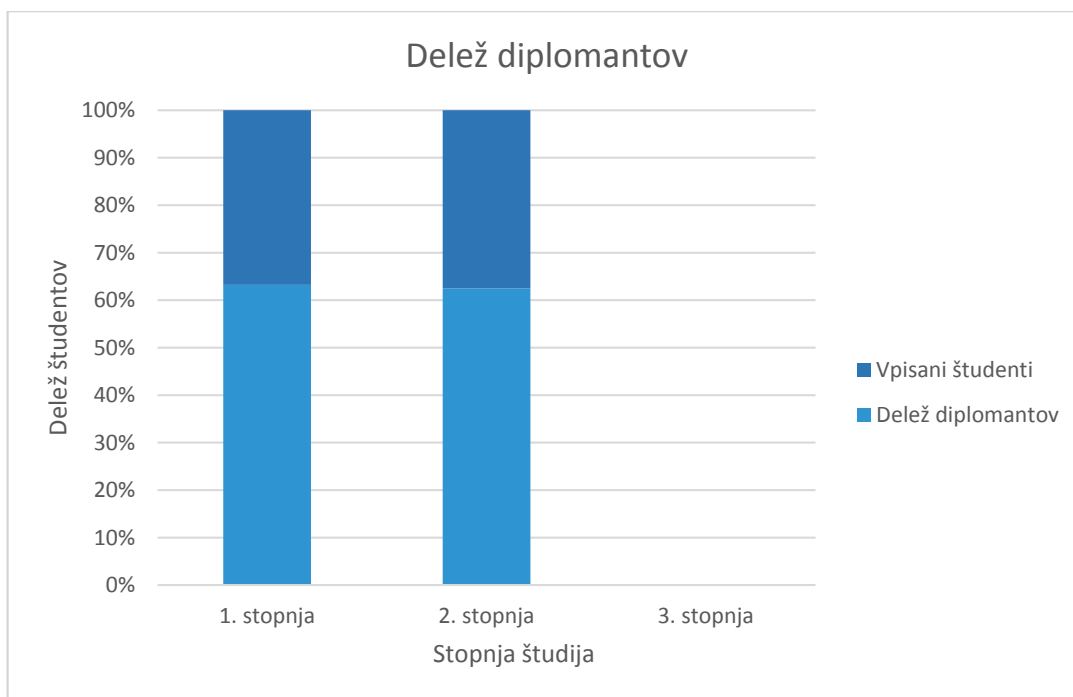
Vpis v prve letnike glede na preteklo študijsko leto je nekoliko nižji. Razlog je v trenutni poplavi šol in konkurenci. Intenzivno se nadaljujejo prizadevanja pri promoviranju študija in poklica, ki ga člani fakultete izvajajo vsako leto po srednjih šolah, na razstaviščih oz. sejmi in v medijih v času, ko se dijaki odločajo o nadaljnjem študiju, kvalitetno in kvantitetno okrepila in se bodo še. Na programu Ladijsko strojništvo je vpis drugič pod številom 10, kljub opravljenim analizam, vzpostavitvi gostujočega (zaradi posledic ne-lastništva prostorov še ne lastnega) laboratorija za ladijsko strojništvo in promocijam na srednjih tehniških šolah po Sloveniji in v zamejstvu. Aktivnosti za prenavo študijskega procesa na 1. stopnji pomorstva, s katero bomo šli v delno prenavo visokošolskega strokovnega študija in pričeli s pripravami za nov študijski program pomorstva na univerzitetni smeri se bodo začele v letu 2020. Promocija fakultete postaja kontinuiran proces čez celo leto, z nastopi v medijih o uspehih zaposlenih in študentov in obiski dijakov s srednjih šol na sedežu fakultete. Več pozornosti posvečamo pomoči študentom pri iskanju prve zaposlitve oz. pripravništva. Uspešni smo pri vzpostavljanju stikov z ladjarji po svetu za zaposlovanje pripravnikov Navtike in Ladijskega strojništva. Z državnimi institucijami RS in EU skušamo vzpostaviti sistem za sofinanciranje pripravništva na ladjah.



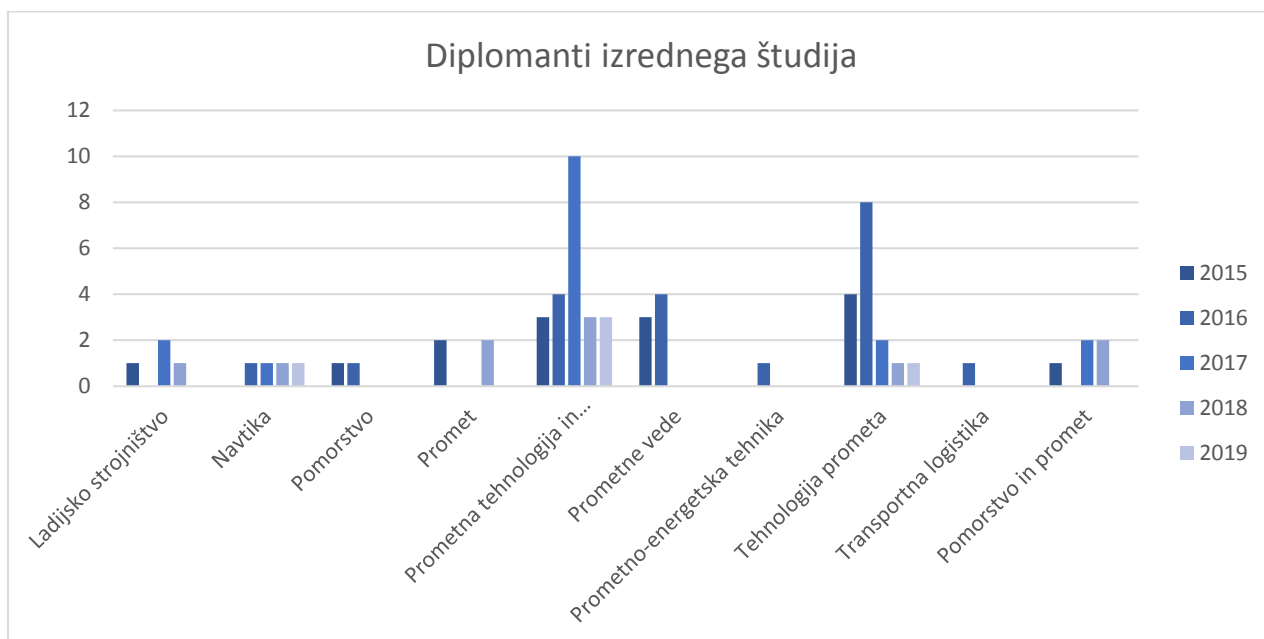
Število absolventov po stopnjah in študijskih programih v študijskih letih

Dinamika gibanja absolventov je pomemben kazalnik zaposljivosti pa tudi pokazatelj sistema možnosti koriščenja statusa. Na vseh programih in stopnjah je zabeležen upad števila absolventov. Glede na to, da je tudi število študentov v zadnjih letnikih manjše, je manjšanje števila absolventov razumljivo.

Gibanje števila diplomantov prikazuje spodnji graf, ki prikazuje tudi delež diplomantov v primerjavi z vpisanimi študenti v zadnji letnik programa v prejšnjem študijskem letu. Diplomira jih bistveno manj od vpisanih v zadnji letnik, kar nakazuje, da študentje za pisanje diplome izkoriščajo absolventski staž. Pogosto se študentje zaposlijo pred zaključkom študija, kar neugodno vpliva na število diplomantov. Ocenjujemo, da zavlačevanje z zaključkom študija izhaja iz neustreznega materialnega statusa študentov. Neugodne trende lahko odpravimo z ustrežnejšo štipendijsko politiko.

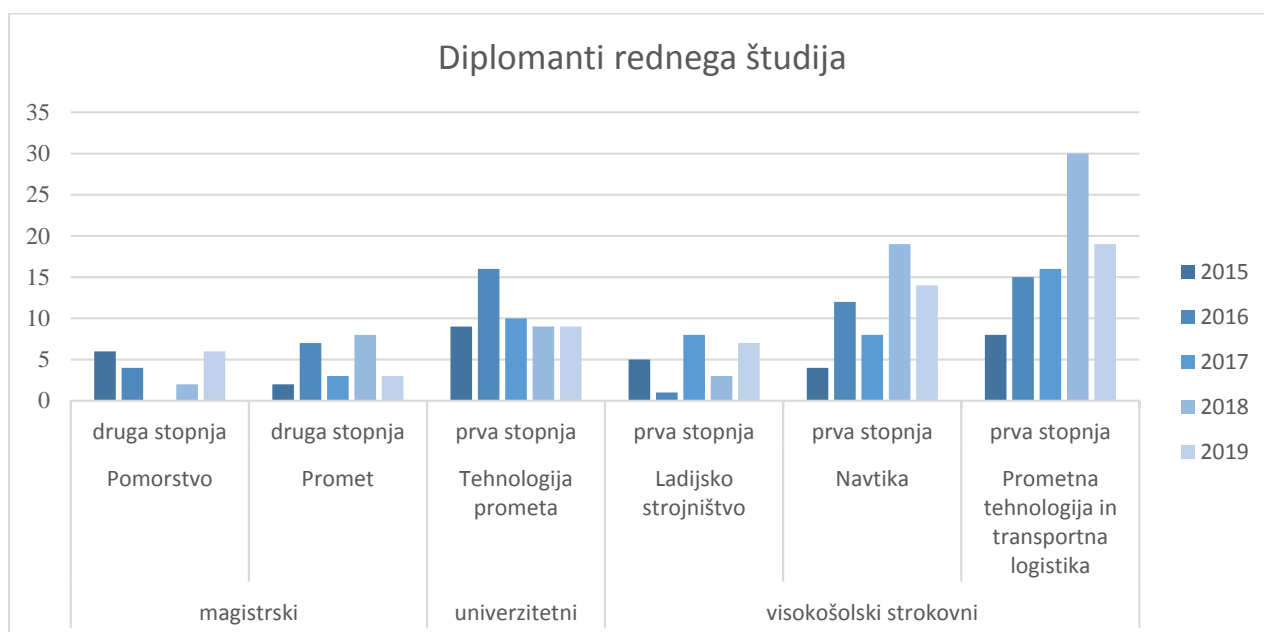


Število diplomantov glede na št. vpisanih v zadnji letnik v predhodnem študijskem letu



Diplomanti izrednega študija

Delež študentov izrednega študija se iz leta v leto zmanjšuje, kar je vidno tudi po številu diplomantov.



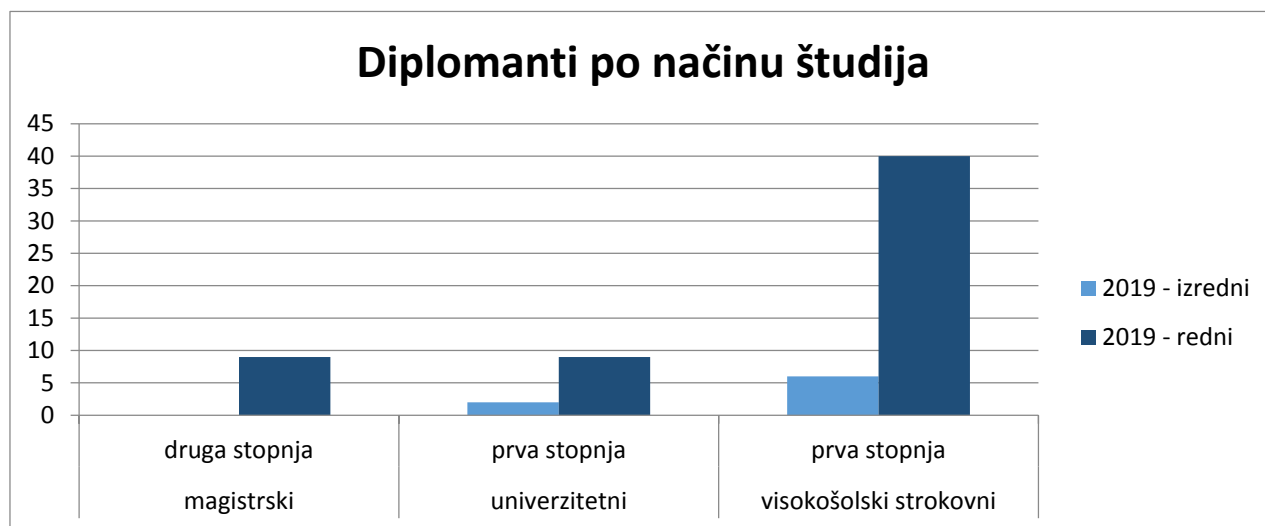
Diplomanti rednega študija

Na UL FPP je v letu 2019 pridobilo magistrski naziv 2. bolonjske stopnje 9 kandidatov, doktoriral ni nihče.

Med diplomanti dodiplomskega študija prevladujejo diplomanti visokošolskih strokovnih programov, kar je razumljivo, saj je na UL FPP vpisanih sorazmerno več študentov v visokošolske strokovne programe. V

letu 2019 opažamo glede na 2018 tudi trend zmanjševanja diplomantov, kar velja za večino študijskih programov, z izjemo druge stopnje Pomorstvo in prve stopnje programa Ladijsko strojništvo. Glede na kazalnike prehodnosti verjamemo, da se lahko predvsem na pomorstvu stanje v naslednjih letih izboljša s prenovo študijskega programa in uvedbo novega univerzitetnega študija.

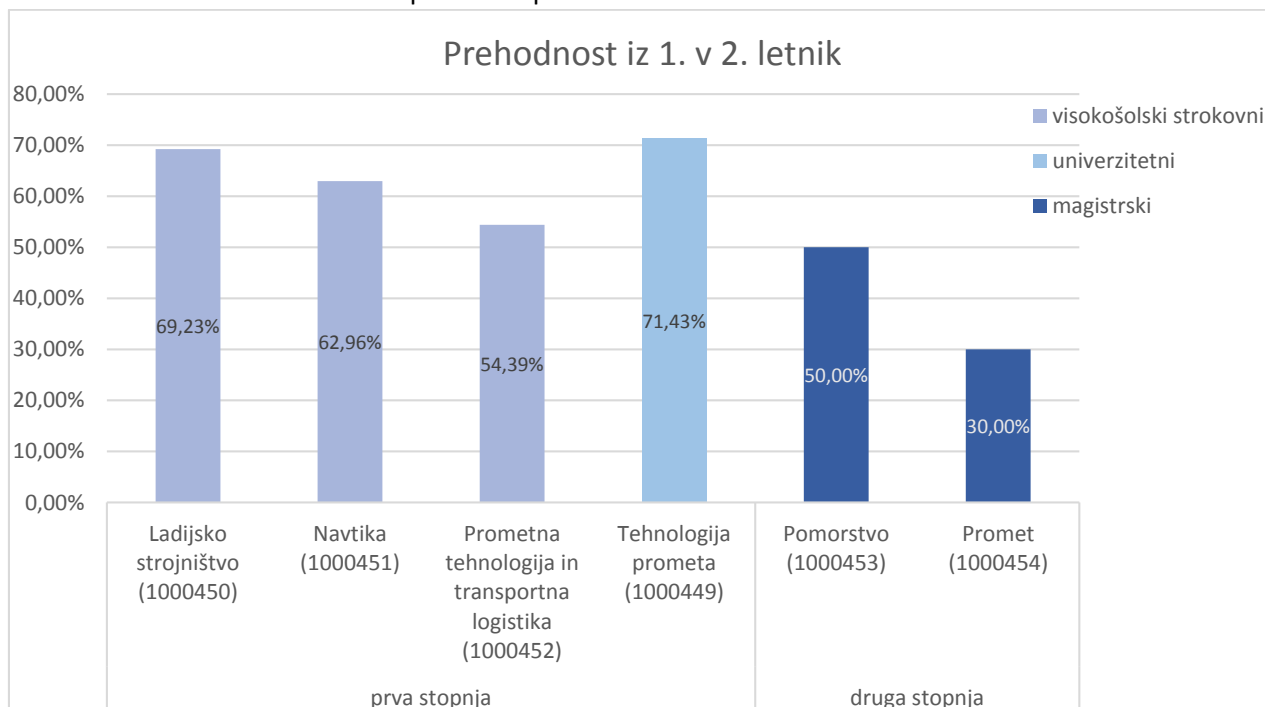
Delež izrednih študentov na prvi stopnji je majhen.



Diplomanti po načinu študija

Prehodnost

Kratek pregled študijske uspešnosti oz. učinkovitosti dodiplomskega študija na visokošolskem strokovnem programu (VŠS) in univerzitetnem programu (UN) za študijsko leto 2018/19 je podan skozi komentar nekaterih kazalnikov uspešnosti - prehoda med 1. in 2. letnikom.



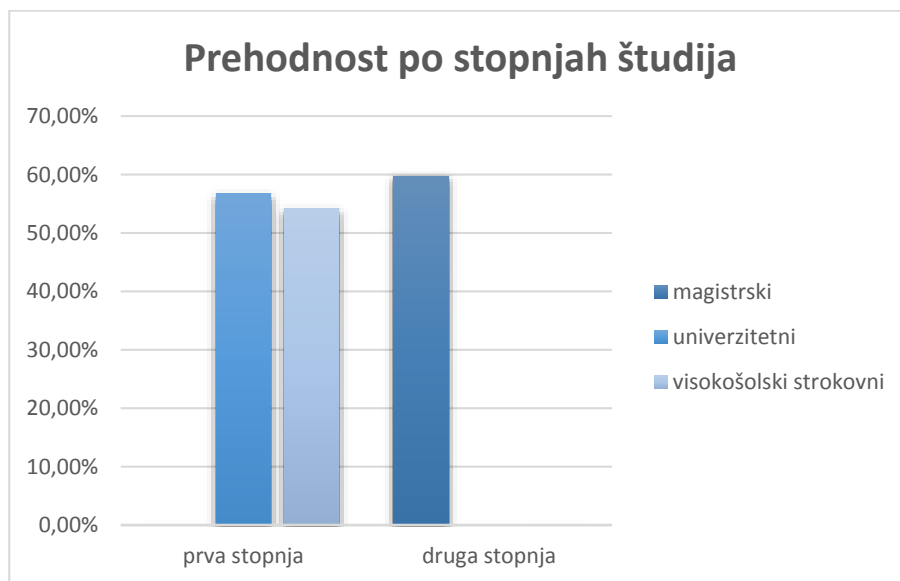
Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Zelo pogosto je prehod iz prvega v drugi letnik najbolj problematičen. Predvsem na visokošolskih programih je bila prehodnost precej nizka, kar se je pripisovalo fiktivnim vpisom. S spremembo vpisnih

pravil se je delež teh vpisov bistveno zmanjšal, kar se odraža na prehodnosti. V letu 2018/2019 je zato viden porast prehodnosti na večini programov in na prvi in drugi stopnji študija.

Prehodnost iz prvega v drugi letnik na 1. stopnji je v 2018/2019 dosegala 53,7 %, kar je za 2,2 % več kot prejšnje leto, na 2. stopnji pa 57,6 %, kar je za 17,6 % več kot prejšnje leto.

Prehodnost iz drugega v tretji letnik na 1. stopnji pa je v 2018/2019 dosegala 87,8 %, kar je za 8,8 % več kot prejšnje leto.



Prehodnost iz 1. v 2. letnik, po stopnjah v letu 2019

Izvajanja programov fakultete in okolje

Za promocijo programov dodiplomskega študija opravljamo posamezne predstavitve na srednjih šolah. Predstavitve so opravili pedagogi ob pomoči tutorjev študentov. Intenzivnejše akcije promocije programov se nadaljujejo tudi na Informativi in Vrta eksperimentov v Ljubljani, na informativnih dnevih in dnevih odprtih vrat Fakultete v obliki najavljenih obiskov srednjih šol, ko jim razkažemo didaktično opremo, laboratorije in prostore. Potencialni študentje se spoznajo s poklici, za katere izobražujemo. Fakulteta zagotavlja enakopravnost vseh študentov ne glede na morebitne posebne potrebe. Komisija za študijske zadeve lahko posameznemu študentu potrdi status študenta s posebnimi potrebami. Učitelji in ostali izvajalci so o statusu vsakega študenta obveščeni in so ga dolžni upoštevati ter nuditi ustrezne prilagoditve.

Pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom, ki imajo težave pri študiju, nudijo študentje predmetni tutorji pod vodstvom posameznih učiteljev. Pomagajo jim pri utrjevanju in ponavljanju študijskih vsebin in pri samem učenju.

Redno se prijavljamo na razpise Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendij za sofinanciranje projektov po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP) ter Študentskih inovativnih projektov za družbeno korist (ŠIPK) v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov. Cilji sodelovanja na PKP in ŠIPK projektih je študentom razširiti kompetence za vstop na trg delovne sile.

Študijski programi pomorstva Navtike in Ladijskega strojništva so mednarodno akreditirani pri EMSA in so regulirani z STCW konvencijo in IMO priporočili. STCW konvencija natančno predpisuje strokovne vsebine, ki jih morajo študenti osvojiti tekom študija, da bi lahko služili kot bodoči častniki v trgovski mornarici in nato poveljniki. Fakulteto je obiskala komisija EMSE, ki je pregledala izvajanje Direktive 2008/106/EC o usposabljanju pomorščakov.

Po končanem študiju morajo študentje opraviti enoletno vodeno pripravništvo na ladjah oceanske plovbe kot kadeti ali asistenti stroja. Nato opravijo strokovni izpit za častnika trgovske mornarice pred izpitno komisijo Uprave za pomorstvo RS. Zaradi nizkocenovne konkurence pomorščakov iz Azije in ostalega nerazvitega sveta imajo tako bistveno težje pogoje iskanja pripravništva in prve zaposlitve kakor pred leti. Fakulteta jim stoji ob strani in pomaga pri slovenskih in tujih ladjarjih. Ladjarji pogosto ne vidijo koristi pripravništev na ladjah.

Fakulteta goji dobre odnose z gospodarstvom in podpornimi institucijami s področja prometa, logistike in pomorstva. Številna podjetja in institucije, kot so Splošna plovba, Luka koper, Logistično združenje, Intereuropa, Slovenske železnice, Slovenska vojska itd., razpisujejo štipendije za študij na FPP. O razpisu nas obvestijo in zaprosijo za pomoč pri izboru študentov.

Podoben postopek steče, ko podjetja fakulteto zaprosijo za določene profile diplomantov.

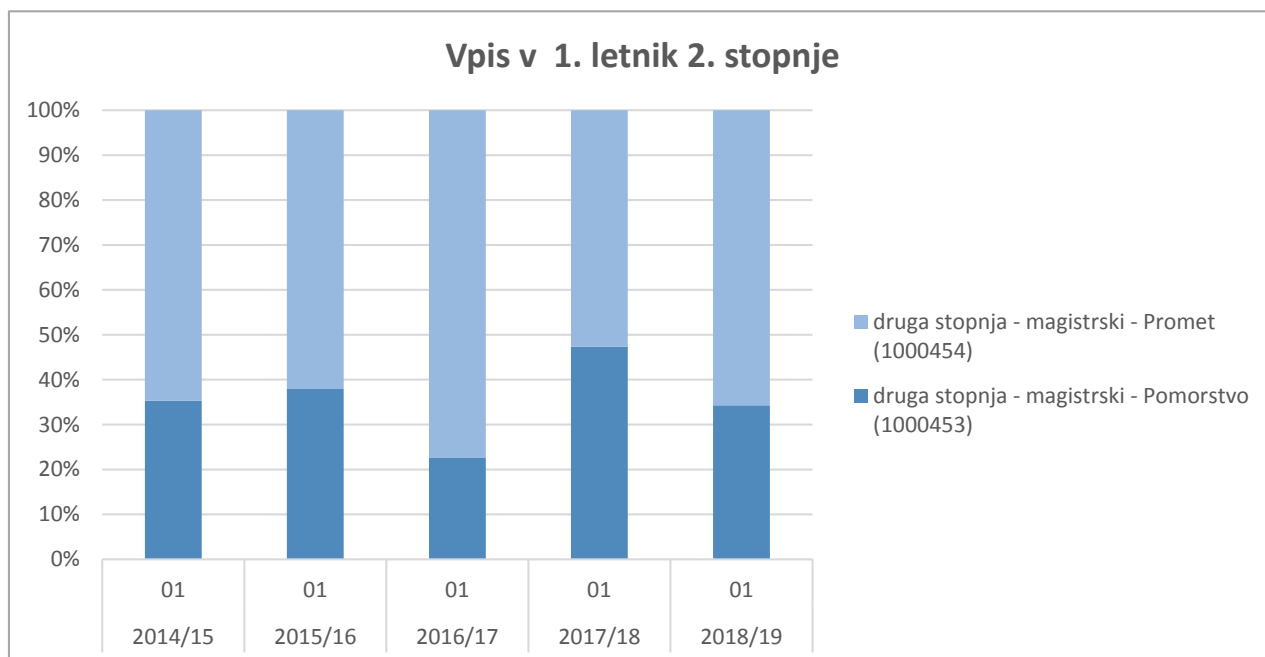
Zadnja leta se povečuje vpis tujih študentov na naše študijske programe. Opazili smo težave pri sledenju študijskim vsebinam pri tujih študentih, ker običajno ne poznajo dovolj slovenščine. S tečajem slovenščine za tuje študente v okviru projekta Leta plus in izvedbo na FPP uspešno rešujemo tudi ta problem. Zaradi finančnih obremenitev pričakujemo podporo Univerze v Ljubljani.

Študentom je v zadostni meri zagotovljeno nudenje podpore pri študiju v obliki tutorstva pri posameznih predmetih, pri katerih je prehodnost manjša. Fakulteta za te oblike podpore študentov zagotavlja dodatna sredstva. Nosilec predmeta preko Komisije za študijske zadeve izpelje postopek pridobitve tutorja ali demonstratorja pri posameznemu predmetu. Zagotovljen je tudi tutor za tuje študente, ki so na izmenjavi pri nas.

3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov

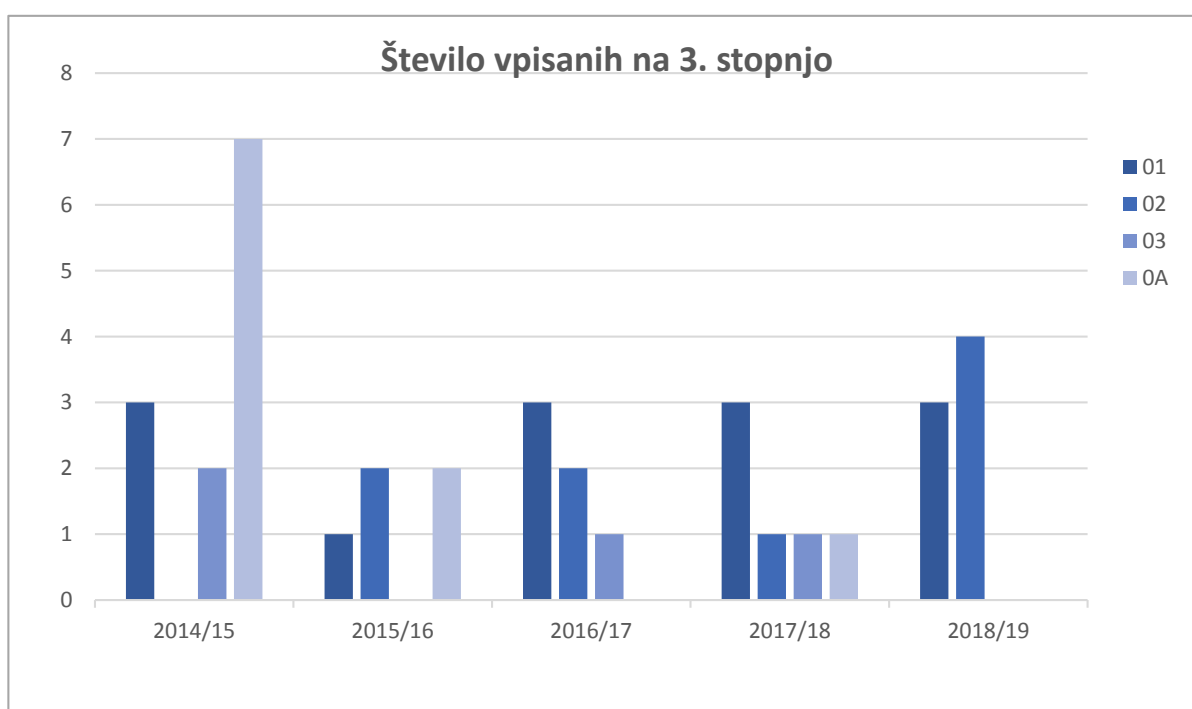
Druga bolonjska stopnja se je v študijskem letu 2018/19 izvajala deveto leto. Število vpisanih je ostalo približno enako, povečal se je delež vpisanih na program Promet na račun vpisa na program Pomorstvo.

Dokončali smo prenovo celotnega programa 2. stopnje, pridobili ustrezno akreditacijo, pričetek izvedbe prenovljenega študija načrtujemo v študijskem letu 2020/2021.



Letnik

Vpis v 1. letnik 2. stopnje



Vpis na 3. stopnjo po študijskih letih in letnikih.

Redni in izredni študenti podiplomskega študija 2. stopnje so združeni. Urnik je prirejen izrednim študentov v popoldanskem času. Program 2. stopnje smer Pomorstvo se je v 2019/2020 še delil na področja Pomorski sistemi, Pomorsko inženirstvo in Morske vede, program Promet se deli na področja Prometna tehnologija, Transportna logistika in Prometna varnost. Omenjene delitve v prenovljenem programu 2. stopnje ne bo več.

3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

Doktorski študij tretje Bolonjske stopnje s področja pomorstva in prometa se na fakulteti izvaja deseto leto in postopoma pridobiva na ugledu in povpraševanju potencialnih študentov. V študijskem letu 2018/19 je bilo skupaj vpisanih sedem študentov, od tega so bili v prvi letnik vpisani trije, v drugi štirje, v tretjem pa ni bilo nikogar.

Kljub temu, da v zadnjih letih razpišemo le 5 vpisnih mest, si želimo, da bi povpraševanje po doktorskem študiju še naraščalo in se v duhu internacionalizacije Univerze v Ljubljani razširilo tudi onkraj naših meja.

Preimenovanje nekaterih predmetov, uvedba novih in opustitev nekaterih obveznih in izbirnih predmetov, sprememba nosilcev in izvajalcev predmetov ter učnih načrtov in seznam vseh izvajalcev in potencialnih mentorjev s 3-5 referencami s področja njihovega raziskovalnega dela ali povezavo na ustrezno stran baze Sicris, je pripomoglo k izvajanju privlačnejšega in kakovostnejšega programa.

Fakulteta je s svojimi visokošolskimi učitelji aktivno vključena tudi v izvajanje interdisciplinarnega doktorskega študija Varstvo okolja. Evalvacija tega študijskega programa je bila po pooblastilu senata FPP prepuščena Programskemu svetu, v katerem sodeluje tudi predstavnik FPP.

3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

Stari programi so se zaključili in so v analizah primerjani z novimi. Stare študente imamo zabeležene kot evidenčno vpisane na njihovo željo. Nekateri študentje niso uspeli diplomirati po starih programih do skrajnega roka 30.09.2016 in s tem opraviti vseh obveznosti po starih študijskih programih. Tem študentom omogočamo vpis v nove bolonjske študijske programe v skladu z merili o prehodih in navodilih UL ter MIZŠ RS. Večina teh študentov se je vpisala na izredni študij.

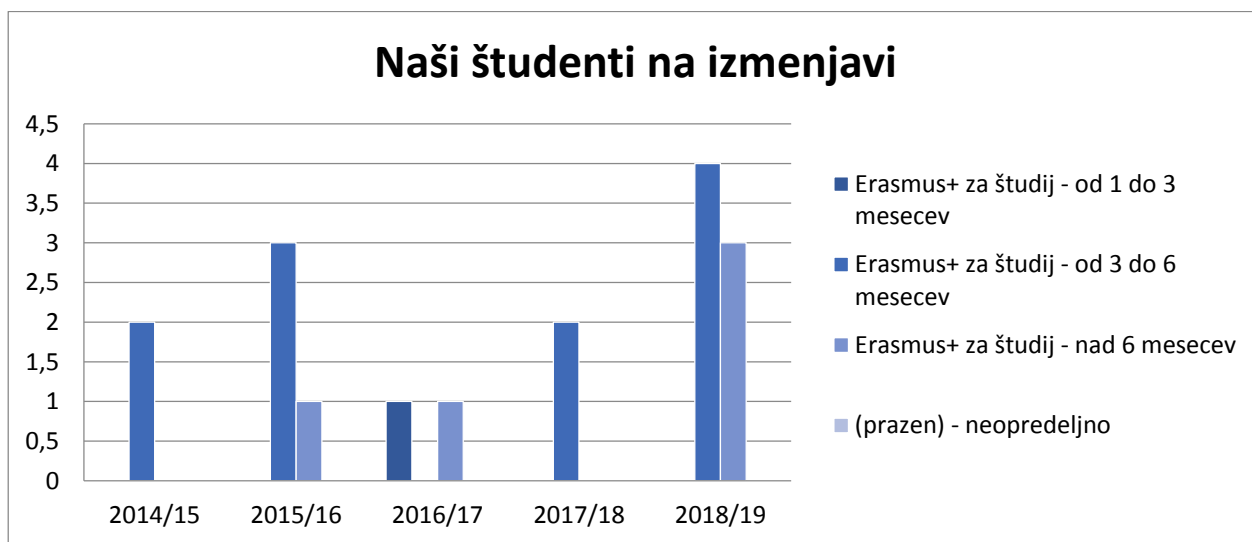
3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Na Fakulteti za pomorstvo in promet si prizadevamo za čim intenzivnejše mednarodno sodelovanje, ki je v današnjem času ključnega pomena za nadgradnjo študijskega procesa in nadaljevanje v delovnem okolju, kjer se študentje zaposlijo. Fakulteta je sklenila okoli 30 bilateralnih in multilateralnih pogodb s tujimi partnerji in sodeluje v različnih programih mednarodne izmenjave študentov in profesorjev, od katerih je najpogostejša izmenjava v sklopu programa Erasmus+.

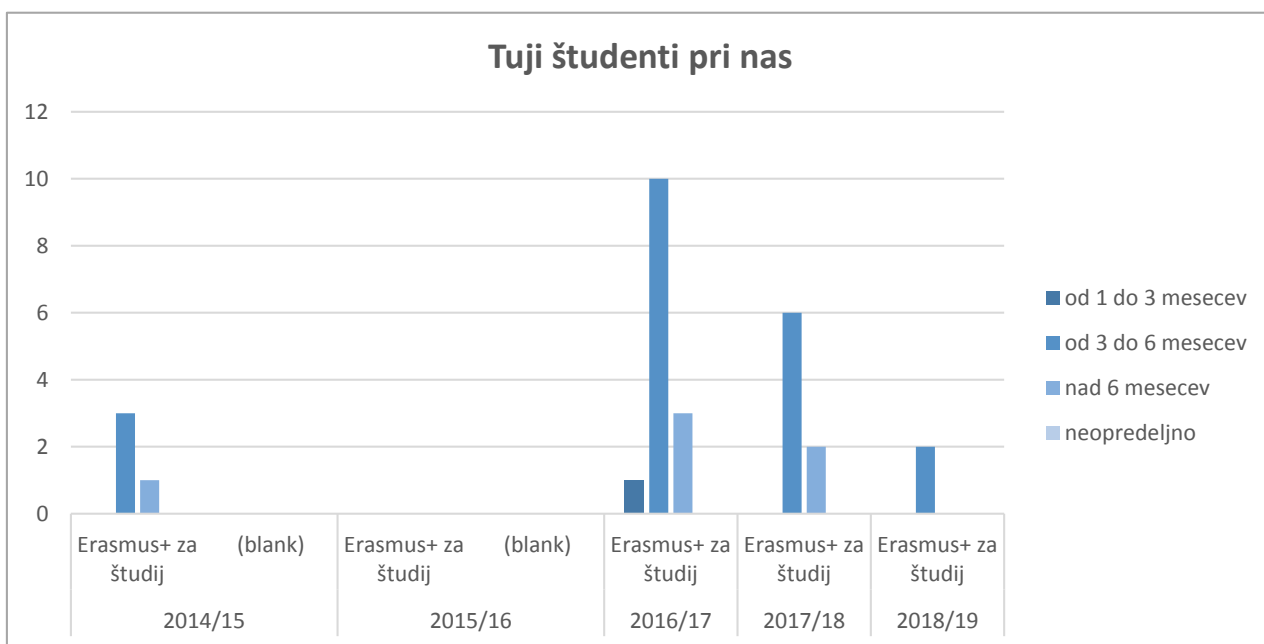
V študijskem letu 2018/19 je bilo po podatkih ulportal.uni-lj.si na ERASMUS izmenjavi 9 naših študentov, pri nas pa so se izpopolnjevali 4 tuji študentje. V zadnjih letih je število študentskih izmenjav iz tujine v okviru programa Erasmus+ do študijskega leta 2016/17 v porastu, po l. 2017/18 pa je upadlo.

Če primerjamo število naših študentov, ki odhajajo na izmenjavo v tujino, opažamo, da trend rahlo narašča, kar je vzpodbudno.

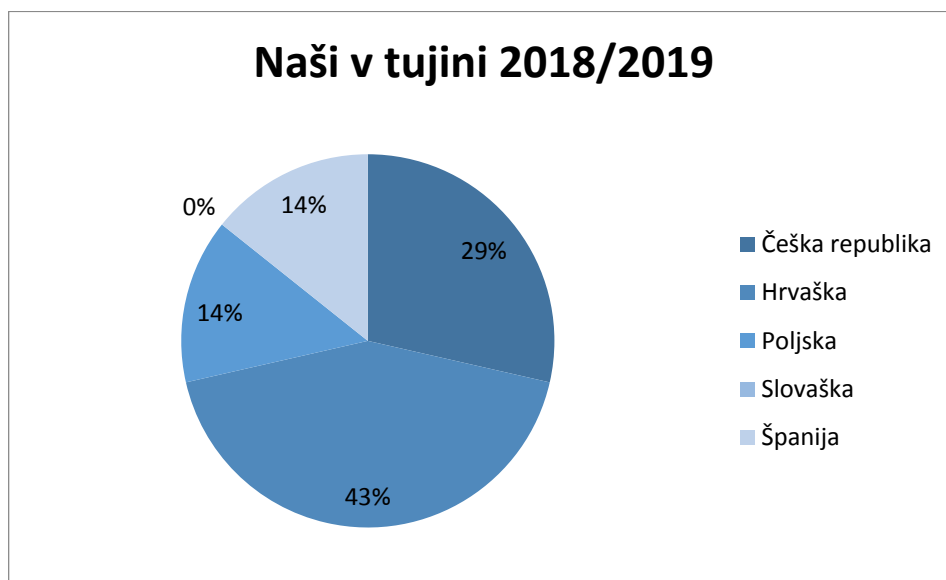
Največje število tako naših kot tujih študentov ostaja na izmenjavi 3-6 mesecev, torej en semester. V študijskem letu 2018/2019 sta bili državi, v kateri je izmenjavo opravilo največ naših študentov, Češka republika in Hrvaška, medtem ko so k nam prišli študenti iz Poljske in Slovaške.



Število študentov UL FPP na izmenjavi



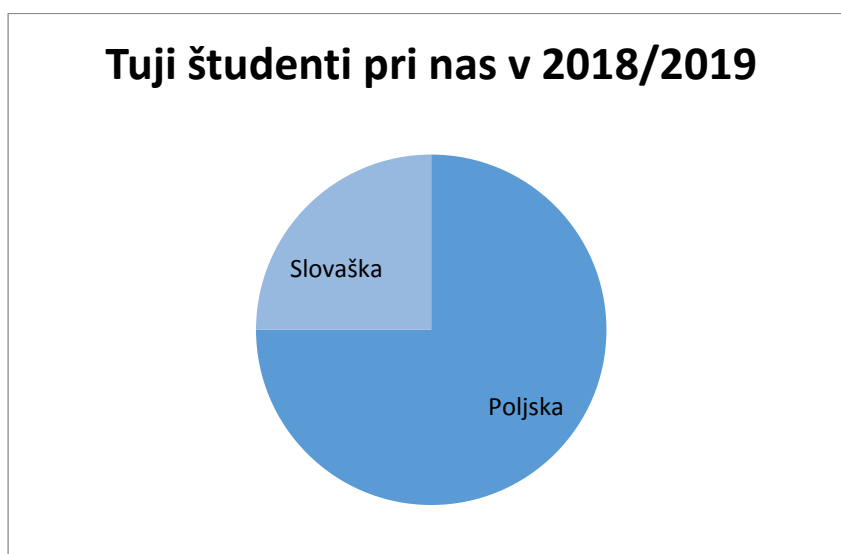
Tuji študenti na izmenjavi na UL FPP po študijskih letih



Države opravljanja izmenjave

V letu 2019 so se za mobilnost z namenom poučevanja odločili trije naši učitelji, gostili pa smo tri tuje učitelje in dva nepedagoška delavca.

Na Fakulteti za pomorstvo in promet imamo urejeno tutorstvo za tuje študente.



Gostujoči študentje po državah

3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

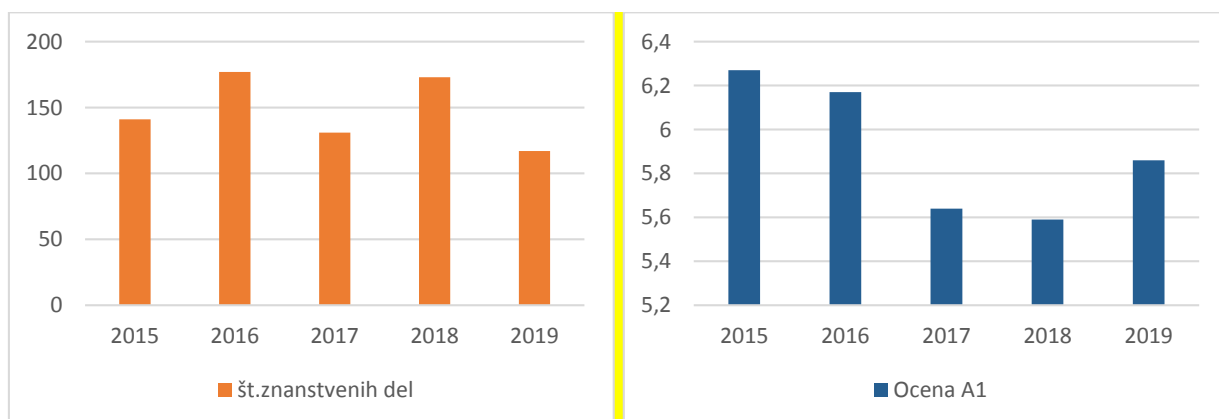
V okviru dolgoročnega strateškega cilja Univerze v Ljubljani, ki je zastavljen kot ustvarjanje znanja in umetniških del za trajnostni razvoj družbe in posameznika, so za področje razvoja znanosti zapisani naslednji cilji:

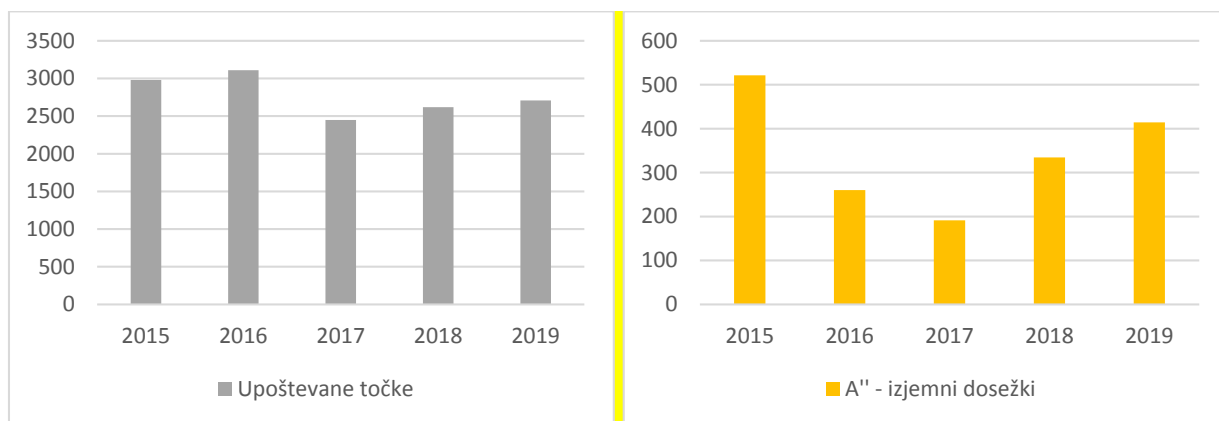
- spodbujanje nastajanja velikih interdisciplinarnih raziskovalnih skupin, ki bodo imele zadostno koncentracijo kadrov znanja, opreme in sredstev za pridobivanje in koordinacijo velikih mednarodnih projektov ter za enakopravno sodelovanje z drugimi skupinami, s ciljem doseganja vrhunskih rezultatov,
- povečanje števila in vrednosti domačih in mednarodnih projektov ter števila objav in citiranosti za četrtno v obdobju petih let,
- dajanje prednosti raziskovalni dejavnosti, ki bo vpeta v mednarodni prostor, povečanje deleža tujih raziskovalcev in mobilnosti raziskovalcev.

Upoštevani so naslednji izračunani kazalniki in statistični podatki:

- ⇒ raziskovalci (število, izmenjave),
- ⇒ uspešno zaključeni projekti,
- ⇒ bibliografsko izkazana raziskovalna uspešnost,
- ⇒ intelektualna lastnina (patenti, izboljšave).

Število objav v znanstvenih revijah, ki jih vrednoti ARRS, je bilo v letu 2019 nižje kot v letu 2018. Odstopanje je posledica normalnega letnega spreminjanja dinamike objav ter spremembe baze zaposlenih – predvsem zaradi upokojitev. V letu 2019 smo tako imeli 117 znanstvenih objav, kar je v povprečju 3,34 objave na raziskovalca. Kolektiv je skupaj objavil manj del, ki pa so kakovostnejša, saj je doseženo večje število točk, še posebej je viden porast izjemnih dosežkov:





V 2019 smo dobili financiranje projekta ARRS z naslovom Razvoj trajnostnega modela rasti "zelenega pristanišča", v sklopu katerega smo tudi oddali patentno prijavo z naslovom »Tehnologija odlaganja mulja pod morsko dno«, katere nosilec je UL.

Naša fakulteta je že pred nekaj leti pridobila Programsko skupino Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu pri ARRS (P2-0394), ki je v 2019 dobila možnost nadaljevanja dela do 2024.

Člani skupine (11 članov) so v letu 2019 objavili 24 znanstvenih prispevkov (11 v revijah), skupina je v petletnem obdobju dosegla 6148 točk, kar bo zagotovo dovolj za potrditev skupine. Skupina je bila tudi uspešna pri pridobivanju projektov iz gospodarstva, A3 ocena je velikosti 4,24.

V letu 2019 so uspešno zaključeni naslednji projekti:

- KA2_vet_23/17 (program Erasmus+)
- Critical Maritime Routes Indian Ocean - CRIMARIO (program EUROPEAID)
- Summer Logistics School – SLS (program Erasmus+)
- Maritime Adaptive GNSS Safety Concept - MAGS (na razpis European Space Agency - ESA)
- NEORION-ADRION (Tehnološki park Ljubljana)

Tekoči projekti v:

- Internalization of blue education at University of Zadar - BE UNIZD (Evropski socialni sklad)
- Čezmejno sodelovanje za trajnostno in energetske učinkovito mobilnost univerz MUSE (Interreg)
- Surveying & MARItime internet of thingS EducAtion – SMARTSEA (Erasmus+) → na novo pridobljen projekt

Oddani sta bili dve prijavi za projekte PKP in ena za ŠIPK.

| PODROČJE | Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|--------------------------|--|-------------------|-------------------------|--|--|
| 02. RAZISKOVNA DEJAVNOST | Zagotavljanje namenskih sredstev za prijave na projekte. | (prazen) | Povečanje števila objav | Preko sredstev iz projektov, ki se prelivajo nazaj na katedre. | Preko sredstev iz projektov, ki se prelivajo nazaj na katedre. |

3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

Fakulteta za pomorstvo in promet ponuja raziskovanje in svetovanje na področjih pomorstva, prometa in logistike, izobraževanja in usposabljanja ter kadrovanja študentov. Tesno sodeluje s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva na področjih pomorstva, prometa in logistike tako doma kot v tujini in ponuja številne storitve na spodaj navedenih področjih.

Fakulteta izvaja tečaje in usposabljanja s področja pomorstva v skladu z mednarodno konvencijo STCW (*International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers*) na naj sodobnejših simulatorjih (<http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/>). Stremi k temu, da študenti pri rednem izobraževanju pridobijo večji del znanja in veščin, ki se sicer izvajajo tudi v obliki tečajev.

V letu 2013 smo pričeli z izvajanjem tečajev in strokovnih izpitov za pridobitev naziva pomorski agent na osnovi odločbe Ministrstva za infrastrukturo in prostor kot pooblaščen organizacija za izvajanje nalog v zvezi z organizacijo in potekom strokovnih izpitov za pridobitev naziva pomorski agent, kar smo uspešno nadaljevali tudi v 2019. V tem letu ni bilo izvedenih tečajev. Podrobnosti so objavljene na spletni strani: http://www.fpp.unilj.si/studij/tecaji/pomorski_agent/.

Karierne storitve Kariernega centra UL, ki omogoča tudi kadrovanja podjetjem, karierno svetovanje študentom in diplomantom, pomaga fakulteti urejati sodelavka z UL, ki je sicer preko evropskega projekta zaposlena na UL in izvaja naloge kariernega svetovanja za več članic UL. Na FPP je bila prisotna dvakrat mesečno, kar se je poznalo pri pripravi in izvedbi načrtanih nalog in delavnic. Storitve karierne orientacije, kar med drugim omogoča in zajema povezovanje s podjetji, karierno svetovanje študentom in diplomantom, izvajanje delavnic za lažji prehod na trg dela, predstavitve alumnov UL FPP, organizacijo specifičnih delavnic za študente UL FPP nam pomaga urejati sodelavka z UL, ki je sicer preko evropskega projekta zaposlena na UL in izvaja naloge kariernega svetovanja za pet članic UL. V letu 2019 so bile izvedene in organizirane delavnice: Pisna in osebna predstavitev delodajalcu (kako napisati dobro motivacijsko pismo in učinkovit CV, ter kako se predstaviti na razgovoru za zaposlitev), tečaj MS Excel – nadaljevalni; specifične delavnice: Praktični prikaz postopkov carinjenja, Predstavitev in uporaba sistema za upravljanje skladišča (WMS), Načrtovanje distribucijskih centrov in optimizacija aktivnosti v distribucijskih centrih, Upravljanje voznega parka v cestnem prometu s pomočjo Sistema za upravljanje voznega parka (TMS), Umeščanje prometne infrastrukture v prostor. Poleg delavnic je bila organizirana tudi predstavitev alumna FPP Branka Butale iz podjetja Comark d.o.o.. Študentje so obiskali podjetja: Schenker – Poslovno logistični center Maribor-Hoče, Cargo center West Graz, Poštno logistični center Maribor – Tezno in Kontejnerski terminal Tezno. Prisotnost karierne svetovalke je omogočalo tudi priložnost za individualna svetovanja študentom in diplomantom UL FPP.

Več o Kariernem centru na FPP: http://www.fpp.uni-lj.si/karierni_center/.

Vzpostavljeni Alumni klub UL FPP omogoča medsebojno povezavo med diplomanti in fakulteto ter izmenjevanje izkušenj. Tudi tu si pomagamo s sodelavko iz Kariernega centra. V letu 2019 ob podelitvi diplom nam žal ni uspelo organizirati dogodka, kjer bi zbrali vse bivše diplomante, zato načrtujemo ta dogodek za leto 2020. Zaradi uspešnejšega delovanja Alumni kluba smo se vključili na spletno platformo Graduway, ki jo organizira UL.

Podrobnosti o delovanju in organizaciji Alumni kluba UL FPP so na voljo na:

http://www.fpp.unilj.si/alumni_klub_ul_fpp/predstavitev/.

Z gospodarstvom je bilo izvedenih 30 tržnih projektov in to pretežno z Luko Koper, kar je seveda zadovoljivo in nad pričakovanju, glede na program dela.

| Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|---|-------------------|----------|--|---|
| Vključenost še vedno manjšega števila diplomantov v Alumni klub glede na program. | (prazen) | (prazen) | Interna promocija dogodkov Alumni med študenti, tudi v sklopu predavanj. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |

3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij

V letu 2019 je UL FPP nadaljevala s postopki izvedbe projekta podaljšanja pomola in nabave opreme za reševanje na morju, ki bi moral biti v letu 2018 zaključen, a so se postopki zaradi objektivnih okoliščin zavlekli. Arheološke raziskave, ki so bile potrebne zaradi pridobitve gradbenega dovoljenja so pokazale, da se na kritičnem območju nahajajo ostanki plovila iz rimskega obdobja. V tej zvezi so stekli nadaljnji postopki spremembe kulturno varstvenih pogojev in drugi postopki, ki pomenijo precejšnjo časovno zamudo. Za projekt je bilo v letu 2019 pridobljeno pravnomočno gradbeno dovoljenje Občina Piran in po dolgotrajnih pogajanjih podpisana služnostna pogodba za stari pomol zaradi plačila odškodnine vplivov naše investicije na dejavnost jadrancev. V letu 2019 smo objavili javni razpis na Portalu JN za izvedbo GOI in nabavo opreme. Za prvi sta se prijavila dva kandidata, a so cene bistveno odstopale od ocene iz Investicijskega programa za ta projekt, na razpis za opremo, ki je bil objavljen na evropskem portalu JN, pa se ni nihče javil. Nujno je bilo sprejeti novelacijo Investicijskega projekta, kar je bilo storjeno. Investicija se je v celoti povečala za 480 tisoč evrov. Delež povečanja sredstev je šel tudi na račun FPP, kot uporabnika in sofinancerja v višini 170 tisoč evrov.

Kljub recesiji in zmanjšanemu financiranju se UL FPP trudi in vlaga v posodabljanje vseh štirih računalniških učilnic, ki so namenjene delu s študenti, ter druge potrebne opreme za potrebe kvalitetnega dela študentov in zaposlenih. V letu 2019 je bilo v skladu s programom dela poskrbljeno za redno vzdrževanje in nadgradnjo laboratorijev in simulatorjev, predvsem navtičnega, ki ga sofinancirata UL FPP in GEPŠ ter v večjem delu tudi Uprava RS za pomorstvo. V celoti je bila posodobljena in opremljena nova R-4 v prostorih referata, ki smo ga preselili v zgornje nadstropje v dekanat. Prejšnjo učilnico R-4, ki ni služila svojemu namenu, smo preuredili v prostore Inštituta za promet in pomorstvo, ki je notranja organizacijska enota FPP.

Z omogočanjem uporabe opreme in plovil, ki so dostopna študentom, je poskrbljeno za motivacijo in njihovo pripadnost fakulteti.

Prav tako smo nadaljevali z aktivnostmi glede projektne dokumentacije in pridobivanja sredstev na podlagi Dokumenta identifikacije investicijskega projekta za »Pripravo prostora za simulatorje in ureditev delavnice, nabava FM simulatorjev in opreme za ŠL Slovenija ter ureditev učilnic in nabava opreme za desktop simulacijsko in CBT izobraževanje, vključno z opremo za delavnico«. Organizirana sta bila dva delovna sestanka, GEPŠ bi moral po začetnih delih in načrtih že urediti pregraditev strojnice

z montažno ploščo, za kar je pridobljeno gradbeno dovoljenje, a se to še ni začelo. Tukaj imamo kar precej težav z GEPŠ-om, ki tega projekta ne vidi kot prioriteta, ima prostore, ki jih ne uporablja, UL FPP pa ima sredstva in opremo, ki je nima kam dati.

Še vedno ugotavljamo, da nam prostorska stiska ne omogoča zagotavljanja vseh nujno potrebnih laboratorijev za kvalitetno delo in raziskovanje visokošolskih učiteljev in študentov. Vsled tega je bila pripravljena projektna dokumentacija na nivoju idejne zasnove za ureditev celotnega preddverja fakultete s hodnikom, stopniščem, toaletnimi prostori, obema laboratorijema ter amfiteaterske predavalnice, katere zasnova se je večkrat spreminjala, saj GEPŠ ne pristane na zamenjavo njihovega arhiva z enakovrednim prostorom fakultete, da bi se lahko ta del celovito uredil. Sprejeta je končna situacija idejne zasnove, v letu 2020 sledi IDZ dokumentacija projektov in poleti izvedba.

| Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|--|---|---|---|--|
| Pomanjkanje laboratorijev predvsem zaradi prostorske stiske. | Zmanjšanje vpisa zaradi slabe opremljenosti z laboratoriji in raziskovalno opreme | Pridobitev prostorov od GEPŠ-a, ki je pozicioniran v istem objektu kot FPP in ima viška prostorov, ki jih ne uporablja in so prazni | Prostorska ureditev in pridobivanje prostora za predavalnice in laboratorije. | vklučeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |
| Pomanjkanje sredstev s strani države za zagotavljanje ustvarjalnih razmer za delo in študij. | (prazen) | (prazen) | Razpisovanje namenskih sredstev za inovativne spremembe. | vklučeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |

3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost

Splošna ocena stanja v knjižnici je glede na prejšnje leto približno enaka. Zaradi delne bolniške odsotnosti ene zaposlene v l. 2019 je bil trend rasti, ki ga knjižnica zasleduje zadnja leta na vseh področjih njenega delovanja, nekoliko nižji v primerjavi s prejšnjimi leti, vendar ostaja primerljiv.

Prirast novega gradiva je višji glede na prejšnje leto. Osnovna oprema knjižnice ostaja enaka kot prejšnje leto. Pridobili smo novo manjšo čitalnico v pritličju z 7 novimi računalniki. Nadaljuje se uvajanje prakse izobraževanja uporabnikov, pri čemer se zasleduje cilj predstavitve knjižnice in podatkovnih baz v sklopu pedagoškega procesa. Česar pa še ne dosežemo. V letu 2019 se nadaljuje s postopki v zvezi z izdajo učbenikov.

| Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|--|-------------------|----------------------------|---|---|
| Iskanje prostora za tiho čitalnico. | (prazen) | Povečanje čitalniških mest | Prostor bi bil na voljo tudi v času zaprte knjižnice. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |
| Še vedno majhna vključenost knjižnice v študijski program. | (prazen) | (prazen) | Ponujanje lastnih izobraževalnih vsebin. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020 |

Stalno izobraževanje v knjižnici v l. 2019

| | |
|---|-----|
| število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice | 2 |
| skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice | 2 |
| skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice | 100 |
| skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice | 3 |
| število oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program | 0 |
| skupno število izvedb različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program | 0 |
| skupno število udeležencev različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program | 0 |
| skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program | 0 |
| število udeležencev individualnega usposabljanja | 100 |
| skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev | 25 |

Število uporabnikov licence EndNote ostaja enako, opazamo pa tudi nadaljnje večanje števila uporabnikov knjižnice, ki čitalniški del uporabljajo za pisanje skupinskih seminarskih nalog, študij in druge študijske dejavnosti študentov.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST |
|---|--|
| Nadaljnje pospeševanje izdajateljske dejavnosti fakultete na področju izdaje učbenikov in drugih študijskih gradiv. | |
| Uporaba EndNote Licence, podaljšanje licenc | Pomoč pri znanstveno raziskovalnem delu. |

3.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti

Strategija glede kakovosti in standardov fakultete sledi poslanstvu, viziji in strateškim usmeritvam UL FPP, Poslovniku kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP in Strategiji Univerze v Ljubljani 2012-2020. Strategija glede kakovosti Oddelka za pomorstvo sledi tudi določilom mednarodne konvencije STCW. Notranje in zunanje presoje kakovosti izvajanja študijskega procesa na Oddelku za pomorstvo se izvajajo v skladu z določili STCW konvencije in v skladu s Poslovnikom kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP. Zadnje notranjo presojo na Oddelku za pomorstvo smo izvedli 18. in 19.3.2019.

Komisija za kakovost deluje v sestaviizr. prof. dr. Violeta Jurkovič, doc. dr. Marina Zanne, vsakokratni predsednik ŠS UL ter oba predstojnika oddelkov, in sicer prof. dr. Elen Twrdy kot predstojnica Oddelka za tehnologijo prometa in dr. Andrej Androjna kot predstojnik Oddelka za pomorstvo. Na fakulteti poleg Komisije za kakovost nimamo drugih služb, organov ali centrov, ki bi bili zadolženi za kakovost. V Komisijo za kakovost ni vključen predstavnik strokovnih služb, saj vodja komisije učinkovito komunicira z vodji vseh strokovnih služb, zato dodane vrednosti člana iz strokovnih služb nismo ugotovili. Vlogo skrbnikov študijskih programov na fakulteti opravljata predstojnika oddelkov.

3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

V letu 2019 smo glede upravljanja kakovosti izvedli spodaj opisane naloge.

Uspešno nadaljujemo s srečanji KAPRA (KAva ob fPP RAziskovanju), ki imajo za cilj medsebojno povezati raziskovalce na fakulteti, jih spodbuditi k skupnim razmišljanjem o aktualni problematiki, spoznavanju drugačnih načinov reševanja podobnih problemov in diskusiji o obojem v upanju k dvigu zavedanja o raziskovalnem potencialu fakultete (<https://www.fpp.uni-lj.si/raziskovanje/kappra/>).

V letu 2019 smo nadaljevali z imenovanji predmetnih tutorjev s strani visokošolskih učiteljev. Prostore za izvajanje tutorstva nudi fakulteta, ki predmetnim tutorjem preko študentske napotnice nudi tudi finančno nagrado za opravljeno predmetno tutorstvo.

Na zahtevo UL smo pripravili temeljita samoevalvacijska poročila vseh študijskih programov na UL FPP. Priprava poročil je temeljila na timskem delu dekana, predstojnikov obeh oddelkov, vodje in članov Komisije za kakovost, tajnika fakultete kot vodje strokovnih služb, predstavnikov visokošolskih učiteljev, ki so vpeti v izvajanje evalviranih študijskih programov, in Študentskega sveta UL FPP.

Izvedli smo notranjo presojo prvostopenjskih študijskih programov na Oddelku za pomorstvo in na temelju ugotovitev zastavili ključne ukrepe za izboljšanje stanja. Trije najpomembnejši so: 1) Opraviti kratke pogovore za pridobitev mnenja delodajalcev pomorskega gospodarstva o programih UL FPP., 2) Vsebinsko posodobiti Poslovnik kakovosti UL FPP – Oddelek za pomorstvo., 3) Glede na izvedene dogovore skleniti pogodbo z zunanjo ustanovo za uporabo primerne strojne delavnice.

Opravili smo poglobljeno analizo študentskih anket 2018/19 ter na temelju rezultatov zastavili ukrepe za izboljšanje stanja. Temeljna ugotovitev je, da so študentje v povprečju z izvedbo predmetov in z delom izvajalcev na UL FPP zadovoljni, povprečne vrednosti pa so v skladu s povprečnimi vrednostmi na UL. Kljub temu ne velja spregledati, da so študentje izpostavili nekatere pomanjkljivosti,

ki jih je potrebno v skrbi za ohranitev in izboljšanje kakovosti študija na UL FPP obravnavati. Te pomanjkljivosti se nanašajo predvsem na previsoko zahtevnost pri nekaterih predmetih, neusklajenost med izvajalci pri istem predmetu, nekakovostno razlago in slabo pripravljenost izvajalca.

Vzpostavili smo posodobljeno različico spletnega učnega okolja Moodle in za vse zainteresirane kolege organizirali notranjo delavnico.

Nabavili smo številno posodobljeno literaturo, kot jo zahtevajo mednarodne konvencije in Evropska agencija za varnost v pomorstvu.

3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

V letu 2019 smo uspešno prestali zunanjo presojo Evropske agencije za varnost v pomorstvu (EMSA), ki je UL FPP obiskala 19. in 20.6.2019.

| Ključne slabosti | Ključne nevarnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|---|---|--|---|---|
| Nizko število študentov zainteresiranih za študijske programe v prvem prijavnem roku. | (prazen) | Višje število študentov, zainteresiranih za študijski program, v prvem prijavnem roku. | Intenziviranje promocije programa na srednjih šolah tehniških strok s poudarkom na informaciji, da ladijsko strojništvo ni omejeno na delo na ladji, ampak je primeren študij za vse, ki bi si želeli delati na področju strojništva. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |
| Nizko število vpisanih študentov. | Konkurenca drugih zavodov. | Višje število vpisanih študentov. | Nadaljevanje promocije študijskih programov, ki so v slovenskem prostoru slabo prepoznavni, preko družbenih in tradicionalnih medijev. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |
| Pomanjkanje opreme za praktično delo za ladijske strojnike. | (prazen) | Razpoložljivost didaktične učilnice in strojniškega laboratorija z didaktično opremo. | Preureditev nekaterih učilnic v didaktične učilnice in strojniški laboratorij z didaktično opremo. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |
| Slaba prehodnost iz 1. v 2. letnik študija na programu PTTL. | Fiktivni vpis in konkurenca drugih zavodov. | Višje število vpisanih študentov, zainteresiranih za ta študij. | Analiza predmetov, pri katerih je najmanjša prehodnost in načrtovanje ukrepov v skladu z ugotovljenimi rezultati. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |
| Zastarelost študijskega programa 2. stopnje. | (prazen) | Sodoben študijski program prometa in pomorstva. | Posodobitev študijskega programa in racionalizacija smeri in podusmeritev. | Realizirano. Prenovljena študijska programa potrjena. Začetek izvajanja 2020/21 |
| Prostorska stiska kabinetov mladih sodelavcev. | (prazen) | (prazen) | Načrtovanje prenove strojnice v sodelovanju z GEPŠ. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |

3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Glede investicijskega vzdrževanja iz sredstev UL po razdelilniku nismo realizirali načrtovanega investicijskega vzdrževanja, za kar smo sicer načrtovali sredstva. V letu 2019 smo preselili referat iz spodnjih prostorov v prostore male sejne sobe in pisarne prodekanov. Slednja prostora sta bila preurejena v nov prostor referata. Investicijska dela za gradbeni del in celotno opremo je znašala dobrih 50 tisoč eurov z vključenim DDV. Prostor, v katerem se je prej nahajal referat, smo preuredili v novo sodobno računalniško učilnico, za kar smo porabili 50 tisoč eurov, poleg tega pa smo nabavili naj sodobnejšo računalniško opremo, za kar smo prav tako odšteli slabih 50 tisoč eurov. Za potrebe Inštituta za promet in pomorstvo je bila preurejena stara računalniška učilnica R4. Za gradbeno obrtniška dela je bilo porabljenih dobrih 20 tisoč eurov, oprema bo dobavljena v februarju 2020, ko bo prostor nared. Pred vhomom v stavbo smo uredili ekološki otok in povečali manevrski prostor za obračanje vozil na tem delu, za kar smo porabili 13 tisoč eurov z vključenim DDV. Investirali smo dobrih 20 tisoč evrov za IVD (sanacija kurilnice, tekoče vzdrževanje in urejanje okolice, senčila, servisi klim, servisi toplotne črpalke CUM, intervencije kanalizacijskih zadrževalnikov, žlebov, košnja brežin in ostalo).

Glede na ugotovitve komisije EMSE v juniju 2019, smo nadaljevali že začete korake umestitve nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolarni. Investicija zajema:

- stabilizacijo obstoječega kamnitega pomola,
- obnovo zaključne kamnite obloge pomola,
- podaljšanje pomola s tremi plavajočimi prefabriciranimi elementi, vsak dimenzije 5,00 m + 10,00 m, torej skupno podaljšanje za 30 m (pritrdjevanje s piloti z možnostjo vertikalnega premika),
- izvedbo potrebne vodovodne in električne instalacije,
- postavitve opreme za izobraževanje študentov in dijakov ter za urjenje in certificiranje posadk na morju:
 - *free - fall system* (sistem prostega pada), pri katerem čoln z višine zdrsi preko rampe v morje.

Podrobneje glej točko 3.1.4.

Vključeni smo v projekt »Energetska sanacija UL«, ki ga vodi Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani (IRI UL), kjer smo bili na podlagi poslanih podatkov o objektu izbrani v ožji izbor. Študija projekta je pokazala, da se splača investirati v energijsko varčnost objekta kot celote. V letu 2020 bomo nadaljevali z aktivnostmi prijave.

Vsako leto vlagamo nekaj lastnih sredstev v nadgradnjo pomorskih simulatorjev in druge opreme, saj se zavedamo, da vlaganja v instrumentalno opremo (simulatorji, plovila) povečujejo kakovost posredovanega znanja študentom. V letu 2019 smo tako za nadgradnjo simulatorjev, kar vključuje

programsko in računalniško opremo, namenili slabih 3.000,00 evrov, Ministrstvo za infrastrukturo preko Uprave RS za pomorstvo v tem letu ni prispevalo nič.

Zaključili smo z nadgradnjo simulatorjev (strojni simulator ter simulator za ravnanje s tekočimi tovari proizvajalca Kongsberg, Norveška), kar vključuje predvsem posodobljeno programsko, za nadgradnjo smo namenili 48.190,00 evrov, Ministrstvo za infrastrukturo preko Uprave RS za pomorstvo (URSOP) v tem letu ni prispevalo nič, je pa z URSP podpisan sporazum za postavitve sodobne večnamenske učilnice v letu 2020.

| Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|---|-------------------|----------|---|---|
| Prostorska problematika – primanjkljaj prostorov za laboratorije, predvsem na področju pomorstva. | (prazen) | (prazen) | Glede na to, da dogovori z upravljavcem GEPŠ niso obrodili sadov, bomo nadaljevali dogovarjanje z neposrednim lastnikom – MIZŠ. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2019 |

3.1.7.2 Informacijski sistem

Na UL FPP imamo vpeljan informacijski sistem za študijsko dejavnost VIS, ki ga je prevzelo že več kot 20 članic Univerze v Ljubljani. Z njim je zagotovljen vpis, vodenje potrebnih evidenc, celovito delovanje referata in potrebna povezanost z E-vš preko Paul-1 (podatkovna integracija UL) in Evidenca študijskih programov (EŠP). V EŠP so bili vneseni vsi manjši popravki študijskih programov 1. stopnje in oba prenovljena študijska programa 2. stopnje.

Celoten informacijski sistem zagotavlja zbiranje podatkov za kazalnike na različnih področjih in omogoča pripravo različnih analiz in poročil, ki jih potrebuje vodstvo za strateško delovanje in izvajanje ustreznih ukrepov. Sistem podpira izvajanje študentskih in drugih anket, bodisi o zadovoljstvu deležnikov izobraževanja, strokovnih služb in drugo. Informacijski sistem VIS je povezan z informacijskim sistemom v finančno računovodski službi (Vasco). S tem smo vidno zmanjšali oziroma odpravili anomalije neplačnikov, predvsem za manjše zneske, saj jim sistem v primeru neplačila ne onemogoča nadaljnjih aktivnosti pri prijavljanju na izpite in druge obveznosti. Sam informacijski sistem za FRS (VASCO) je zanesljiv in prijazen ter prilagojen specifičnemu delovnemu okolju, kakršno je univerza.

Na kadrovskem področju že leta uporabljamo kadrovske informacijske sisteme (QUICK TIME), s katerimi nismo najbolj zadovoljni, predvsem zaradi njegove nepovezljivosti z informacijskim sistemom FRS. Na tem področju bomo sledili usmeritvam UL, ki prehaja na nov poslovno-informacijski sistem APIS.

Trenutno je v prehajanju na ta sistem prvih 5 članic, naša fakulteta je predvidena v zadnjem paketu, to je v letu 2021. Sistem APIS vključuje celoten kadroviski in finančni informacijski sistem UL.

Pred kratkim je bila realizirana prenova spletne strani Fakultete, ki jo z veseljem nadgrajujemo z novimi informacijami in izgledom. V letu 2019 je bila pripravljena platforma za novo intranetno stran in angleško različico spletne strani, ki bosta zaživel v letu 2020.

V letu 2019 smo prešli na kampus licenco za Matlab, kar nam omogoča uporabo vseh paketov, kot tudi celotne namestitve za študente doma. S tem smo pridobili močno programsko okolje, ki ga lahko študentje v celoti uporabljajo doma.

Pričeli smo s prenovno računalniške učilnice s pomočjo koncepta virtualizacije, kjer dobivamo centralizirano administracijo na serverju, na kliente pa preprosto samo projiciramo sliko. Tako smo pričeli z intenzivno uporabo sodobnih IKT pristopov v učne procese.

V celoti smo posodobili omrežje na FPP. Uredila se je segmentacija omrežja, zamenjala so se stara stikala, potegnili se je nova optika. Pri obnovi 2. nadstropja se je preselila server soba v klet. Sedaj imamo centralizirano omrežje, kjer je server soba center. Od tukaj potekajo optične povezave na 5 različnih mest:

- Knjižnica: povezava do 2. nadstropja
- Amfiteater: povezava blok stavbe, kjer je amfiteater
- R4: povezava do pritličja, severna stran
- R3: povezava do pritličja, južna stran
- IT: povezava v kletne prostore, R1 in IT

Segmentacija omrežja v različne VLAN sedaj omogoča večjo stopnjo mrežne varnosti. Celoten promet poteka preko požarnega zidu, kjer imamo omogočeno samo VPN povezavo, ostala vrata so zaprta. Ostaja še dokončanje optične povezave do Čolnarne in posodobitev starih stikal. Dela in dogovori so v teku.

Primarno je bilo stanje varnostnih kopij, kjer smo uredili backup strežnik, na katerega je moč dostopati samo iz server sobe fizično. Administracija ima inštaliran OwnClod klient, preko katerega se sinhronizirajo podatki na sinhronizacijski server, od koder se ponoči prenesejo na backup strežnik. Varnost proti virusu enkriptanja podatkov poteka preko kontrolnih datotek s primerjavo SHA zapisa varnostne kopije in sinhroniziranih podatkov.

Nabavili smo blade ohišje in vanj postavili podarjene Node (daritev je zrihtal Forti). Sedaj imamo na blade clusterju Xen okolje za virtualizacijo. Pričeli smo z migracijo vseh strežnikov na Xen okolje. Sicer podarjeni Nodi so HP serverji generacije 1 in tako le kot začetna igrača za virtualizacijo. Sedaj nam omogočajo, da bi od njih odkupili cenovno zelo ugodno HP serverje generacije 7 (par 100€ po kosu, kjer je nova cena okoli 5000€ po kosu).

Celoten sistem se sedaj prestavlja v Xen okolje: izdelava virtulanih strežnikov, diskovnih polj, sistema varnostnih kopij za virtualne strežnike, ...

Nabavljen je bil dodaten strežnik za pedagoške potrebe za Moodle, git, atomatizacija vaj, ... Enako je umeščen v Xen okolje. Naredilo se je novo Moodle okolje za spletne učilnice. Povezan je s sistemom

avtomatskega preverjanja in oddajanja nalog (okolje je razvil Matej Bažec v php jeziku), ki ga uporabljamo pri bolj tehnično/naravoslovnih predmetih.

Novo računalniško učilnico smo opremili z Intel NUC mini računalniki. Nabavljen je bil močnejši strežnik, kamor se bodo NUC računalniki priklopili preko XenApplication in XenDesktop storitve. Tako bodo lahko študentje izvajali zahtevnejše naloge, kot so različno delo v težjih 3D aplikacijah, različne simulacije in podobne naloge, kjer je potrebna dodatna računska moč in grafična podpora. Možnost je tudi izvajanja nalog navtičnega in strojnega simulatorja, kjer pa je potrebno izvesti testiranja. Celoten sistem je centraliziran in s tem je poenostavljena administracija učilnice.

Trenutno je omogočan RDP povezava iz klientov. XenApp in XenDesktop sta v procesu izdelave, ker je sistem bistveno bolj kompliciran od ostale Citrix osnove.

| Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|---|-------------------|----------|--|--------|
| Financer ne zagotavlja potrebnih sredstev za nabavo ustrezne in sodobne programske in strojne opreme. | (prazen) | (prazen) | Zagotavljanje posebnega fonda znotraj sistema financiranja za namensko porabo posodabljanja. | |

3.1.7.3 Kadrovski razvoj

Na področju kadrovskega načrta in kadrovske politike smo sledili zastavljenim ciljem.

V letu 2019 je bila podaljšana pogodba raziskovalnega programa - programske skupine za raziskovalno področje Prometa z naslovom »Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu« P2-0394., ki traja do 31. 12. 2024. V raziskovalni program je vključenih 11 visokošolskih učiteljev in sodelavcev raziskovalcev. V programsko skupino Energetika, ki jo vodi Inštitut Jožef Stefan je vključen en naš zaposlen. Dne 01.07.2019 smo pridobili projekt ARRS, L7-1847 z naslovom »Razvoj trajnostnega modela rasti zelenega pristanišča« v katerega je vključenih 6 sodelavcev.

Število zunanjih izvajalcev se zmanjšuje, kar je bilo tudi načrtovano. Upokojil se je en nepedagoški delavec. Upokojeni učitelji v manjšem obsegu še vedno sodelujejo v pedagoškem procesu. Zunanjih sodelavcev je skupaj 30, pri čemer so všteti tudi zunanji izvajalci po pogodbah o delu in avtorskih pogodbah ter pedagoško osebje, ki sodeluje v naši napovedi študijskih programov, so pa zaposleni na drugih članicah (FF,FGG, FS, MF in FMF). Sporazumno prekinitve zaposlenega pedagoškega osebja smo delno nadomestili, saj smo uspeli pri razpisih pridobiti tri nove asistente, ki so sklenili delovno razmerje v septembru, oktobru in decembru 2018. Študijske programe smo v letu 2019 izvedli s 35 zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci od tega je 12 asistentov in 23 visokošolskih učiteljev v nazivih doc., izr. prof. in redni profesor, ter 5 visokošolskih učiteljev, ki so zaposleni 20-50% delovnega časa

Načrtovani habilitacijski postopki za zaposlene in zunanje sodelavce so bili opravljeni v rokih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Ljubljani. Na področju habilitacij smo v letu 2019 uspešno zaključili 18 postopkov habilitacij, od tega preko FPP 9, preko ostalih članic UL pa 9. Od naših zaposlenih so trije visokošolski učitelji bila v postopku reelekcije, dva asistenta v postopku ponovne izvolitve in dva v prvo izvolitve v naziv docent, izredni profesor. Trije visokošolski sodelavci so pridobili prvič naziv asistenta.

Ugotavljamo, da se visokošolski učitelji zaradi pedagoških preobremenitev težko vključujejo v evropske in druge raziskovalne projekte, saj je plačilo za tovrstno delo na projektih lahko izključno v plači. Zaradi specifik področja dela je zaposlovanje novih raziskovalcev za določen čas trajanja projektov oteženo. V evropski projekt je bila vključena sodelavka z dodatno dopolnilno zaposlitvijo.

Fakulteta vsako leto opravi letni kadrovski načrt z vsemi pedagoškimi delavci, s katerimi se pripravi letni načrt za prihodnje študijsko leto. V letu 2019 je bila načrtovana ena upokojitvev, ki je bila realizirana.

Predvsem zaradi nadomeščanja odsotnih oziroma zaradi morebitnih napredovanj na učiteljska delovna mesta načrtujemo nove zaposlitve na programih Pomorstvo- predvsem za programa Ladijsko strojništvo in Prometna tehnologija in transportna logistika (VU, VS).

Izobraževanje pedagoških in nepedagoških delavcev se izvaja v skladu s Programom dela in kadrovskimi načrti. Na nepedagoškem področju se izobraževanje izvaja tudi v skladu s spremembami izvršilnih predpisov na različnih področjih dela.

| KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU | OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST |
|--|---|
| Stalna naloga in skrb vodstva preko rednih letnih kadrovskih analiz. | Večja učinkovitost in zadovoljstvo zaposlenih |

V letu 2019 je bilo izvedeno izobraževanje zaposlenih s področja varstva pri delu in požarne varnosti v skladu s pravilniki in sicer za usposabljanje oseb odgovornih za začetno gašenje požara in evakuacijo ter za vse, ki jim je to potrdilo poteklo.

| Ključne slabosti | Ključne neavnosti | CILJI | UKREP | STATUS |
|--|-------------------|----------|---|---|
| Premalo finančnih sredstev za zaposlitev mladih kadrov in za aktivnejšo izmenjavo. | (prazen) | (prazen) | Zagotavljanje sredstev ministrstva za zaposlitev mladih kadrov in aktivnejšo izmenjavo. | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2020, delno realizirano v letu 2020 |

3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

Fakulteta je na področju izvajanja nalog po pooblastilu izpolnila načrtovane aktivnosti. Na področju priznavanja izobraževanja za pridobitev pravice do nadaljevanja izobraževanja ali priznavanja izobraževanja za primer zaposlitve smo na fakulteti izvedli 5 postopkov priznavanja, ki smo jih zaključili v zakonskih rokih. Pooblaščenca oseba za vodenje postopkov priznavanja izobraževanja na fakulteti se je udeležil posveta glede dobrih praks v postopkih priznavanja izobraževanja. Drugih nacionalno pomembnih nalog po pooblastilu na fakulteti ne izvajamo. Skrb za slovenščino in vpis sta v domeni UL.

3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

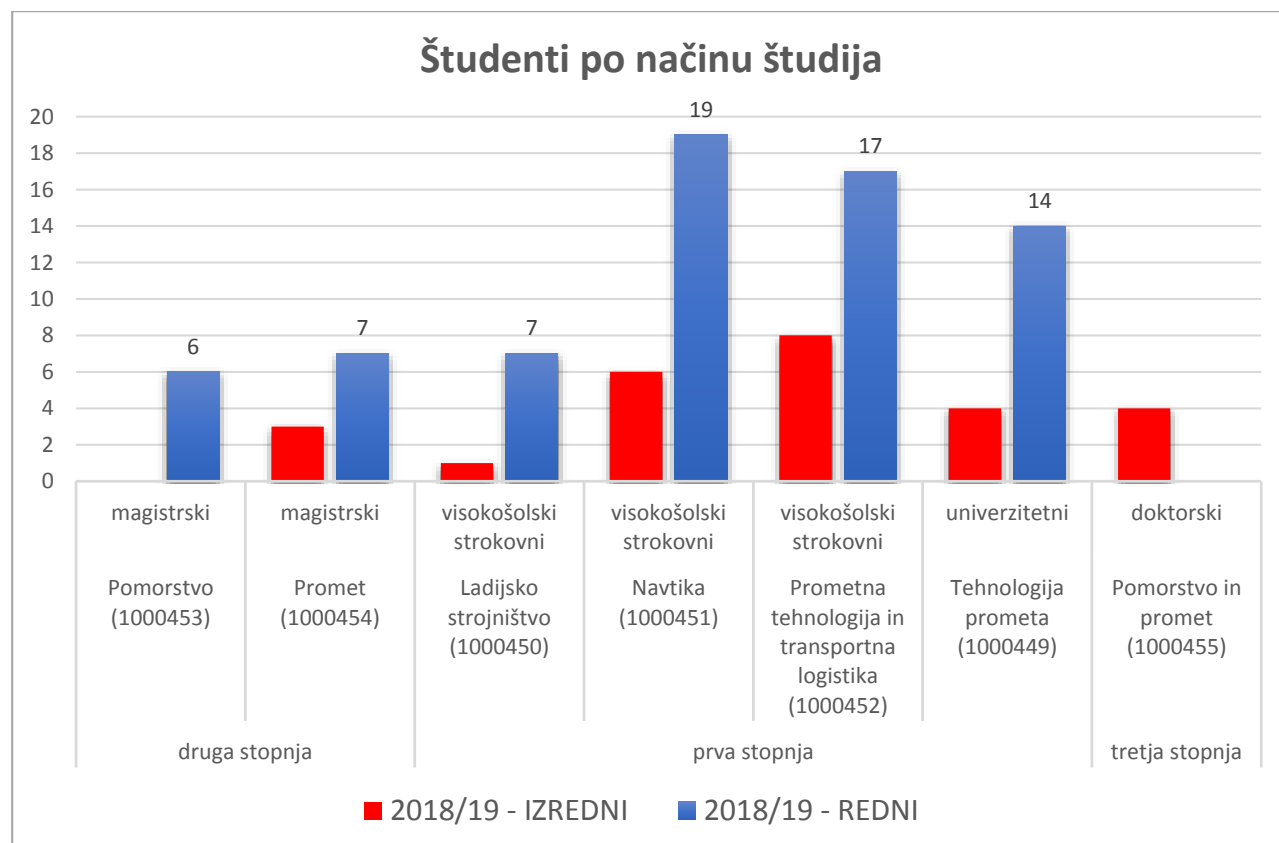
Pri doseganju ciljev smo bili v letu 2019 relativno uspešni, saj smo izpolnili večino zastavljenih ciljev. Zaradi delovne preobremenjenosti nekaterih visokošolskih učiteljev in sodelavcev in drugih deležnikov smo nekatere dejavnosti, ki smo jih načrtovali že za leto 2019, premaknili v leto 2020 (npr. dogodki v okviru Alumni kluba, okrogla miza z delodajalci naših diplomantov). Uspešni smo bili pri pridobitvi projektov ŠIPK (1) in nadaljevali aktivnosti v okviru evropskega projekta PRO KA2_vet_23/17 v okviru programa Erasmus+. Kot zelo uspešno ocenjujemo pridobivanje projektov v sodelovanju z gospodarstvom. V letu 2019 smo jih uspešno izvedli skoraj 30, kar je seveda pripomoglo k dvigu razmerja pridobivanja sredstev s trga. Prav tako predstavlja velik uspeh fakultete v letu 2019 podaljšanje programa pridobljeni Programski skupini Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu pri ARRS (P2-0394) za obdobje šestih (6) let, kar je vsekakor rezultat dobrega in učinkovitega dela večine članov programske skupine.

Manjšo uspešnost (predvsem počasnejše reševanje) smo zabeležili pri izpolnjevanju ciljev, ki so vezani na zunanje dejavnike, na katere nimamo izključnega vpliva, npr. umestitev nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolnarni, (sredstva za leto 2019 so zagotovljena v proračunu za leto 2020 in naj bi bil ta projekt v letu 2020 zaključen). V letu 2019 je bil objavljen razpis na Portalu JN za GOI dela podaljšanja oziroma izgradnje novega pomola. Dve prispeli ponudbi sta presegali zagotovljena sredstva, zato je bila potrebna novelacija Investicijskega projekta in v decembru 2019 smo razpis ponovili. Potrebno je bilo veliko koordinacije in dela pri postopku potrjevanja novelacije IPja s strani vseh deležnikov, sofinancerjev. Glede vpisa študentov na fakulteto kljub različnim pospešenim aktivnostim promocije poklica ladijskega strojnika nismo dosegli zastavljenega načrta vpisa vsaj 10 študentov s prvo željo. Tudi na izpolnjevanju teh in ostalih ciljev bomo še naprej aktivno delovali v letu 2020.

4. STATISTIČNI PODATKI UL (REALIZACIJA 2019)

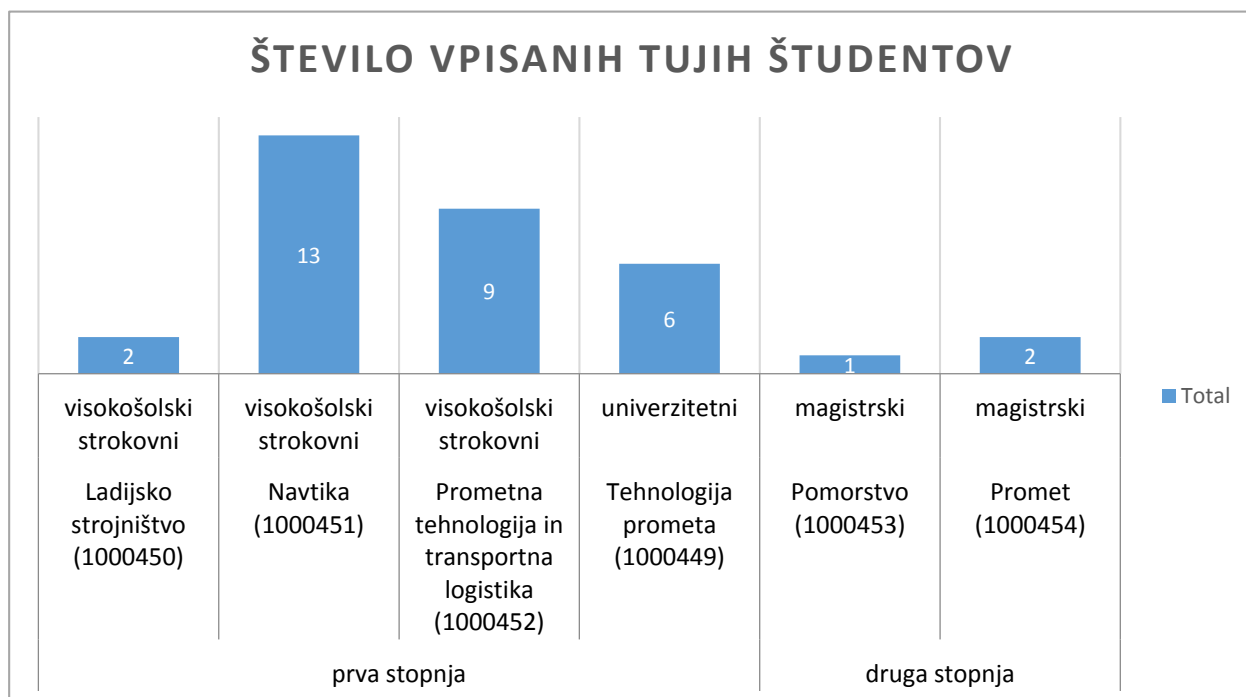
4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV

| <i>Stopnja in študijski program</i> | <i>IZREDNI</i> | <i>REDNI</i> | <i>SKUPAJ</i> |
|--|----------------|--------------|---------------|
| prva stopnja | 19 | 57 | 76 |
| <i>visokošolski strokovni</i> | 1 | 7 | 8 |
| <i>Ladijsko strojništvo</i> | 1 | 7 | 8 |
| <i>Navtika</i> | 6 | 19 | 25 |
| <i>Prometna tehnologija in transportna logistika</i> | 8 | 17 | 25 |
| <i>Univerzitetni</i> | 4 | 14 | 18 |
| <i>Tehnologija prometa</i> | 4 | 14 | 18 |
| druga stopnja | 3 | 13 | 16 |
| <i>Pomorstvo</i> | | 6 | 6 |
| <i>Promet</i> | 3 | 7 | 10 |
| tretja stopnja | 4 | | 4 |
| <i>Pomorstvo in promet</i> | 4 | | 4 |
| Skupaj | 26 | 70 | 96 |

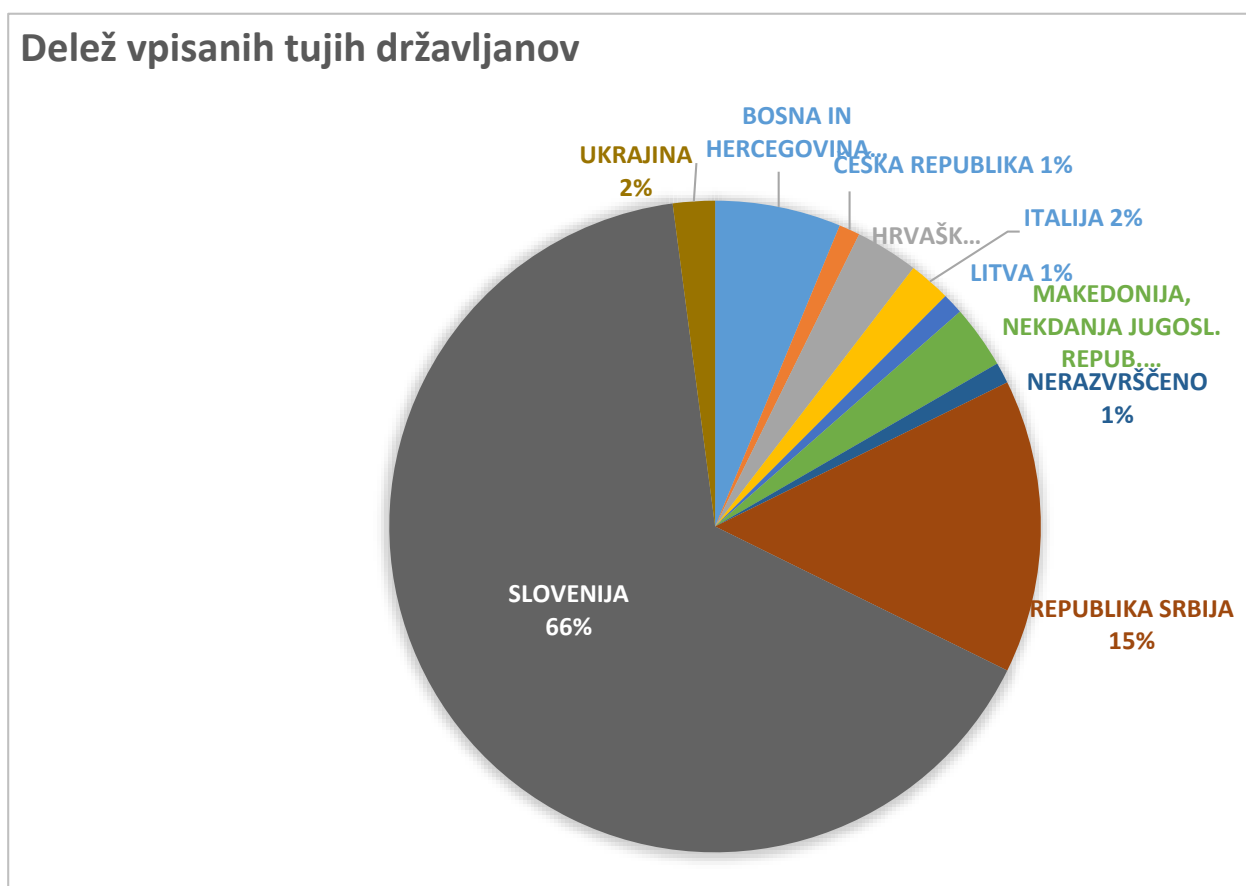


Število vpisanih študentov v študijskem letu 2018/19 po načinu študija

4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV

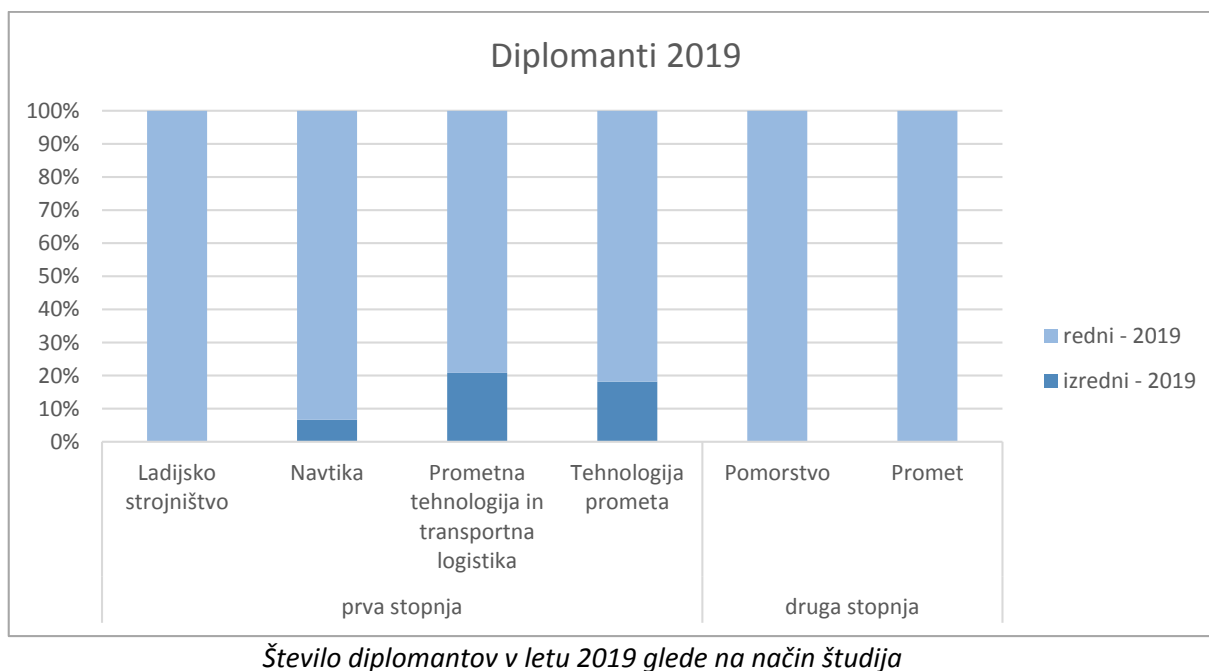
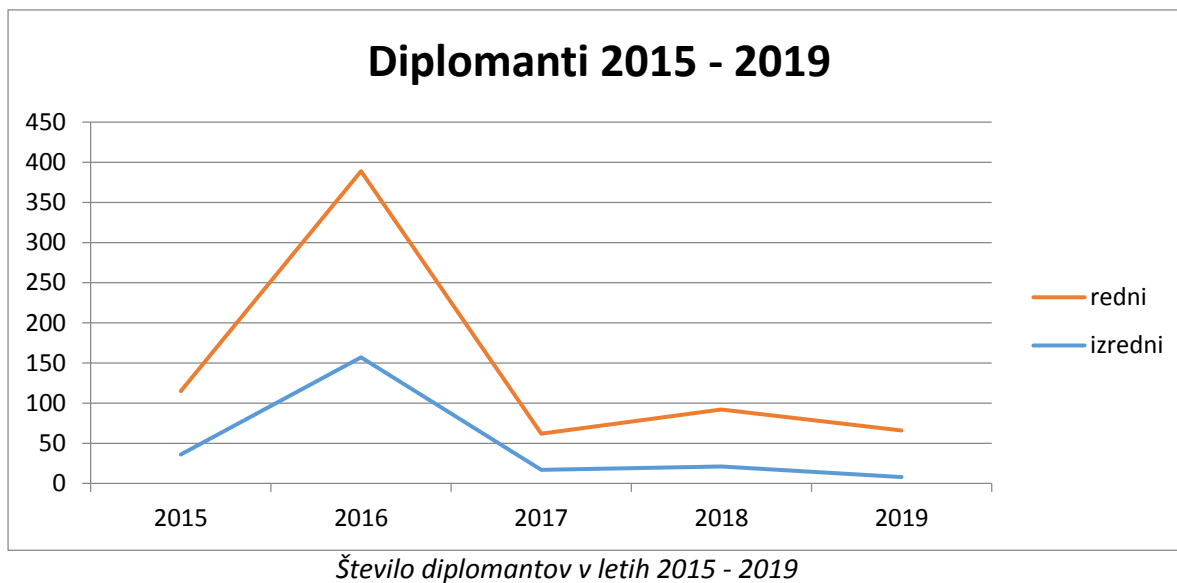


Študenti v študijskem letu 2018/2019 glede na stopnjo in študijski program



Delež vpisanih študentov v študijskem letu 2018/2019 glede na državo

4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV



4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navtika
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa in logistika

4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navtika
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa in logistika

4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski)

1. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI)

| LETO | stopnja | vrsta | število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu | število gostujočih visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu | število visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz članice, ki so sodelovali v domačih raziskovalnih zavodih |
|------|------------|--------------------------------|--|--|--|
| | | | šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta | šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta | |
| 2019 | 1. STOPNJA | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | 5 | 3 | |
| 2019 | 1. STOPNJA | UNIVERZITETNI PROGRAM | 5 | 0 | |
| 2019 | 2. STOPNJA | MAGISTRSKI | 4 | 0 | |
| 2019 | 2. STOPNJA | ENOVIT MAGISTRSKI | | | |
| 2019 | 3. STOPNJA | | 0 | 0 | |
| 2019 | | | | | 6 |

4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE)

| 4. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu | 5. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu | 6. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v umetniškem delu na članici | 9. število tujih administrativnih delavcev (spremljajočih delovnih mestih), ki so prišli na izmenjavo iz tujine | 7. število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi | 3. število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi | 8. število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih (administrativnih delavcev) na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino |
|--|---|--|---|---|--|--|
| 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV

| leto | Koliko podoktorskih raziskovalcev je na vaši članici, na projektih, ki niso financirani s strani ARRS (npr.: Marie Curie...) v tem letu | Koliko mladih raziskovalcev iz gospodarstva je na vaši članici |
|------|---|--|
| 2019 | 0 | 0 |

4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM

| ŠTUDIJSKI PROGRAM | STOPNJA ŠTUDIJA | VRSTA ŠTUDIJA | VRSTA STATUSA ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM (Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UL) * delna ali popolna izguba vida - status študenta PP * delna ali popolna izguba sluha - status študenta PP * govorne-jezikovne težave - status študenta PP * gibalna oviranost - status študenta PP * dolgotrajna ali kronična bolezen - status študenta PP * primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP * motnje avtističnega spektra - status študenta PP * telesnimi poškodbami in in/ali dolgotrajnejšo rehabilitacijo - status študenta PP * motnje v telesnem in duševnem zdravju - status študenta PP * čustvene in vedenske motnje - status študenta PP * izredne socialne razmere - status študenta PP * status študenta priznanega umetnika * status študenta vrhusega športnika * status študenta starša * status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanja | Prilagoditve pri izvedbi predavanj, vaj... (da/ne) | Prilagoditve glede študijskega gradiva (da/ne) | Prilagoditve glede načina preverjanja in ocenjevanja (da/ne) |
|----------------------|-----------------|--------------------------------|---|--|--|--|
| Ladijsko strojništvo | 1. STOPNJA | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | * primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP | da | da | da |
| Navtika | 1. STOPNJA | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | * primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP | da | da | da |
| Navtika | 1. STOPNJA | VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM | * dolgotrajna ali kronična bolezen - status študenta PP | da | da | da |

5 PRILOGE:

5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ

- **Ustava Republike Slovenije** (Ur. l. RS, št. 331/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006, 47/2013, 47/2013, 75/16);
- **Zakon o visokem šolstvu** (Ur. l. RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 - ZUPJS-A, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/2016, 61/17 - ZUPŠ in 65/17);
- **Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov** (Ur. l. RS, št. 7/11, 34/11 - odl. US, 64/12, 12/13, 38/16 in 35/17);
- **Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020** (Ur. l. RS, št. 41/2011);
- **Statut Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 4/17, 56/17);
- **Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004, 36/2006, 18/2009, 83/2010);
- **Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti** (Ur. l. RS, št. 69/2002, 115/2005, 22/2006-UPB1, 61/2006ZDru-1, 112/2007, 9/2011, 57/2012-ZPOP-1A) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti;
- **Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020** (Ur. l. RS, št. 43/2011).

Poleg navedenega fakulteta pri izvajanju izobraževalne dejavnosti in znanstvenoraziskovalnega dela sledi določilom Pravil UL FPP in drugim internim pravilnikom in navodilom. Službe UL FPP pri svojem delu uporabljajo tudi vse druge zakone in pravilnike posameznega področja in vse predpise, ki urejajo poslovanje Univerze v Ljubljani kot celote, Univerza v Ljubljani objavlja na spletni strani: http://www.unilj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/.

5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ)

Fakulteta za pomorstvo in promet izvaja izobraževalno dejavnost pretežno s področja pomorstva in prometa od leta 1960, ko je bil sprejet zakon o ustanovitvi Višje pomorske šole (VPŠ) v Piranu. Poleg navtičnega in strojnega oddelka, ki delujeta od ustanovitve, je na VPŠ deloval Poslovni oddelek, ki se je v šolskem letu 1977/78 preoblikoval v samostojni program Tehnologija prometa.

Pomembni mejniki v razvoju so leto 1992, ko je bila z zakonom ustanovljena Visoka pomorska in prometna šola (VPPŠ), leto 1993, ko je bil sprejet zakon o visokem šolstvu, ki visokošolske zavode loči na fakultete, umetniške akademije in visoke strokovne šole in leto 1995, ko je parlament sprejel odlok, s katerim se je Visoka pomorska in prometna šola preimenovala v Fakulteto za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani (UL FPP).

Fakulteta ima danes vseslovenski in tudi širši pomen v dodiplomskem izobraževanju univerzitetnih in visokošolskih strokovnih kadrov s področja pomorstva in prometa, podiplomskem izobraževanju magistrstrov stroke in doktorjev prometnih znanosti ter znanstveno raziskovalni dejavnosti s področja prometnih znanosti. Od študijskega leta 2009/10 razpisujemo vse dodiplomske študijske programe (3 visokošolske strokovne in enega univerzitetnega) in dva študijska programa II. stopnje po prenovljenih bolonjskih programih, nov študijski program III. stopnje Promet in pomorstvo pa nam je uspelo prvič razpisati v študijskem letu 2010/11 in ga kot posodobljenega izvajamo konstantno s sicer majhnim številom razpisanih mest (5). Sodelujemo tudi pri izvedbi doktorskega študijskega programa Varstvo okolja pod okriljem UL.

Prometna dejavnost doživlja velike tehnične, tehnološke in organizacijske spremembe. Spreminja se koncept transporta, procesi prometnih tehnologij posameznih prometnih panog pa se nenehno posodablja. Transportna logistika je s svojo strukturo in funkcijami zajela celotno gospodarstvo in vse družbene dejavnosti. Razvoj znanosti zlasti na področju operacijskih raziskav in informatike zagotavlja oskrbo po principih *just in time*, kar omogoča vse večjo konkurenčnost prometnih storitev.

V pomorskem prometu prihaja do velikih sprememb pri upravljanju z ladjo in s tem do vse večje uporabe informatike in avtomatizacije. Ladje postajajo vse bolj avtomatizirane in specializirane. Spremembam na tržišču pomorskih prevozov so se prilagodila pristanišča, ki postajajo najpomembnejši logistični člen v transportni verigi.

Da bi Slovenija bolj smotno izkoristila svojo obmorsko lego, ugoden geo-prometni položaj v Evropi, ter omogočila učinkovito funkcioniranje prometnega sistema, bo čedalje bolj potrebovala visoko usposobljene strokovne in znanstvene kadre, ki bodo s svojimi znanji obvladovali teorijo sistemov, teorijo upravljanja in vodenja, problematiko eksploatacije prometne infrastrukture in transportnih sredstev, tehnologijo in organizacijo prometa, transportno logistiko, ekonomiko in varnost prometa, prometno ekologijo idr.

Na vse dodiplomske in podiplomske študijske programe Fakultete za pomorstvo in promet je vpisanih nekaj manj kot 600 rednih in izrednih študentov skupaj z absolventi. Pri tem izredni študij poteka na sedežu fakultete v Portorožu ter v akreditiranem centru v Ljubljani (sedež Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani).

Študij na UL FPP se organizira in izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani ter Pravili Fakultete za pomorstvo in promet. Slednja dokumenta sta bila sproti usklajena s spremembami in dopolnitvami Zakona o visokem šolstvu.

Prenovljeni univerzitetni študijski program Tehnologija prometa je v postopku mednarodne verifikacije pri evropskem združenju inženirjev in tehnikov FEANI. Študenti, ki končajo ta program, bodo lahko pridobili naziv EVROING. Trenutno imamo v postopku pridobitve EVROING naziva tudi za dodiplomski študijski program Ladijsko strojništvo. Pomorski programi pa so verificirani pri mednarodni pomorski organizaciji IMO in usklajeni z mednarodno konvencijo STCW.

Fakulteta ima naslednje organe upravljanja: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet.

Dekan je strokovni vodja, ki opravlja naloge na temelju zakona, odloka o preoblikovanju univerze, statuta Univerze v Ljubljani in pooblastil rektorja, ki jih le-ta prenese na dekana ter pravil UL FPP. Fakulteta ima dva prodekana in sicer prodekana za študijske zadeve in prodekana za raziskovalno in razvojno delo. Naloge prodekana za gospodarske zadeve je v luči varčevalnih ukrepov in racionalizacije dela prevzel tajnik fakultete.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete, ki razpravlja in sklepa o vseh vprašanjih o študijskih programih in njihovem izvajanju ter drugih vprašanjih v skladu s statutom Univerze v Ljubljani. Sestavljajo ga učitelji fakultete, ki so zaposleni s polnim delovnim časom in predstavniki študentov. Sestava in volitev članov senata ter način dela je določen v Pravilih fakultete in Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Akademski zbor članice sestavljajo vsi učitelji, znanstveni delavci in sodelavci. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da njihovo število ne sme biti manjše od ene petine vseh članov akademskega zbora. Akademski zbor obravnava poročila dekana o delu članice ter daje predloge in pobude senatu. V razpravi in odločanju o tem sodelujejo tudi študentje.

Akademski zbor voli člane senata članice in predlaga senatu kandidate za dekana, s tem da imajo pravico glasovanja samo člani akademskega zbora, ki so zaposleni s polnim delovnim časom, ter učitelji, znanstveni sodelavci in sodelavci kliničnih predmetov. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat na leto.

Predstavnike študentov voli študentski svet. Način volitev predstavnikov študentov, ki sodelujejo v akademskem zboru določi poseben pravilnik, ki ga sprejme študentski svet univerze.

Upravni odbor fakultete odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Sestava in volitve članov upravnega odbora ter način dela je določen v Pravilih fakultete in v Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Študentski svet je organ študentov fakultete in razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopku izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Sestavljajo ga člani, voljeni po posebnem pravilniku, ki ga sprejme študentski svet Univerze v Ljubljani.

Tajništvo (dekanat) fakultete izvaja upravno-administrativne in strokovno tehnične naloge v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili UL FPP. Tajništvo vodi tajnik fakultete, ki ga na podlagi javnega razpisa imenuje dekan fakultete po predhodnem mnenju glavnega tajnika univerze.