

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za pomorstvo in promet*



LETNO POROČILO 2020

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI
RAČUNOVODSKO POROČILO

PORTOROŽ, FEBRUAR, 2021

Ime zavoda: Univerza v *Ljubljani*, Fakulteta za *pomorstvo in promet*

Krajše ime zavoda: UL FFPP

Ulica: Pot pomorščakov 4

Kraj: 6320 Portorož

Spletna stran: www.fpp.uni-lj.si

Elektronski naslov: dekanat@fpp.uni-lj.si

Telefonska številka: 05-67 67 100

Številka faksa: 05-67 67 130

Matična številka: 1627015

Identifikacijska številka: SI99219778

Transakcijski podračun: SI56 01100-6030709253

Ustanovitveni sklep: Odlok o preoblikovanju Univerze v *Ljubljani* (Ur.l. RS, št. 82/94, 77/95, 28/2000, 33/03, 79/04 in 36/06)

KAZALO

1. UVOD.....	4
2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI	5
3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2019 s samoevalvacijo.....	6
3.1 PO DEJAVNOSTIH	6
3.1.1 Izobraževalna dejavnost.....	6
3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov.....	6
3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov	13
3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij.....	15
3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti	16
3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost	18
3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze.....	21
3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij.....	23
3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost	25
3.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja	26
3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti	26
3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	26
3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije	27
3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	29
3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem	29
3.1.7.2 Informacijski sistem	30
3.1.7.3 Kadrovski razvoj	31
3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge).....	32
4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2019).....	34
4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV.....	34
4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV	35
4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV	36
4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	37
4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski).....	37
4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)	37
4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)	37
4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	38
4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski).....	38
4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)	38
4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)	38
4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	38
4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski)	38
4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI)	39
4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE).....	40
4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV	41
4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM.....	42
5 PRILOGE:.....	43
5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ.....	43
5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ)	43

1. UVOD

Ta dokument predstavlja Letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani Fakultete za pomorstvo in promet (UL FPP) za leto 2020, ki ga je sprejel Senat UL FPP na svoji 20. seji dne 24. 2. 2021.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

Pri pripravi Letnega poročila za UL FPP so sodelovali:

- izr. prof. dr. Peter Vidmar, dekan UL FPP,
- doc. dr. Franc Dimc, prodekan za študijske zadeve UL FPP,
- doc. dr. Marko Perković, prodekan za raziskovalno in razvojno delo UL FPP,
- izr. prof. dr. Violeta Jurkovič, Komisija za kakovost UL FPP,
- doc. dr. Bojan Beškovnik, koordinator promocije FPP,
- Barbara Ambrožič in Tamara Pukšič, knjižnica UL FPP,
- Pavla Magister in Tea Firm – referat UL FPP
- Robert Fon, predsednik ŠS UL FPP,
- Katja Pilko, vodja računovodsko-finančne službe UL FPP,
- Zmaga Uršič, pom. tajnika za kadrovske področje,
- Simoneta Romih, tajnica vodstva fakultete in
- Robert Brsa, tajnik UL FPP, kot koordinator priprave celotnega Letnega poročila.

Letno poročilo bosta na svojih rednih februarskih sejah obravnavala Senat UL FPP in UO UL FPP. Letno poročilo bo v obravnavo poslano ŠS UL FPP, širši javnosti pa bo dostopno na spletnih straneh UL FPP.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter s civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Usklajenost vizije Fakultete za pomorstvo in promet z vizijo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani je leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Poslanstvo in vizija Fakultete za pomorstvo in promet zajemata:

- izvrševanje poslanstva in strategije Univerze v Ljubljani 2012-2020,
- zagotavljanje nacionalnega in mednarodnega ravnovesja v kakovosti študija z matičnih področij fakultete, ki so pomorstvo - transport - promet - logistika,
- zagotavljanje ravnovesja vseh študijskih programov za potrebe slovenske države in gospodarstva ter izpolnjevanje izzivov znanstvenega in tehnično-tehnološkega napredka na področju pomorstva in prometa,
- zagotavljanje akademske opredelitve za znanstveno raziskovalno fakulteto s področja pomorstva in prometa,
- povečanje števila kvalitetnih visokošolskih delavcev in sodelavcev, predvsem s področja pomorstva in prometne tehnologije in logistike,
- sodelovanje z državnimi institucijami, resornimi ministrstvi, zunanjimi partnerji, lokalno in regionalno oblastjo s stališča vključevanja v strokovne razprave in reševanje širše problematike s področja pomorstva in prometa,
- sodelovanje s fakultetami in visokimi šolami znotraj Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru, Univerze na Primorskem ter samostojnimi visokošolskimi zavodi in univerzami, predvsem na področju strojništva, gradbeništva, ekonomije in prava, kot tudi s fakultetami in visokimi šolami sosednjih in drugih evropskih držav na področju pomorstva in prometa,
- vzpostavljanje sodelovanja v Evropski mreži prometnih fakultet in Evropski mreži pomorskih fakultet,
- sodelovanje v mednarodnih izmenjavah študentov in učiteljev v okviru evropskih projektov Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci in podobno,

- nadaljevanje in intenziviranje projektov vseživljenjskega učenja,
- temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje, pri čemer si prizadevamo dosežati odličnost in najvišjo kakovost na področjih pomorstvo - transport - promet - logistika.

3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2019 S SAMOEVALVACIJO

3.1 PO DEJAVNOSTIH

3.1.1 Izobraževalna dejavnost

PODROČJE	Ključne slabosti/ nevarnosti	opis	CILJ	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
Izobraževalna dejavnost	še premajhna uporaba IKT v pedagoškem procesu (1. IN 2. STOPNJA) in zmanjšana dejavnost študentov zaradi pandemije)		z vključitvijo v projekt Digitalna UL uveljaviti ključne tehnologije in doseči vsaj 5% višji redni vpis v višje letnike 1. stopnje	aktivnejša vključitev v projekt Digitalna UL in nadaljevanje predmetnega tutorstva	Realizirano in vključeno v program dela 2021	Zaradi nujnega poznavanja dela na daljavo so se pedagoški delavci UL FPP v letu 2020 aktivno vključevali v različne oblike izobraževanja, bodisi v sklopu Digitalne UL ali v sklopu kolegijskih izobraževanj znotraj UL FPP.

Pedagoški sodelavci so se udeleževali tečajev na daljavo za uporabo sistema Moodle, ki jih je organizirala Digitalna UL in se na kolegijskih izobraževanjih (pedagoških tržnicah) z zgledom in razpravo med seboj spodbujali k rabi IKT

3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov

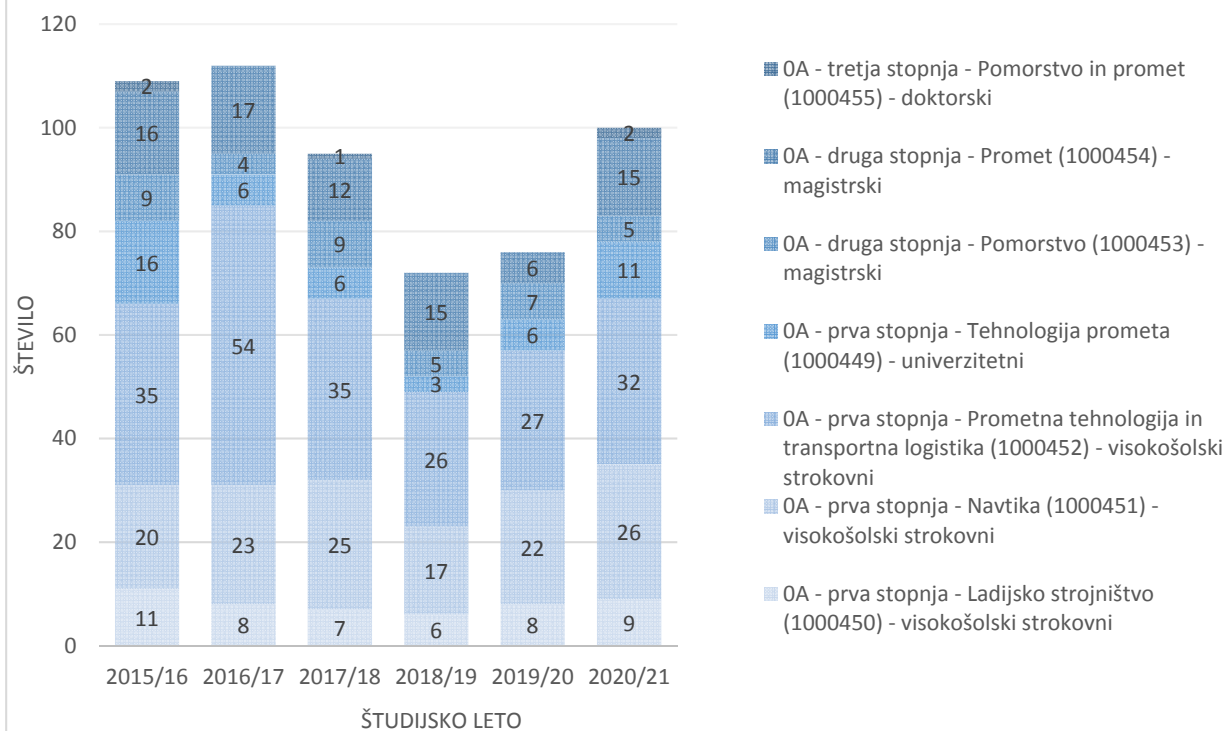
UL FPP je v študijskem letu 2019/20 nadaljevala izobraževanje za pridobitev univerzitetne izobrazbe na tri letnem študijskem programu (redni in izredni študij) 1. stopnje **Tehnologija prometa in logistika** ter za pridobitev visoke strokovne izobrazbe po treh študijskih programih 1. stopnje (redni in izredni študij: 1., 2. in 3. letnik) **Prometna tehnologija in transportna logistika, Navtika in Ladijsko strojništvo**.

V študijskem letu 2020/21 je na visokošolskem strokovnem študijskem programu Prometna tehnologija in transportna logistika vpisanih 156 rednih in 35 izrednih študentov, na univerzitetnem študijskem programu Tehnologija prometa in logistika 71 rednih in 6 izrednih študentov, na visokošolskem strokovnem študijskem programu Pomorstva 110 rednih in 2 izredna študenta programa Navigacija ter 29 rednih in 7 izrednih študentov programa Ladijsko strojništvo.

V študijskem letu 2020/21 za 513 redno in izredno vpisanih študentov skrbi 36 učiteljev-raziskovalcev in 15 upravno-administrativnih ter strokovno tehničnih sodelavcev. To pomeni, da se glede na preteklo študijsko leto število zaposlenih ni spremenilo. Cilj UL FPP je v prihodnje število zaposlenih ohranjati ter predvsem skrbeti za dvig kakovosti in hkrati tudi za načrtno obnovo kadra z najperspektivnejšimi mladimi znanstveniki in strokovnjaki.

Vpis v prve letnike v študijskem letu 2020/2021 je glede na 2019/2020 za približno 10% višji, kljub veliki konkurenci šol in majhnosti generacije 2001. Intenzivno se nadaljujejo prizadevanja pri promoviranju študija in poklica, ki ga člani fakultete izvajajo vsako leto po srednjih šolah, na razstaviščih oz. sejmih in v družbenih medijih v času, ko se dijaki odločajo o nadaljnjem študiju, kvalitetno in kvantitetno se bodo še okrepila. Na program Ladijsko strojništvo se je vpisalo po dveh letih spet nad 10 študentov – upamo, da je to posledica opravljenih analiz, vzpostavitve gostujočega (zaradi posledic ne-lastništva prostorov še ne lastnega) laboratorija za ladijsko strojništvo in promocijam na srednjih tehniških šolah po Sloveniji, v letu 2020 jih v zamejstvu nismo izvedli. Z aktivnostmi za prenovu študijskega procesa na 1. stopnji pomorskih programov izvajamo delno prenovu visokošolskega strokovnega študija. V okviru projekta Erasmus+ pričenjamo z dolgoročnimi pripravami na nov študijski program pomorstva na drugi stopnji. Promocija fakultete je postala kontinuiran proces čez celo leto, z nastopi v medijih o uspehih zaposlenih in študentov, prenovu spletne strani in obiski dijakov s srednjih šol na sedežu fakultete. Medijsko dokaj odmevna je bila slavnostna prireditev ob jubileju visokega šolstva v Portorožu oz. Piranu. Več pozornosti posvečamo pomoči študentom pri iskanju prve zaposlitve oz. pripravništva. Novih stikov z ladjarji po svetu za zaposlovanje pripravnikov Navigacije in Ladijskega strojništva sicer nismo navezali, saj je takšne pogovore, podobno kot prizadevanja za vzpostavitev sistema za sofinanciranje pripravništva na ladjah, zavrta pandemija in ukrepi.

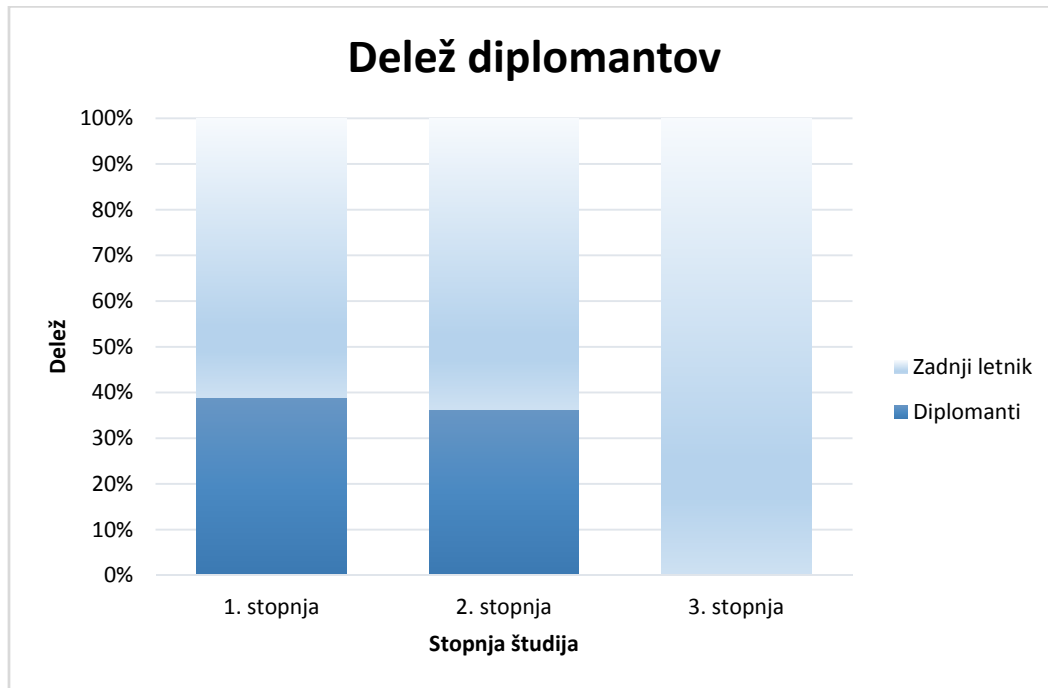
Absolventi



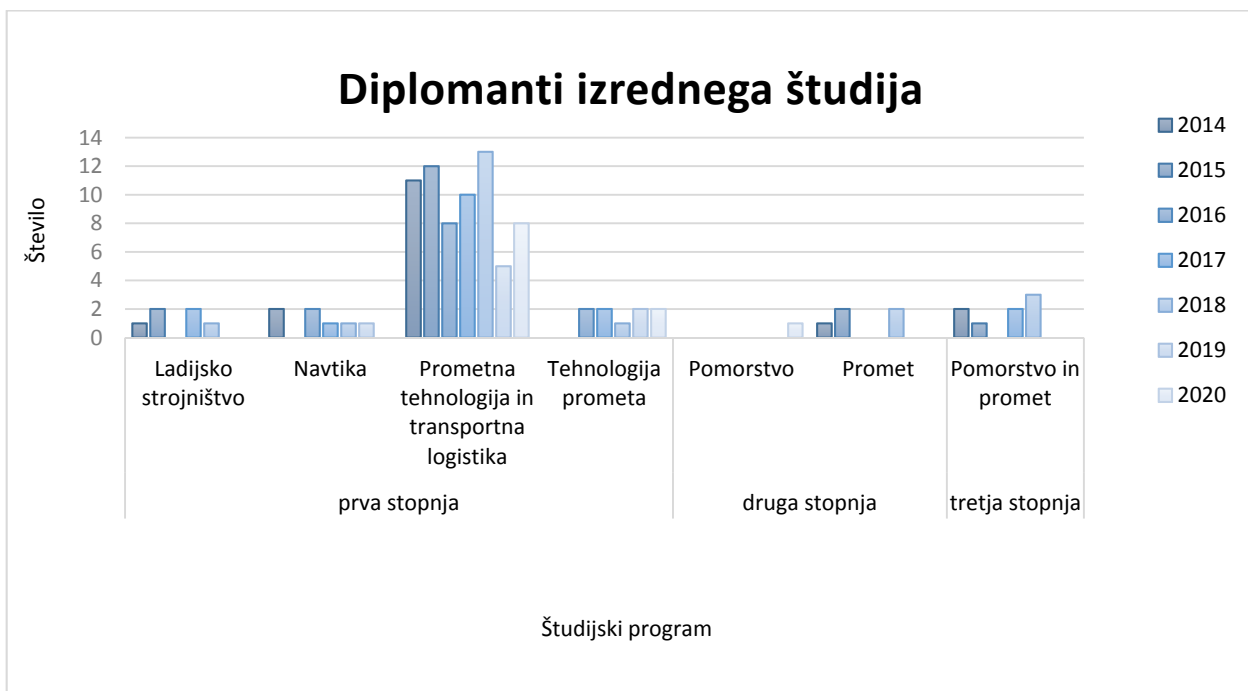
Število absolventov po stopnjah in študijskih programih v zadnjih šestih študijskih letih

Dinamika gibanja absolventov je pomemben kazalnik zaposljivosti pa tudi pokazatelj sistema možnosti koriščenja statusa. Predzadnja izvedba satrih 2. stopenjskih programov je verjetno vplivala na zmanjšanje absolventov na Prometu, na Pomorstvu pa ne, na vseh programih 1. stopnje je se je število absolventov ohranilo ali rahlo povečalo.

Spodnji graf prikazuje gibanje deleža diplomantov glede na število vpisanih v zaključni letnik v prejšnjem študijskem letu, torej delež diplomantov v letu 2020 glede na v zadnji letnik vpisane študente v zadnji letnik programov v študijskem letu 2019/2020. Glede na prejšnje leto jih še vedno diplomira bistveno manj od vpisanih v zadnji letnik, primčemer se je delež na prvi stopnji ohranil, na drugi se je pa zmanjšal. Lahko sklepamo, kot doslej, da so študentje za pisanje diplome izkoriščali absolventski staž in da so v času pandemije reševali svoj materialni položaj kot zaključevali študij. Ocenjujemo namreč, da zavlacavanje z zaključkom študija izhaja iz neustreznega materialnega statusa študentov.

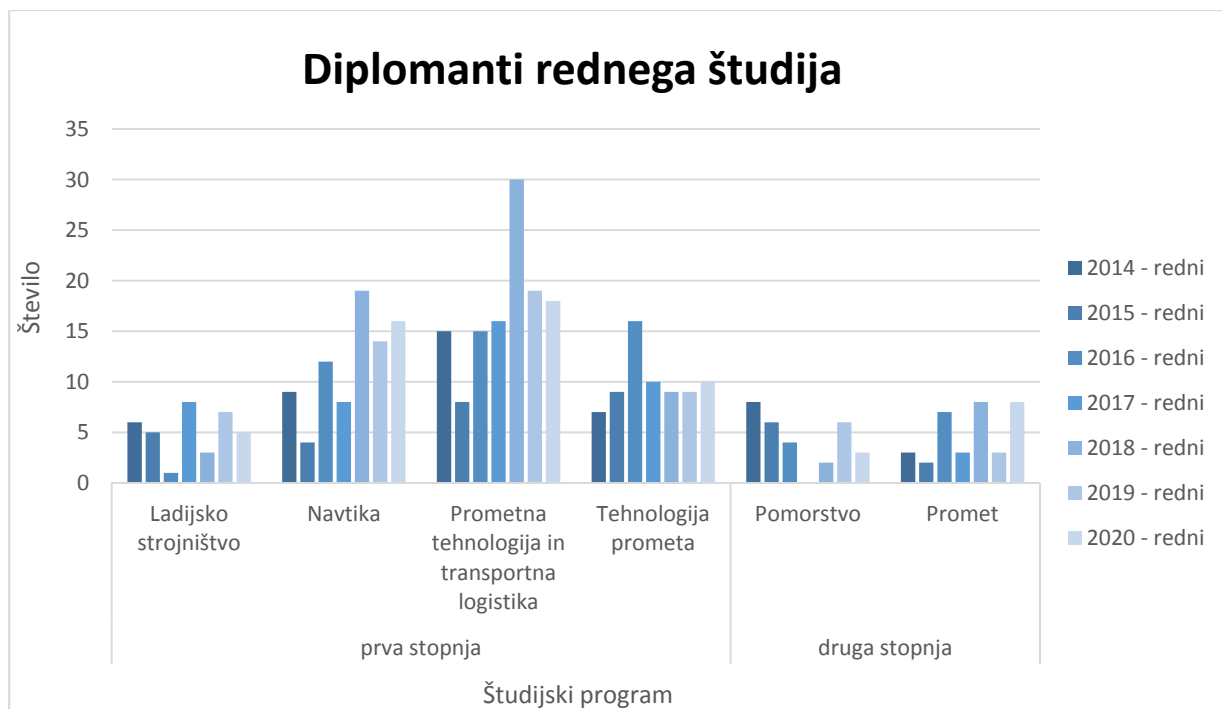


Število diplomantov glede na št. vpisanih v zadnji letnik v predhodnem študijskem letu



Diplomanti izrednega študija

Razen na enem programu se je med pandemijo nadaljeval večletni trend upadanja študentov izrednega študija, kar se odraža v okviru majhnih odstopanj tudi v postopnem upadanju števila diplomantov. Trend je najbolj očiten na statistiki najbolj zastopanega programa.

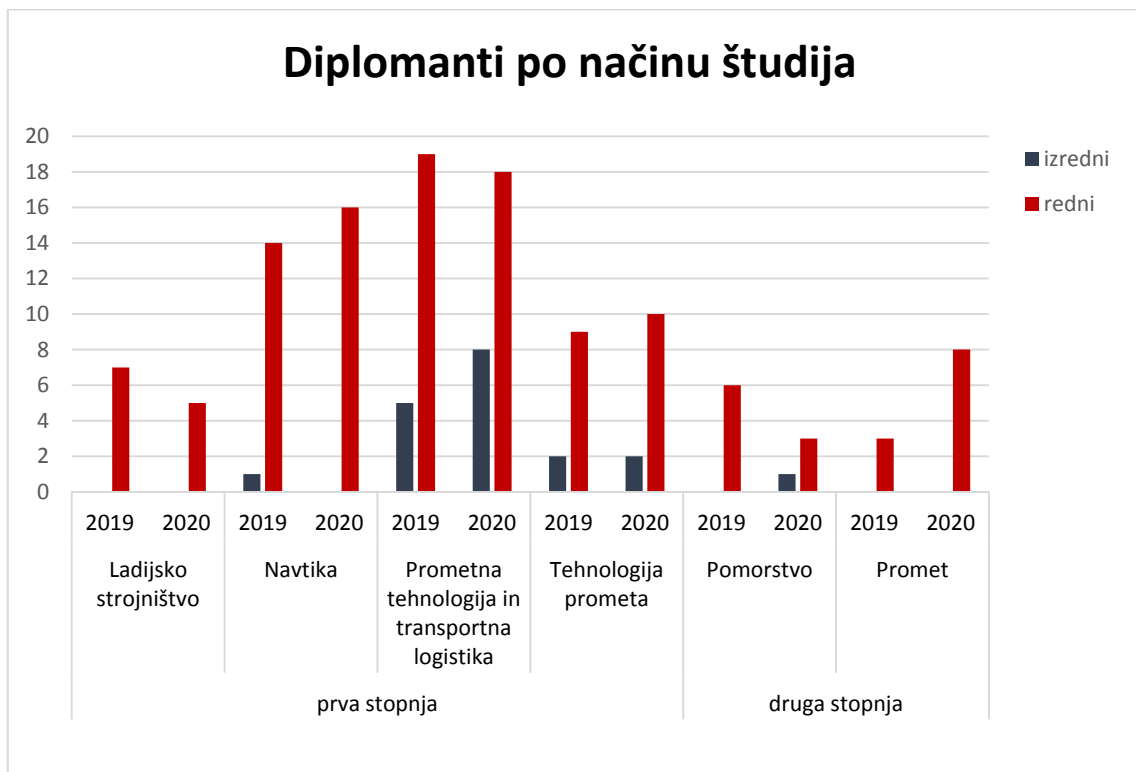


Diplomanti rednega študija

Na UL FPP je v letu 2020 pridobilo magistrski naziv 2. bolonjske stopnje 11 kandidatov, doktoriral ni nihče.

Med diplomanti dodiplomskega študija prevladujejo diplomanti visokošolskih strokovnih programov, kar je razumljivo, saj je na UL FPP vpisanih sorazmerno več študentov v visokošolske strokovne programe. V primerjavi let 2018 in 2019 nakazani trend zmanjševanja diplomantov se ne nadaljuje v 2020, saj je na vseh programih opažen porast, razen na prvi stopnji programa Ladijsko strojništvo in drugostopenjskem programu Pomorstvo. Glede na kazalnike prehodnosti verjamemo, da se lahko predvsem na programih pomorstva lahko stanje v naslednjih letih izboljša s prenovo prvostopenjskih študijskih programov in uvedbo novega drugostopenjskega študija.

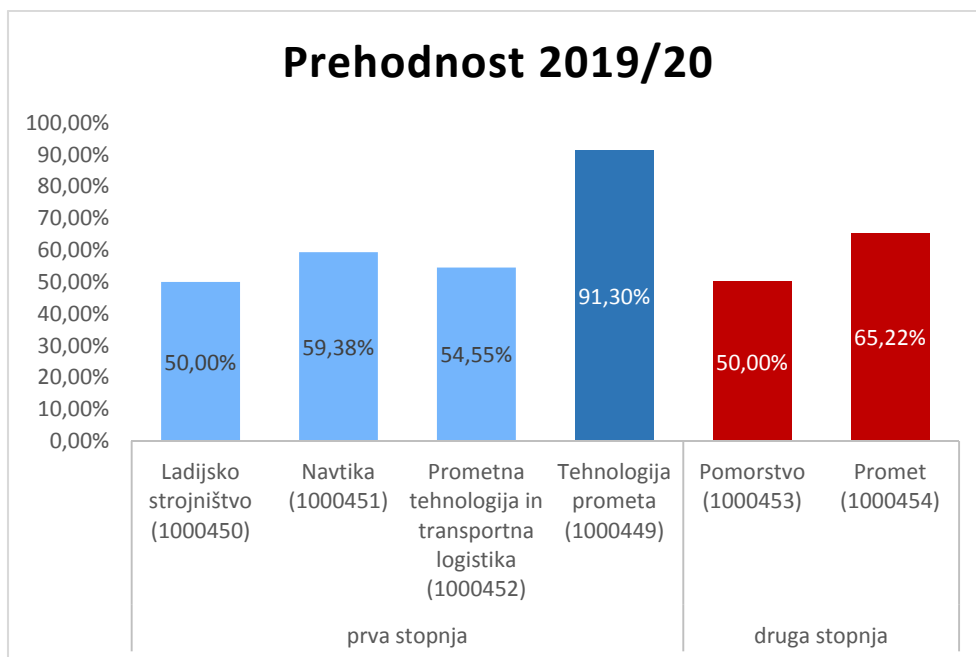
Številčnost izrednih študentov diplomantov ostaja majhna glede na število rednih, en izredni študent diplomant na drugi stopnji Pomorstva tega vzorca bistveno ne spreminja.



Diplomanti po načinu študija

Prehodnost

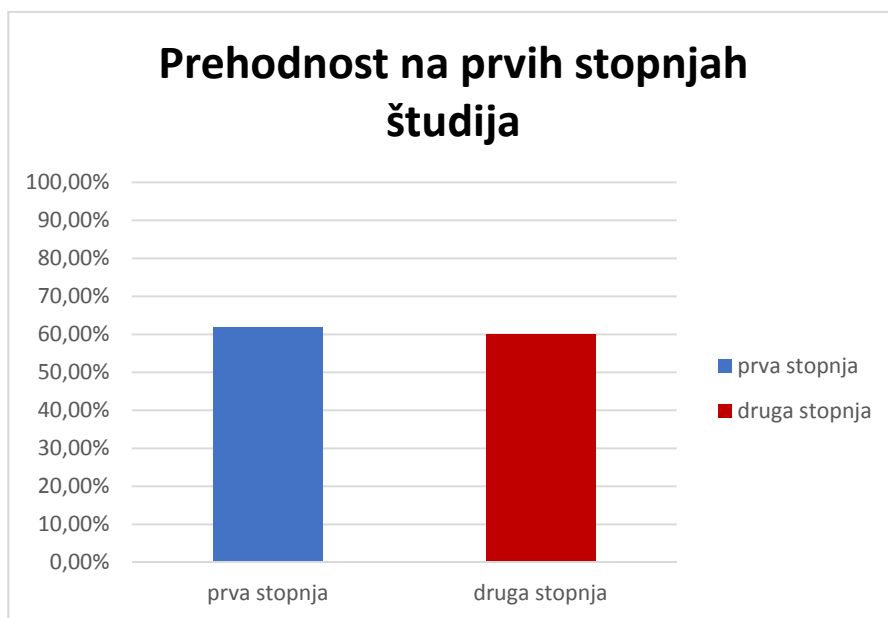
Kratek pregled študijske uspešnosti oz. učinkovitosti dodiplomskega študija na visokošolskem strokovnem programu (VŠS) in univerzitetnem programu (UN) za študijsko leto 2019/20 je podan skozi komentar nekaterih kazalnikov uspešnosti - prehoda med 1. in 2. letnikom.



Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Zelo pogosto je prehod iz prvega v drugi letnik najbolj problematičen. Predvsem na visokošolskih programih je bila prehodnost precej nizka, kar se je pripisovalo fiktivnim vpisom. S spremembo vpisnih pravil v 2018 se je delež teh vpisov bistveno zmanjšal, kar se odraža na prehodnosti. V letu 2018/2019 opaženi porast prehodnosti na večini programov na prvi in drugi stopnji študija je v študijskem letu 2019/2020 unesel in prehodnost iz 1. v 2. letnik je upadla na visokošolskih programih 1. stopnje Ladijsko strojništvo (z 69,2% celo na 50,0%), manj je upadla na Navtiki (63,0% na 59,4%), pri 54,6% se je ohranil na Prometni tehnologiji in transportni logistiki, izrazito pa je prehodnost narasla na univerzitetnem programu Tehnologija prometa (z 71,4% na 91,3%). Na 2. stopnji Pomorstvo prehodnost ostaja enaka, 50,0%, medtem ko se je na programu Promet s 30,0% dvignila na 65,2%, podobno skokovito kot na univerzitetnem študiju.

Prehodnost iz prvega v drugi letnik na vseh štirih programih 1. stopnje je po podatkih <https://ulportal.uni-lj.si/> v 2017/2018 dosegala 53,8 %, s čimer je narasla za 2,6 % glede na 2016/2017, v 2018/2019 je sledil nadaljnji porast na 64,5%, ustalitev na 63,8% v 2019/2020 in porast na 75,5% v 2020/2021. Na 2. stopnji pa omenjena prehodnost v 2018/2019 znašala 40,0 %, v 2019/2020 57,6% in v 2020/2021 narasla na 67,9%.



Prehodnost iz 1. v 2. letnik, po stopnjah v letu 2020

Prehodnost iz drugega v tretji letnik na 1. stopnji je po podatkih referata UL FPP v 2018/2019 v povprečju dosegala 87,8 %, medtem ko je v 2019/2020 upadla povprečno na 80,8%.

Izvajanja programov fakultete in okolje

Za promocijo programov dodiplomskega študija opravljamo predstavitve na srednjih šolah. Predstavitve so opravili pedagogi ob pomoči tutorjev študentov. Intenzivnejše akcije promocije programov se nadaljujejo tudi na Kariernem sejmu in Informativi, na informativnih dnevih in dnevih odprtih vrat Fakultete v obliki najavljenih obiskov srednjih šol, ko jim razkažemo didaktično opremo, laboratorije in prostore. Potencialni študentje se spoznajo s poklici, za katere izobražujemo. Fakulteta zagotavlja enakopravnost vseh študentov, tudi študentom s posebnimi potrebami, katerim Komisija za študijske

zadeve potrdi status študenta s posebnimi potrebami. Učitelji in ostali izvajalci so o statusu vsakega študenta obveščeni in so ga dolžni upoštevati ter nuditi ustrezne prilagoditve. V času veljavnosti ukrepov zaradi pandemije so bili še dodatno poučeni o možnostih za prenašanja znanja in izvedbe izpitov na daljavo.

Pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom, ki imajo težave pri študiju, nudijo študentje predmetni tutorji pod vodstvom posameznih učiteljev. Pomagajo jim pri utrjevanju in ponavljanju študijskih vsebin in pri samem učenju.

Redno se prijavljamo na razpise Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendij za sofinanciranje projektov po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP) ter Študentskih inovativnih projektov za družbeno korist (ŠIPK) v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov. Cilji sodelovanja na PKP in ŠIPK projektih je študentom razširiti kompetence za vstop na trg delovne sile.

Študijski programi pomorstva Navtike in Ladijskega strojništva so mednarodno akreditirani pri Evropski agenciji za pomorsko varnost (EMSA) in so regulirani z konvencijo STCW in priporočili IMO. Konvencija STCW natančno predpisuje strokovne vsebine, ki jih morajo študenti osvojiti tekom študija, da bi lahko v prihodnosti služili kot častniki v trgovski mornarici in nato postali poveljniki. Fakulteto je obiskala komisija EMSE, ki je pregleдалa izvajanje Direktive 2008/106/EC o usposabljanju pomorščakov.

Po končanem študiju morajo študentje opraviti enoletno vodeno pripravništvo na ladjah oceanske plovbe kot kadeti ali asistenti stroja. Nato opravijo strokovni izpit za častnika trgovske mornarice pred izpitno komisijo Uprave za pomorstvo RS. Zaradi nizkocenovne konkurence pomorščakov iz Azije in ostalega nerazvitega sveta imajo tako bistveno težje pogoje iskanja pripravništva in prve zaposlitve kakor pred leti. Fakulteta jim stoji ob strani in pomaga pri slovenskih in tujih ladjarjih. Ladjarji še vedno pogosto ne vidijo koristi pripravništev na ladjah.

Fakulteta goji dobre odnose z gospodarstvom in podpornimi institucijami s področja prometa, logistike in pomorstva. Številna podjetja in institucije, kot so Splošna plovba, Luka koper, Logistično združenje, Intereuropa, Slovenske železnice, Slovenska vojska itd., razpisujejo štipendije za študij na FPP. O razpisu nas obvestijo in zaprosijo za pomoč pri izboru študentov.

Podoben postopek steče, ko podjetja fakulteto zaprosijo za določene profile diplomantov.

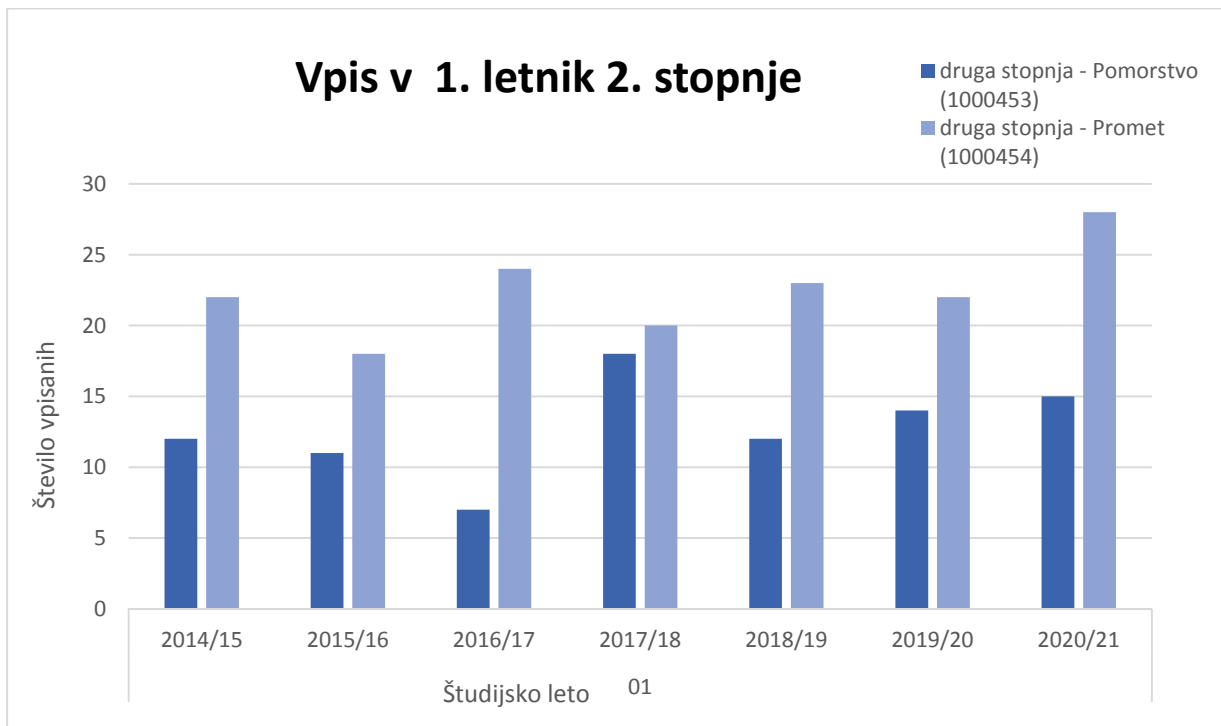
Zadnja leta se povečuje vpis tujih študentov na naše študijske programe. Opazili smo težave pri sledenju študijskim vsebinam pri tujih študentih, ker običajno ne poznajo dovolj slovenščine. S tečajem slovenščine za tuje študente v okviru projekta Leta plus in predvsem izvedbo lektorata slovenščine na FPP uspešno rešujemo tudi ta problem. Zaradi finančnih obremenitev smo bili deležni ustrezne podpore Univerze v Ljubljani.

Študentom je v zadostni meri zagotovljeno nudenje podpore pri študiju v obliki tutorstva pri posameznih predmetih, pri katerih je prehodnost manjša. Fakulteta za te oblike podpore študentov zagotavlja dodatna sredstva. Nosilec predmeta preko Komisije za študijske zadeve izpelje postopek pridobitve tutorja ali demonstratorja pri posameznemu predmetu. Zagotovljen je tudi tutor za tuje študente, ki so na izmenjavi pri nas.

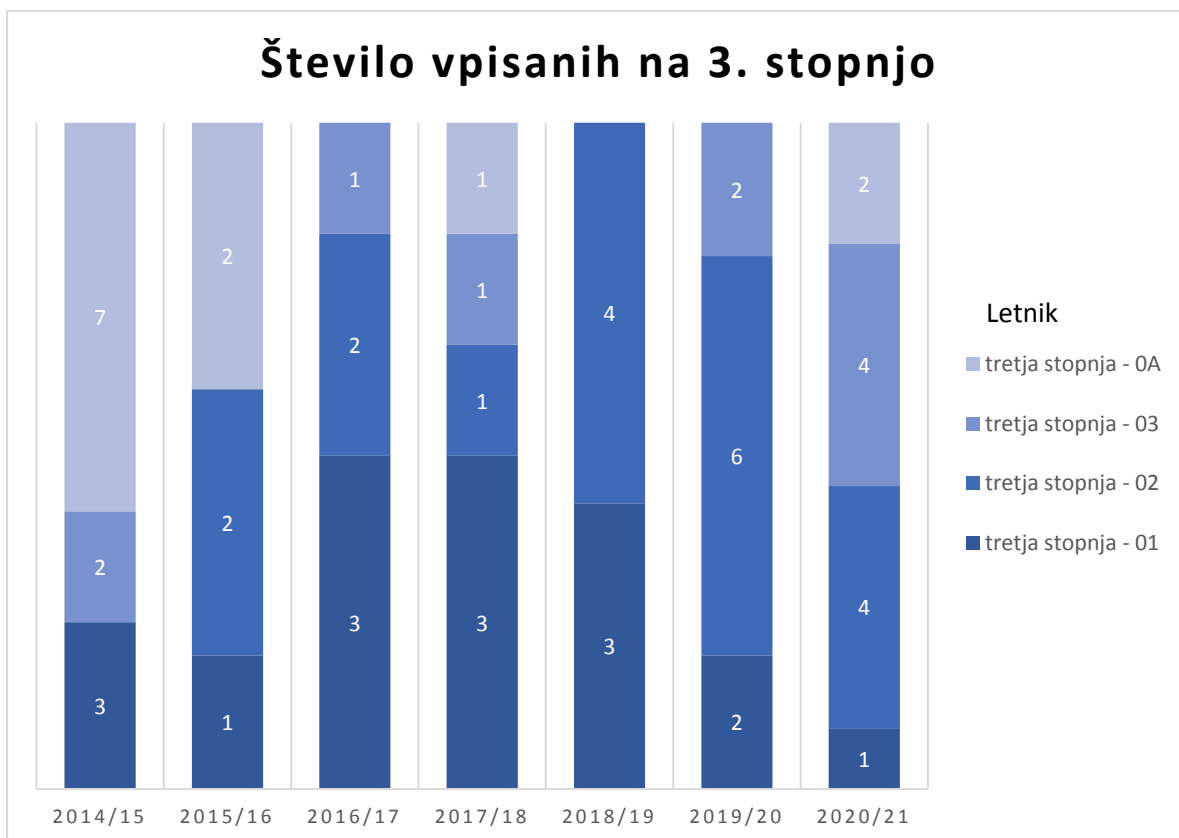
3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov

Druga bolonjska stopnja je v desetem letu izvajanja študijskem letu 2019/2020 doživela prenovo. Prenovljeni celotni programa 2. stopnje se je, ustrezno akreditiran, začel izvajati v študijskem letu

2020/2021, v 2. letnik se je vpisala še zadnja generacija po starem programu. V prvi letnik se je vpisalo v študijskem letu 2019/2020 vpisalo 13 na Pomorstvo in 21 na Promet, medtem ko se je v 2020/2021 vpisalo na Pomorstvo 11, na Promet pa 27 študentov.



Vpis v 1. letnik 2. Stopnje



Vpis na 3. stopnjo po študijskih letih in letnikih.

Redni in izredni študentje podiplomskega študija 2. stopnje so med izvajanjem študijskega procesa združeni. Urnik je prirejen izrednim študentov v popoldanskem času. Program 2. stopnje smer Pomorstvo se je v 2019/2020 še zadnjič v prvem letniku delil na področja Pomorski sistemi, Pomorsko inženirstvo in Morske vede, program Promet pa na področja Prometna tehnologija, Transportna logistika in Prometna varnost. Na programih druge stopnje sta po prenovi od 2020/2021 samo še programa Pomorstvo in Promet.

3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

Doktorski študij tretje Bolonjske stopnje s področja pomorstva in prometa se na fakulteti izvaja deveto leto in postopoma pridobiva ugled in povpraševanje potencialnih študentov. V študijskem letu 2019/20 je bil vpis sledeč:

- 1. letnik **2**
- 2. letnik **6**
- 3. letnik **2**
- 4. letnik **1**
- Dodatno leto **0**
- Absolventi **0**
- **SKUPAJ 11**

Kljub temu, da v zadnjih letih razpišemo le 5 vpisnih mest, si želimo, da bi povpraševanje po doktorskem študiju še naraščalo in se v duhu internacionalizacije Univerze v Ljubljani razširilo tudi onkraj naših meja.

Preimenovanje nekaterih predmetov, uvedba novih in opustitev nekaterih obveznih in izbirnih predmetov, sprememba nosilcev in izvajalcev predmetov ter učnih načrtov in seznam vseh izvajalcev in potencialnih mentorjev s 3-5 referencami s področja njihovega raziskovalnega dela ali povezavo na ustrezno stran baze Sicris, je pripomoglo k izvajanju atraktivnejšega in kvalitetnejšega programa. Študentska anketa nas usmerja na to, da razvijemo dodatne izbirne vsebine in da v večjem možnem obsegu pripravimo organizirane oblike študija. Študentje si želijo močnejše vključitve v raziskovalne projekte in več laboratorijskih raziskav.

FPP je s svojimi visokošolskimi učitelji aktivno vključena tudi v izvajanje interdisciplinarnega doktorskega študija Varstvo okolja. Evalvacija tega študijskega programa je bila po pooblastilu senata FPP prepuščena Programskemu svetu, v katerem sodeluje tudi predstavnik FPP.

3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

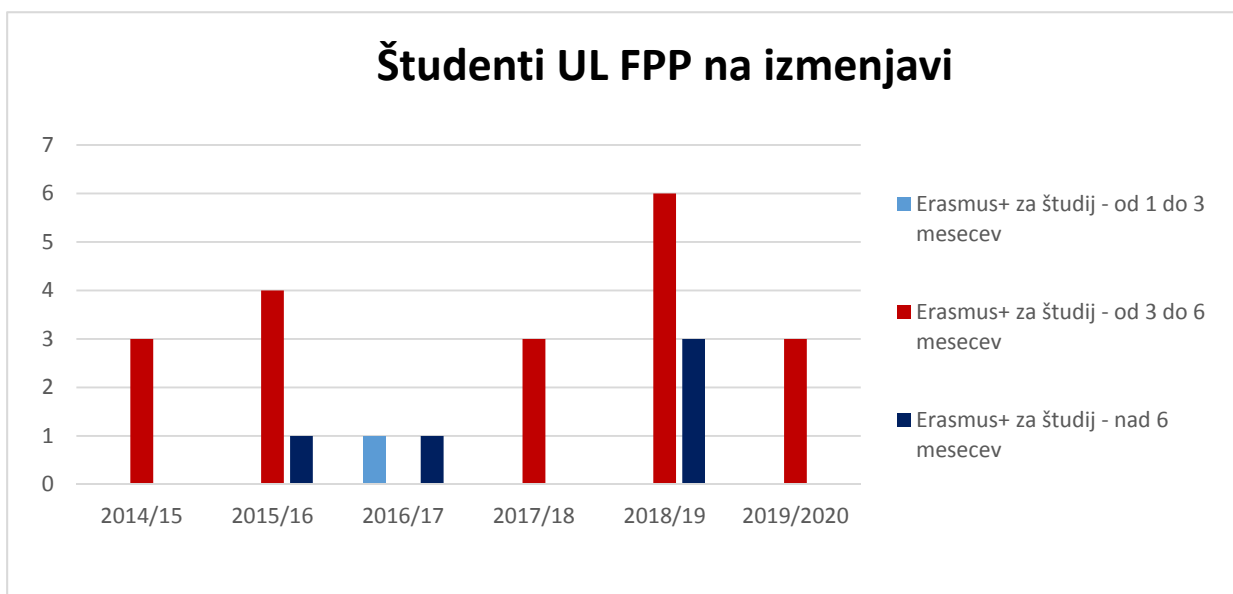
Stari programi so se zaključili in so v analizah primerjani z novimi. Stare študente imamo zabeležene kot evidenčno vpisane na njihovo željo. Nekateri študentje niso uspeli diplomirati po starih programih do skrajnega roka 30.09.2016 in s tem opraviti vseh obveznosti po starih študijskih programih. Tem študentom omogočamo vpis v nove bolonjske študijske programe v skladu z merili o prehodih in navodilih UL ter MIZŠ RS. Večina teh študentov se je vpisala na izredni študij.

3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Na Fakulteti za pomorstvo in promet si prizadevamo za čim intenzivnejše mednarodno sodelovanje, ki je v današnjem času ključnega pomena za nadgradnjo študijskega procesa in nadaljevanje v delovnem okolju, kjer se študentje zaposlijo. Fakulteta je sklenila okoli 30 bilateralnih in multilateralnih pogodb s tujimi partnerji in sodeluje v različnih programih mednarodne izmenjave študentov in profesorjev, od katerih je najpogostejša izmenjava v sklopu programa Erasmus+.

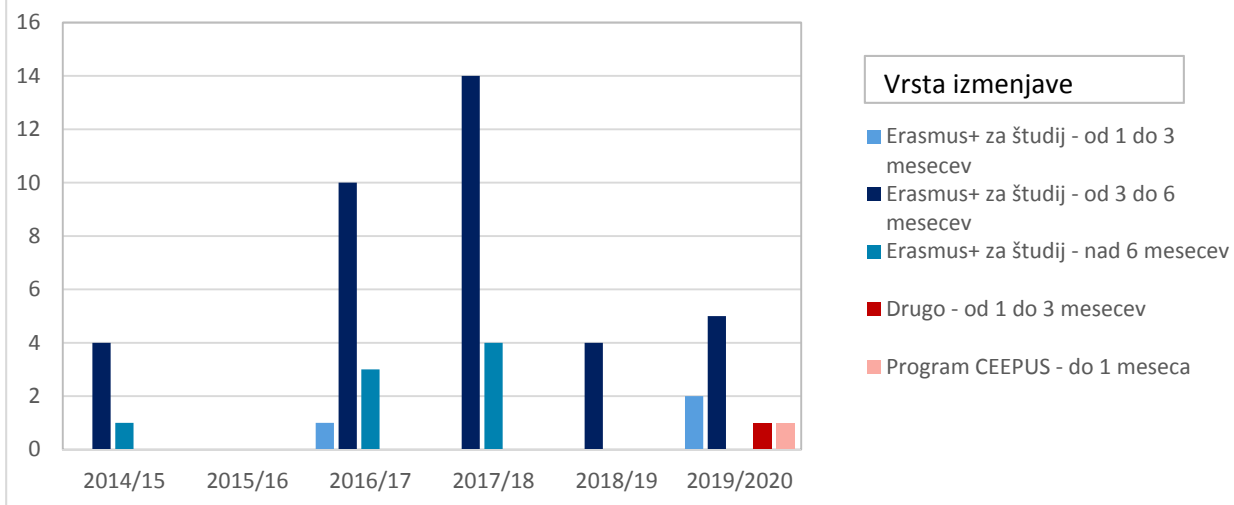
V študijskem letu 2019/20 so bilo po podatkih ulportal.uni-lj.si na ERASMUS izmenjavi 3 naši študentje, pri nas pa se je izpopolnjevalo 9 tujih študentov. V zadnjih letih je število študentskih izmenjav iz tujine v okviru programa Erasmus+ do študijskega leta 2016/17 v porastu, po l. 2017/18 pa je upadlo in v času pandemije je skoraj popolnoma zastalo. V zadnjem letu smo ponudbo izmenjav razširili s kratkotrajnimi izmenjavami študentov v mreži CEEPUS.

Največje število tako naših kot tujih študentov ostaja na izmenjavi 3-6 mesecev, torej en semester. V študijskem letu 2018/2019 sta bili državi, v kateri je izmenjavo opravilo največ naših študentov, Češka republika in Litva, medtem ko so k nam prišli študentje iz Češke republike, Severne Makedonije, Finske in Poljske.



Število študentov UL FPP na izmenjavi (vir: <https://ulportal.uni-lj.si/>)

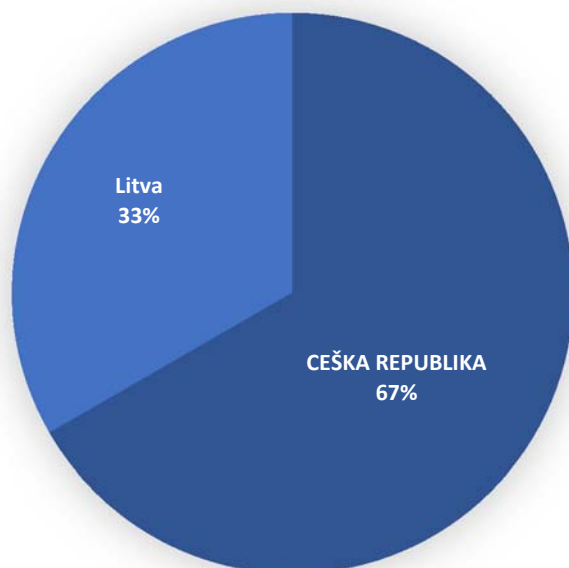
Tuji študenti na UL FPP



Tuji študentje na izmenjavi na UL FPP po študijskih letih (vir: <https://ulportal.uni-lj.si/>)

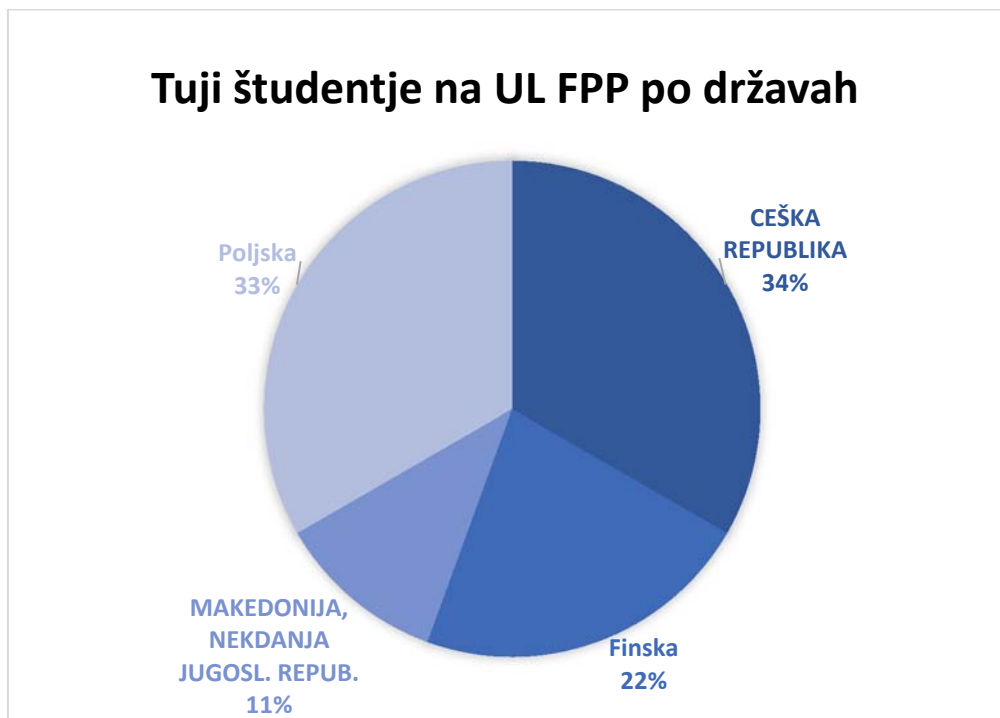
Na Fakulteti za pomorstvo in promet imamo urejeno tutorstvo za tuje študente.

Študentje UL FPP na izmenjavah v tujini



Države opravljanja izmenjave v letu 2019/2020

Tuji študentje na UL FPP po državah



Na UL FPP gostujoči študentje po državah v 2019/2020.

Leto 2020 je tudi na področju mednarodnih izmenjav zaposlenih v precejšni meri zaznamovala pandemija COVID-19, zato načrti, pripravljeni na začetku leta, niso bili izpeljani. Izmenjavo zaposlenih v tujini je namreč načrtovalo 10 pedagoških in 1 nepedagoški delavec. Izvedeni sta bili 2 mobilnosti za poučevanje, ena delno in ena v celoti.

Tudi interes za prihod iz tujine na UL FPP je izrazilo 9 pedagoških in 1 nepedagoški zaposleni. Zaradi omejitev potovanj in drugih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 nobena mobilnost ni bila izvedena v fizični obliki. Ena zaposlena višokošolska učiteljica pa je sodelovala pri študijskem procesu na daljavo.

Načrtovane, a ne izvedene mobilnosti niso bile odpovedane pač pa preložene na ugodnejši čas. V primeru, da bi omejitve za preprečevanje širjenja okužb trajale dlje, so posamezni učitelji izrazili interes za virtualno mobilnost oz. za sodelovanje "na daljavo" v študijskem procesu tujih institucij.

3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V okviru dolgoročnega strateškega cilja Univerze v Ljubljani, ki je zastavljen kot ustvarjanje znanja in umetniških del za trajnostni razvoj družbe in posameznika, so za področje razvoja znanosti zapisani naslednji cilji:

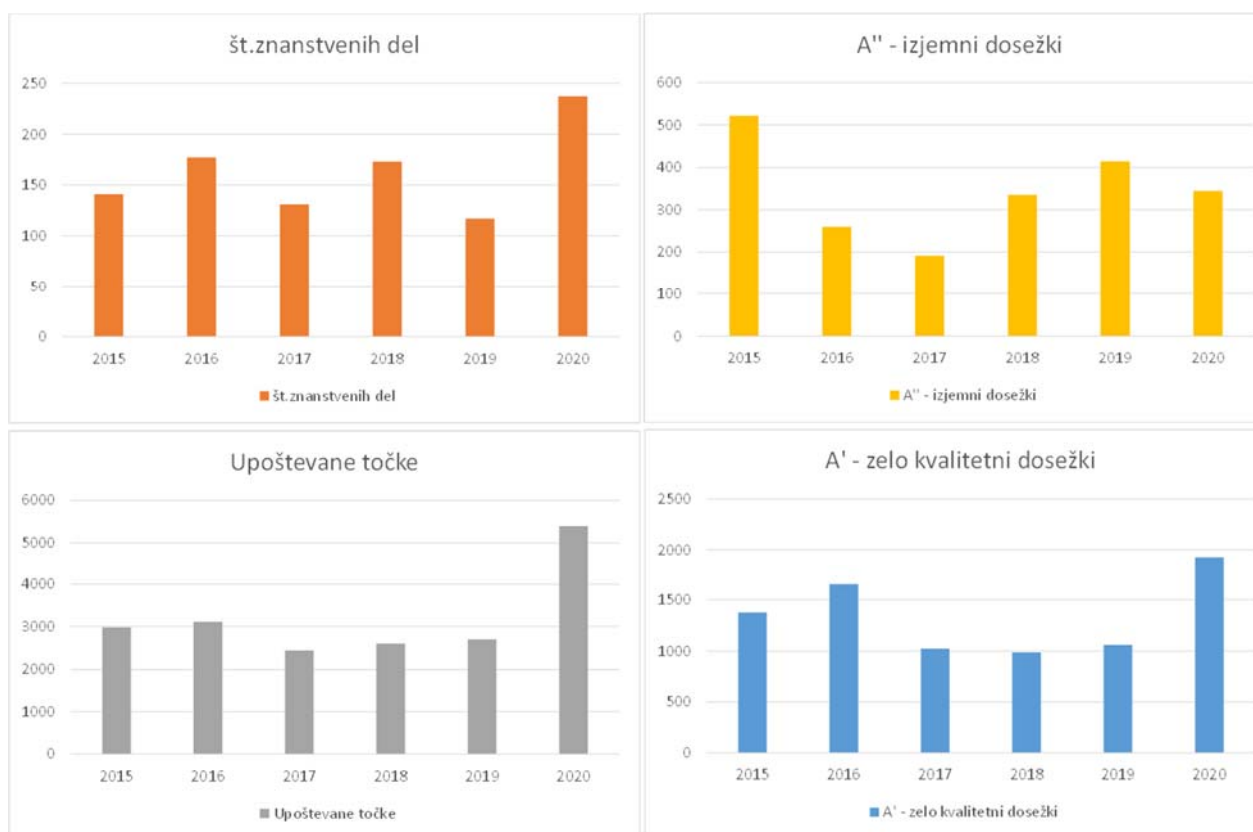
- spodbujanje nastajanja velikih interdisciplinarnih raziskovalnih skupin, ki bodo imele zadostno koncentracijo kadrov znanja, opreme in sredstev za pridobivanje in koordinacijo velikih mednarodnih projektov ter za enakopravno sodelovanje z drugimi skupinami, s ciljem doseganja vrhunskih rezultatov,
- povečanje števila in vrednosti domačih in mednarodnih projektov ter števila objav in citiranosti za četrtno v obdobju petih let,

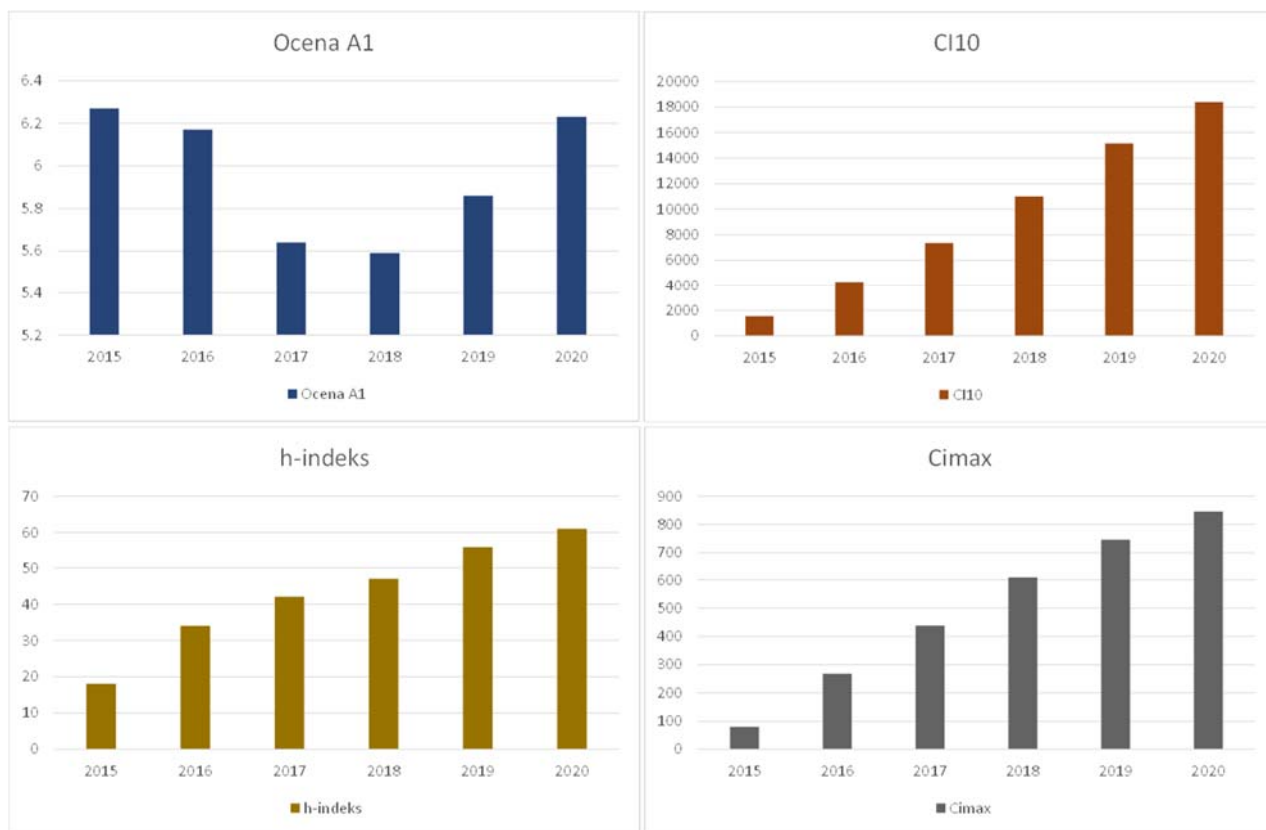
- dajanje prednosti raziskovalni dejavnosti, ki bo vpeta v mednarodni prostor, povečanje deleža tujih raziskovalcev in mobilnosti raziskovalcev.

Upoštevani so naslednji izračunani kazalniki in statistični podatki:

- ⇒ raziskovalci (število, izmenjave),
- ⇒ uspešno zaključeni projekti,
- ⇒ bibliografsko izkazana raziskovalna uspešnost,
- ⇒ intelektualna lastnina (patenti, izboljšave).

Število objav v znanstvenih revijah in zbornikih, ki jih vrednoti ARRS, je bilo lani višje kot v letu 2020. Pri tem je treba upoštevati tudi normalno letno spreminjanje dinamike objav ter spremembe baze zaposlenih – predvsem zaradi upokojitev in novo zaposlenih. Med njimi je ponovno zaposlen raziskovalec številnimi objavami. V letu 2020 smo tako imeli 237 znanstvenih objav, kar je v povprečju 6,77 objave na raziskovalca. Kolektiv je skupaj objavil ka za 90% več objav, ki pa so nekoliko manj kakovostne, saj je opaziti padec v A'' oceni. Zaradi večjega števila objav je mnogo boljša skupna ocena raziskovalne kolektiva, citati so v porastu, h index je v porastu in skupna ocena A1 je zdaj enaka tisti iz leta 2015, ko je bilo v kolektivu mnog več zaposlenih. Naslednje slike prikazujejo dinamiko objav:





K uspešnosti je nedvomno doprineslo tudi delo na ARRS projektu z naslovom Razvoj trajnostnega modela rasti "zelenega pristanišča", v sklopu katerega smo tudi oddali patentno prijavo z naslovom »Tehnologija odlaganja mulja pod morsko dno«, katere nosilec je UL.

V letu 2020 smo pričeli z intenzivnim delom tudi na dveh novih Erasmus+ projektih.

Zaposlene in študente se spodbuja tudi k objavljanju znanstvenih prispevkov, na fakulteti smo pristopili tudi k so uredništvu pomorsko in prometno usmerjene revije, kjer smo pripravili tri tematske številke za izbrane vsebine iz navtika, inženirstva in transporta. V lanskem letu so svoje raziskave na 3. stopnji uspešno objavili trije študentje.

Naša fakulteta je že pred nekaj leti pridobila Programsko skupino Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu pri ARRS (P2-0394), ki deluje dobro in učinkovito. Programska skupina je bila leta 2018 podaljšana za 6 letno obdobje. Člani skupine (11 članov) so v letu 2020 objavili 26 znanstvenih prispevkov (25 v revijah, lansko leto 11), skupina je v petletnem obdobju dosegla 5776 točk, v zadnjem letu pa kar 2289 točk, kar bo zagotovo dovolj za potrditev nadaljevanja skupine. Skupina je bila tudi zelo uspešna pri pridobivanju projektov iz gospodarstva, A3 ocena je velikosti 4.24.

V letu 2020 so uspešno zaključni naslednji projekti:

Maritime Adaptive GNSS Safety Concept - MAGS (European Space Agency - ESA)

NEORION-ADRION (Tehnološki park Ljubljana)

MAGS - Čezmejno sodelovanje za trajnostno in energetske učinkovito mobilnost univerz MUSE (Intereg)

Zaključeni so bili tudi vsi projekti, ki so bili izvedeni v sodelovanju z gospodarstvom in niso bili financirani s strani ARRS ali EU. V letu 2020 je bilo izvedenih nekaj manj gospodarskih projektov (Covid-19 razmere).

Nadaljevali smo sodelovanje z Luko Koper in Upravo RS za pomorstvo, pa tudi z drugimi subjekti. Opravljeni sta bili 2 izvedeniški mnenji s področja prometa in pomorstva in 4 meritve trenja.

Oddanih je bilo tudi več prijav na Erasums+ projekte.

Tekoči projekti:

- Internalization of blue education at University of Zadar - BE UNIZD (European Social Fund)
- Surveying & MARiTime internet of thingS EducAtion – SMARTSEA (Erasmus+) → na novo pridobljen projekt
- Erasmus + projekti; (SMARTSEA – razvoj študijskih vsebin za področje odobalnega gospodarjenja in BLUE4SEAS – razvoj študijskih vsebin za posredovanje na morju ob večjih nesrečah in onesnaženjih)
- EU Interreg projekt; (MUSE - izboljšanje energetske učinkovitosti in zmanjšanje emisij CO2 v mobilnosti mednarodnih in lokalnih institucij)
- Tržni projekti z Luko Koper (razvoj pristanišča), Upravo RS za pomorstvo (varnost pomorskega prometa in nadzor prometa), Inštitut RS za vode (ladijski podvodni hrup)

Ključne slabosti/ nevarnosti	opis	CILJ	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
Zagotavljanje namenskih sredstev za prijave na projekte.en)		Povečanje števila objav	Preko sredstev iz projektov, ki se prelivajo nazaj na katedre.	Realizirano in vključeno v program dela 2021	Raziskovalci UL FPP so preko variabilnega dela IRD v skladu z notranjim pravilnikom UL FPP, ki ureja to področje, dodatno spodbujeni k objavljanju del v kakovostnih revijah.

3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

Fakulteta za pomorstvo in promet ponuja raziskovanje in svetovanje na področjih pomorstva, prometa in logistike, izobraževanja in usposabljanja ter kadrovanja študentov. Tesno sodeluje s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva na področjih pomorstva, prometa in logistike tako doma kot v tujini in ponuja številne storitve na spodaj navedenih področjih.

Fakulteta izvaja tečaje in usposabljanja s področja pomorstva v skladu z mednarodno konvencijo STCW (*International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers*) na najsodobnejših simulatorjih (<http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/>). Stremi k temu, da študenti pri rednem izobraževanju pridobijo večji del znanja in veščin, ki se sicer izvajajo tudi v obliki tečajev.

Karijerne storitve Kariernega centra UL, ki omogoča tudi kadrovanja podjetjem, karierno svetovanje študentom in diplomantom, pomaga fakulteti urejati sodelavka z UL, ki je sicer preko evropskega projekta zaposlena na UL in izvaja naloge kariernega svetovanja za več članic UL. Študentom UL FPP je bilo na voljo več dogodkov.

Delavnice na temo veščin vodenja kariere (na članici in na spletu):

- Zaposlitveni razgovor od A do Ž
- Spimpaj svoj CV
- On line razgovor
- LinkedIn – delavnica za začetnike
- Priprava na prakso: Kako napisati učinkovit CV in dobro motivacijsko pismo
- Priprava na prakso: Razgovor od A do Ž
- Zaposlitveni inkubator: Zakaj je nujno dobro poznati samega sebe?,
- Zaposlitveni inkubator: Sodobni trg dela v kontekstu spreminjanja sodobne družbe ali kako in kaj naj študiram, če ne vem, kaj bom (lahko) delal jutri?!,
- Zaposlitveni inkubator: Že imaš "pravi" CV?,
- Zaposlitveni inkubator: Priprava na zmenek z delodajalcem,
- Odkrijmo skrite kompetence.

Delavnice za pridobitev kompetenc za 21. stoletje (organizirane na članici in tudi na spletu)

- MS Excel – nadaljevalni (na članici)
- Zakaj samo strokovnost ni dovolj? (na spletu)
- Adobe Illustrator (na spletu)
- Psihološka odpornost – Sara Isaković (na članici in na spletu)
- Speak up, trening retorike in javnega nastopanja (na spletu)
- Umeščanje prometne infrastrukture v prostor (na članici)
- Upravljanje voznega parka v cestnem prometu s pomočjo Sistema za upravljanje voznega parka (TMS) (na članici)

Organizirano za vse študente UL:

- Zaposlitveni inkubator: Krepim komunikacijske veščine in delam na sebi (1.del),
- Zaposlitveni inkubator: Mreženje,
- Zaposlitveni inkubator: Krepim komunikacijske veščine in delam na sebi (2.del),
- Zaposlitveni inkubator: Krepim komunikacijske veščine in delam na sebi (3.del),
- Zaposlitveni inkubator: Social media-orodje za prodajo in komunikacijo,
- Zaposlitveni inkubator: Zakaj samo strokovnost ni dovolj?,
- Zaposlitveni inkubator: Erasmus za mlade podjetnike,
- Zaposlitveni inkubator: Kako postati denar.

Sodelovanje z delodajalci

On line karierni dnevi s podjetji - predstavitev podjetij in hitri razgovori oz. zmenki za študente tehničnih fakultet:

- Cosylab,
- Lek - Novartis,
- Pivovarna Laško Union,
- Dewesoft,
- Bisnode,
- Kemijski inštitut,
- Generali,

- D.labs,
- Gen-i,
- Krka
- Iskra
- Gorenje
- Špica

- 3P: Pripravljen na podjetniško pot – dogodek o podjetništvu, za študente, ki se spogledujejo s podjetništvom
- Karierni tabor – nabor različnih delavnic v izvedbi kariernih svetovalcev KC UL in zunanjih izvajalcev, za krepitev veščin za lažji prehod na trg dela
- Izzivi v tujini« so študentom nudili možnost, da v dveh dneh, na enem mestu, izvedo vse, kar jih zanima o študijski izmenjavi in praksi v tujini

Vsi, ki jih je zanimalo kako lahko izgleda razgovor za delo, so se lahko udeležili »Simulacije selekcijskega postopka«, kjer so reševali najpogostejše psihološke vprašalnike, dobili povratno informacijo in se preizkusili na zaposlitvenem razgovoru. Po opravljeni simulaciji zaposlitvenega razgovora so prejeli interpretacijo psiholoških testov ter povratno ustno in pisno informacijo o celotnem postopku.

Poleg naštetih delavnic so študenti imeli možnost tudi individualnega kariernega svetovanja

Več o Kariernem centru na FPP: http://www.fpp.uni-lj.si/karierni_center/.

Vzpostavljeni Alumni klub UL FPP omogoča medsebojno povezavo med diplomanti in fakulteto ter izmenjevanje izkušenj. V letu 2020 ob podelitvi diplom nam žal ni uspelo organizirati dogodka, kjer bi zbrali vse bivše diplomante, zato načrtujemo ta dogodek za leto 2020. Zaradi bolj uspešnega delovanja Alumni kluba smo se vključili na spletno platformo Graduway, pod okriljem UL.

Podrobnosti o delovanju in organizaciji Alumni kluba UL FPP so na voljo na:

<https://www.fpp.uni-lj.si/ob-studiju/sodelovanje-z-gospodarstvom/alumni-klub-fpp/>

Z gospodarstvom je bilo izvedenih 30 tržnih projektov in to pretežno z Luko Koper, kar je seveda zadovoljivo in nad pričakovanju, glede na program dela.

Ključne slabosti/ nevarnosti	opis	CILJ	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
Vključenost še vedno manjšega števila diplomantov v Alumni klub glede na program.			Interna promocija dogodkov Alumni med študenti, tudi v sklopu predavanj.	Delno realizirano v letu 2020.	

3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij

V letu 2020 je UL FPP nadaljevala s postopki izvedbe projekta podaljšanja pomola in nabave opreme za reševanje na morju, ki bi moral biti v letu 2019 zaključen, a so se postopki zaradi objektivnih okoliščin zavlekli. Arheološke raziskave, ki so bile potrebne zaradi pridobitve gradbenega dovoljenja so pokazale, da se na kritičnem območju nahajajo ostanki plovila iz rimskega obdobja. V tej zvezi so stekli nadaljnji

postopki spremembe kulturno varstvenih pogojev in drugi postopki, ki pomenijo precejšnjo časovno zamudo. V letu 2019 smo objavili javni razpis na Portalu JN za izvedbo GOI in nabavo opreme. Za prvi sta se prijavila dva kandidata, a so cene bistveno odstopale od ocene iz Investicijskega programa za ta projekt, na razpis za opremo, ki je bil objavljen na evropskem portalu JN, pa se ni nihče javil. Razpisa za GOI in dobavo opreme sta bila ponovljena. Izbrani ponudnik za GOI je v letu 2020 uspel sanirati stari pomol kljub vsem težavam, ki smo jih imeli s Civilno iniciativo, izbrani ponudnik za opremo (prijavil se je le en sam) pa na koncu ni bil izbran oziroma ni bila podpisana pogodba, ker je bila cena previsoka. Tako smo v letu 2020 ponovili tudi razpis za opremo, ki se je zaključil v letu 2021. Prijavila sta se dva kandidata.

Kljub recesiji in zmanjšanemu financiranju se UL FPP trudi in vlaga v posodabljanje vseh štirih računalniških učilnic, ki so namenjene delu s študenti, ter druge potrebne opreme za potrebe kvalitetnega dela študentov in zaposlenih. V letu 2020 je bilo v skladu s programom dela poskrbljeno za redno vzdrževanje in nadgradnjo laboratorijev in simulatorjev, predvsem navtičnega, ki ga sofinancirata UL FPP in GEPŠ ter v večjem delu tudi Uprava RS za pomorstvo.

Z omogočanjem uporabe opreme in plovil, ki so dostopna študentom, je poskrbljeno za motivacijo in njihovo pripadnost fakulteti.

Prav tako smo nadaljevali z aktivnostmi glede projektne dokumentacije in pridobivanja sredstev na podlagi Dokumenta identifikacije investicijskega projekta za »Pripravo prostora za simulatorje in ureditev delavnice, nabava FM simulatorjev in opreme za ŠL Slovenija ter ureditev učilnic in nabava opreme za desktop simulacijsko in CBT izobraževanje, vključno z opremo za delavnico«. Kje so razlogi, da se je DIIP ustavil še ne vemo, je pa GEPŠ zaključil začetna dela in že uredil pregraditev strojnice z montažno ploščo, za kar je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje. Tukaj imamo kar precej težav z GEPŠ-om, ki tega projekta ne vidi kot prioriteta, ima prostore, ki jih ne uporablja, UL FPP pa ima sredstva in opremo, ki je nima kam dati. V pregrajenem zgornjem nadstropju je strojna oprema – večnamenski simulator za nadzor prometa, ki je namenjen URSP-ju in obema zavodoma. UL FPP je v strojno opremo vložila slabih 50 tisoč eurov, URSP pa v strojno in programsko še dodatnih 100 tisoč eurov.

Še vedno ugotavljamo, da nam prostorska stiska ne omogoča zagotavljanja vseh nujno potrebnih laboratorijev za kvalitetno delo in raziskovanje visokošolskih učiteljev in študentov. Vsled tega je bila pripravljena projektna dokumentacija na nivoju idejne zasnove za ureditev celotnega preddverja fakultete s hodnikom, stopniščem, toaletnimi prostori, obema laboratorijema ter amfiteaterske predavalnice, katere zasnova se je večkrat spreminjala, saj GEPŠ ni pristal na zamenjavo njihovega arhiva z enakovrednim prostorom fakultete, da bi se lahko ta del celovito uredil. Na podlagi zaključene projektne dokumentacije za celovito prenavo je bil v letu 2020 začet in v začetku leta 2021 zaključen postopek objave javnega razpisa na Portalu JN in sledi podpis pogodbe, saj je odločitev o oddaji javnega naročila pravnomočna. V zaključni fazi je tudi projektna dokumentacija za opremo.

Zaradi posledic Covid-19 je UL FPP investirala v nabavo najsodobnejše opreme predavalnic, ki omogoča nemoteno izvedbo predavanj in vaj, tudi laboratorijskih, preko oddaljenega dostopa. Vedno več študentov seznanjenih z možnostjo oddaljenega dostopa do podatkovne baze Dikul zaradi zahtev posameznih učiteljev. Vzpostavitev in zagotovitev tehnične podpore sodobni različici spletnega okolja Moodle in organizacija kolegijskih izobraževanj za uporabo videokonferenčnih platform za študij na daljavo in v hibridni obliki. Boljša je tudi usposobljenost pedagoških delavcev na UL FPP za delo na daljavo tudi v hibridni obliki v obliki znanj in spretnosti, ki bodo prenosljive tudi na obdobje po pandemiji.

Ključne slabosti/ nevarnosti	opis	CILJ	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
Pomanjkanje laboratorijev predvsem zaradi prostorske stiske.	Zmanjšanje vpisa zaradi slabe opremljenosti z laboratoriji in raziskovalne opreme.	Pridobitev prostorov od GEPŠ-a, ki je pozicioniran v istem objektu kot FPP in ima viška prostorov, ki jih ne uporablja in so prazni	Prostorska ureditev in pridobivanje prostora za predavalnice in laboratorije.	Realizirano in vključeno v program dela 2021	Delo je v teku in bo zaključeno predvidoma v letu 2021.

3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost

Splošna ocena stanja v knjižnici je glede na prejšnje leto približno enaka. Zaradi ukrepov za zajezitev širjenja bolezni COVID-19 in delne bolniške odsotnosti ene zaposlene tudi v l. 2020, se je trend rasti, ki ga knjižnica zasleduje zadnja leta na vseh področjih njenega delovanja, nekoliko ustavil, vendar ostaja primerljiv.

Osnovna oprema knjižnice ostaja enaka kot prejšnje leto. Nadaljuje se uvajanje prakse izobraževanja uporabnikov, pri čemer se zasleduje cilj predstavitve knjižnice in podatkovnih baz v sklopu pedagoškega procesa, zaradi ukrepov za zajezitev epidemije pa načrtovano izobraževanje uporabnikov v knjižnici ni bilo izvedeno. V letu 2020 se nadaljuje s postopki v zvezi z izdajo učbenikov v okviru založbe UL FPP.

Ključne slabosti/ nevarnosti	opis	CILJ	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
Iskanje prostora za tiho čitalnico.		Povečanje čitalniških mest	Prostor bi bil na voljo tudi v času zaprte knjižnice.	ostaja na ravni predloga	
Še vedno majhna vključenost knjižnice v študijski program.			Ponujanje lastnih izobraževalnih vsebin.	ostaja na ravni predloga	Zaradi pandemije Covid-19 se ukrep v letu 2020 ni realiziral.

Število uporabnikov licence EndNote ostaja enako. Zaradi ukrepov za zajezitev širjenja epidemije, je bila uporaba čitalnice okrnjena ali povsem onemogočena, izposoja v omejenem obsegu pa je potekala brez stično.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Vedno več študentov je seznanjenih z možnostjo oddaljenega dostopa do podatkovne baze Dikul zaradi zahtev posameznih učiteljev.	Seznanitev študentov s podatkovno bazo Dikul za potrebe pisanja seminarских in zaključnih del ter splošno strokovno in raziskovalno delo.

3.1.5. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

3.1.5.1 Delovanje sistema kakovost

Strategija glede kakovosti in standardov fakultete sledi poslanstvu, viziji in strateškim usmeritvam UL FPP, Poslovniku kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP in Strategiji Univerze v Ljubljani 2012-2020. Strategija glede kakovosti Oddelka za pomorstvo sledi tudi določilom mednarodne konvencije STCW. Notranje in zunanje presoje kakovosti izvajanja študijskega procesa na Oddelku za pomorstvo se izvajajo v skladu z določili STCW konvencije in v skladu s Poslovníkom kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP. Zadnjo notranjo presojo na Oddelku za pomorstvo smo izvedli med 17. in 20. novembrom 2020.

Komisija za kakovost deluje v sestavi izr. prof. dr. Violeta Jurkovič, doc. dr. Marina Zanne, vsakokratni predsednik ŠS UL ter oba predstojnika oddelkov, in sicer prof. dr. Elen Twrdy kot predstojnica Oddelka za tehnologijo prometa in dr. Andrej Androjna kot predstojnik Oddelka za pomorstvo. Na fakulteti poleg Komisije za kakovost nimamo drugih služb, organov ali centrov, ki bi bili zadolženi za kakovost. V Komisijo za kakovost ni vključen predstavnik strokovnih služb, saj vodja komisije učinkovito komunicira z vodji vseh strokovnih služb, zato dodane vrednosti člana iz strokovnih služb nismo ugotovili. Vlogo skrbnikov študijskih programov na fakulteti opravljata predstojnika oddelkov.

3.1.5.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

V letu 2020 smo glede upravljanja kakovosti izvedli spodaj opisane naloge.

Nadaljevali smo z imenovanji predmetnih tutorjev s strani visokošolskih učiteljev. Prostore za izvajanje tutorstva nudi fakulteta, ki predmetnim tutorjem preko študentske napotnice nudi tudi finančno nagrado za opravljeno predmetno tutorstvo. Zaradi pandemije Covid-19 so se tutorska srečanja v letu 2020 izvajala tudi prek spletnih platform.

Uspešno smo nadaljevali s srečanji KAPRA (KAva ob fPP RAZiskovanju), ki imajo za cilj medsebojno povezati raziskovalce na fakulteti, jih spodbuditi k skupnim razmišljanjem o aktualni problematiki, spoznavanju drugačnih načinov reševanja podobnih problemov in diskusiji o obojem v upanju k dvigu zavedanja o raziskovalnem potencialu fakultete (<https://www.fpp.uni-lj.si/raziskovanje/kappra/>). Poleg teh srečanj, namenjenih raziskovalnim temam, smo v letu 2020 organizirali redna kolegijska izobraževanja na pedagoške teme, predvsem glede uporabe virtualnega učnega okolja Moodle in ocenjevanja na daljavo.

Na zahtevo UL smo pripravili temeljita samoevalvacijska poročila vseh študijskih programov na UL FPP. Priprava poročil je temeljila na timskem delu predstojnikov obeh oddelkov, vodje in članov Komisije za kakovost, tajnika fakultete kot vodje strokovnih služb, predstavnikov visokošolskih učiteljev, ki so vpeti v izvajanje evalviranih študijskih programov, Študentskega sveta UL FPP, obeh prodekanov in dekana.

Izvedli smo notranjo presojo prvostopenjskih študijskih programov na Oddelku za pomorstvo in na temelju ugotovitev zastavili ključne korektivne ukrepe za izboljšanje stanja.

3.1.5.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

V letu 2020 na UL FPP nismo imeli mednarodnih evalvacij ali akreditacij.

Ključne slabosti/ nevarnosti	opis	CILJ	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
Nizko število vpisanih študentov.		Višje število vpisanih študentov.	Nadaljevanje promocije študijskih programov, ki so v slovenskem prostoru slabo prepoznavni, preko družbenih in tradicionalnih medijev.	Realizirano v 2020 in vključeno v načrt dela 2021.	
Pomanjkanje opreme za praktično delo za ladijske strojnike.		Razpoložljivost didaktične učilnice in strojniškega laboratorija z didaktično opremo.	Preureditev nekaterih učilnic v didaktične učilnice in strojniški laboratorij z didaktično opremo.	Realizirano, prenova strojnice je v zaključni fazi.	
Slaba prehodnost iz 1. v 2. letnik študija na programu PTTL.		Višje število vpisanih študentov, zainteresiranih za ta študij.	Analiza predmetov, pri katerih je najmanjša prehodnost in načrtovanje ukrepov v skladu z ugotovljenimi rezultati.	Vključeno v program dela 2021.	
Zastarelost študijskega programa 2. stopnje.		Sodoben študijski program prometa in pomorstva.	Posodobitev študijskega programa in racionalizacija smeri in podusmeritev.	Realizirano.	

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Vzpostavitev in zagotovitev tehnične podpore sodobni različici spletnega okolja Moodle in organizacija kolegijskih izobraževanj za uporabo videokonferenčnih platform za študij na daljavo in v hibridni obliki.		Boljša usposobljenost pedagoških delavcev na UL FPP za delo na daljavo tudi v hibridni obliki v obliki znanj in spretnosti, ki bodo prenosljive tudi na obdobje po pandemiji.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Zahteve FPP UL ne zajemajo ustreznega usposabljanja o tehnikah poučevanja za vse kategorije pedagoškega osebja.	Vsi pedagoški delavci, ki po ocenah študentskih anket spadajo v spodnjih 10% pedagoških delavcev na FPP, se v letu 2021 udeležijo vsaj dveh pedagoških delavnic v organizaciji UL ali drugih univerz.	Pozvati vse pedagoške delavce, ki po ocenah študentskih anket spadajo v spodnjih 10% pedagoških delavcev na FPP, k udeležbi na vsaj dveh pedagoških delavnicah v organizaciji UL ali drugih univerz.
V zahtevah FPP UL ni bilo določeno, da morajo biti predavatelji in profesorji, ki izvajajo usposabljanje s simulatorji, ustrezno podučeni o tehnikah poučevanja uporabe simulatorja in da morajo pridobiti praktične operativne izkušnje na določeni vrsti simulatorja. Poleg tega FPP UL ni mogla potrditi, ali je to usposabljanje v celoti zajelo ustrezne zahteve Direktive.	Do oktobra 2021 imajo vsi izvajalci izobraževanj in usposabljanj na simulatorjih potrdilo za praktično uporabo simulatorjev in so usposobljeni za praktično preverjanje znanja študentov/tečajnikov na simulatorjih.	Vsi izvajalci izobraževanj in usposabljanj na simulatorjih pridobijo potrdilo za praktično uporabo simulatorjev in se usposobijo za praktično preverjanje znanja študentov/tečajnikov na simulatorjih.
Izzivi, ki jih prinaša delo na daljavo, zahtevajo izobraževanje na področjih nekaterih doslej neusvojenih pedagoških kompetenc.	V letu 2021 organiziramo vsaj pet kolegijskih izobraževanj in srečanj na pedagoške in raziskovalne teme.	Nadaljevati z organizacijo kolegijskih izobraževanj in srečanj na pedagoške in raziskovalne teme.

3.1.6 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

3.1.6.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Glede investicijskega vzdrževanja iz sredstev UL po razdelilniku nismo realizirali načrtovanega investicijskega vzdrževanja, za kar smo sicer načrtovali sredstva. Investirali smo dobrih 20 tisoč evrov za IVD (sanacija kurilnice, tekoče vzdrževanje in urejanje okolice, senčila, servisi klim, servisi toplotne črpalke CUM, intervencije kanalizacijskih zadev, žlebov, košnja brežin in ostalo).

Glede na ugotovitve komisije EMSE v juniju 2019, smo nadaljevali že začete korake umestitve nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolnarni. Investicija zajema:

- stabilizacijo obstoječega kamnitega pomola,
- obnovo zaključne kamnite obloge pomola,
- podaljšanje pomola s tremi plavajočimi prefabriciranimi elementi, vsak dimenzije 5,00 m + 10,00 m, torej skupno podaljšanje za 30 m (pritrdjevanje s piloti z možnostjo vertikalnega premika),
- izvedbo potrebne vodovodne in električne instalacije,
- postavitve opreme za izobraževanje študentov in dijakov ter za urjenje in certificiranje posadk na morju:
 - *free - fall system* (sistem prostega pada), pri katerem čoln z višine zdrsi preko rampe v morje.

Podrobneje glej točko 3.1.4.

Vključeni smo v projekt »Energetska sanacija UL«, ki ga vodi Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani (IRI UL), kjer smo bili na podlagi poslanih podatkov o objektu izbrani v ožji izbor. Študija projekta je pokazala, da se splača investirati v energijsko varčnost objekta kot celote. V letu 2021 bomo nadaljevali z aktivnostmi prijave.

Vsako leto vlagamo nekaj lastnih sredstev v nadgradnjo pomorskih simulatorjev in druge opreme, saj se zavedamo, da vlaganja v instrumentalno opremo (simulatorji, plovila) povečujejo kakovost posredovanega znanja študentom. V letu 2020 smo tako za nadgradnjo novega večnamenskega simulatorja nad strojnico, ki vključuje programsko in računalniško opremo, namenili slabih 50.000,00 evrov, Ministrstvo za infrastrukturo preko Uprave RS za pomorstvo v tem letu pa 100 tisoč evrov.

Za sanacijo starega pomola in gradnjo novega, podaljšanega pomola z opremo za reševanje na morju, smo vsa sredstva zagotovili iz sredstev sofinancerjev MIZŠ in URSP, tako da naš delež (dobrih 300 tisoč evrov) v letu 2020 še ni bil porabljen in bo v letu 2021.

3.1.6.2 Informacijski sistem

Na UL FPP imamo vpeljan informacijski sistem za študijsko dejavnost VIS, ki ga je prevzelo že več kot 20 članic Univerze v Ljubljani. Z njim je zagotovljen vpis, vodenje potrebnih evidenc, celovito delovanje referata in potrebna povezanost z E-vš preko Paul-1 (podatkovna integracija UL) in Evidenca študijskih programov (EŠP). V EŠP so bili vneseni vsi manjši popravki študijskih programov 1. stopnje in oba prenovljena študijska programa 2. stopnje, v 2020 je bil praktično zaključen prenos vsebin učnih načrtov iz EŠP v spletne predstavitve predmetov skupaj s potrebno osvežitvijo in uskladitvijo metapodatkov.

Celoten informacijski sistem zagotavlja zbiranje podatkov za kazalnike na različnih področjih in omogoča pripravo različnih analiz in poročil, ki jih potrebuje vodstvo za strateško delovanje in izvajanje ustreznih ukrepov. Sistem podpira izvajanje študentskih in drugih anket, bodisi o zadovoljstvu deležnikov izobraževanja, strokovnih služb in drugo. Informacijski sistem VIS je povezan z informacijskim sistemom v finančno računovodski službi (Vasco). S tem smo vidno zmanjšali oziroma odpravili anomalije neplačnikov, predvsem za manjše zneske, saj jim sistem v primeru neplačila ne onemogoča nadaljnjih aktivnosti pri prijavljanju na izpite in druge obveznosti. Sam informacijski sistem za FRS (VASCO) je zanesljiv in prijazen ter prilagojen specifičnemu delovnemu okolju, kakršno je univerza.

Na kadrovskem področju že leta uporabljamo kadrovski informacijski sistem (QUICK TIME), s katerim nismo najbolj zadovoljni, predvsem zaradi njegove nepovezljivosti z informacijskim sistemom FRS. Na tem področju bomo sledili usmeritvam UL, ki prehaja na nov poslovno-informacijski sistem APIS. Trenutno je v prehajanju na ta sistem drugih nekaj članic glede na predhodne računovodske programe, naša fakulteta (VASCO) je predvidena v zadnjem paketu, to je v letu 2022, saj se je vse skupaj zamaknilo za skoraj eno leto. Sistem APIS vključuje celoten kadrovski in finančni informacijski sistem UL.

Prenovljene spletne strani Fakultete smo v 2020 nadgradili z novimi informacijami in izgledom. Pripravljena platforma za novo intranetno stran in angleška različica spletne strani je v preizkusni fazi na voljo že od konca leta 2020, operativna pa bo od predvidoma marca 2021.

V letu 2020 smo nadaljevali s preходом na kampus licenco za Matlab, kar nam omogoča uporabo vseh paketov, kot tudi celotne namestitve za študente doma. S tem smo pridobili močno programsko okolje, ki ga lahko študentje v celoti uporabljajo doma.

Nadaljevali in zaključili smo s prenovo računalniške učilnice s pomočjo koncepta virtualizacije, kjer dobivamo centralizirano administracijo na serverju, na kliente pa preprosto samo projiciramo sliko. Tako smo pričeli z intenzivno uporabo sodobnih IKT pristopov v učne procese.

V celoti smo posodobili omrežje na FPP. Uredila se je segmentacija omrežja, zamenjala so se stara stikala, ki omogočajo lažjo uporabo kamer za hibridni in oddaljeni način dela. Sedaj imamo centralizirano omrežje, kjer je server soba center. Od tukaj potekajo optične povezave na vozlišča:

- Knjižnica: povezava do 3. nadstropja
- Amfiteater: povezava blok stavbe, kjer je amfiteater
- R2: povezava do pritličja, severna stran
- R3: povezava do pritličja, južna stran
- 2. nadstropje (bivša ARNES soba)
- Simulator
- IT: povezava v kletne prostore, R1 in IT

Segmentacija omrežja v različne VLAN sedaj omogoča večjo stopnjo mrežne varnosti. Celoten promet poteka preko požarnega zidu, kjer imamo omogočeno samo VPN povezavo, ostala vrata so zaprta.

Namesto načrtovane optične povezave do Čolnarne so se posodobila stara stikala in nadgradila wi-fi povezava s hitrostjo 400MB/s.

Primarno je bilo stanje varnostnih kopij, kjer smo uredili backup strežnik, na katerega je moč dostopati samo iz server sobe fizično. Administracija ima inštaliran OwnCloud klient, preko katerega se sinhronizirajo podatki na sinhronizacijski server, od koder se ponoči prenesejo na backup strežnik. Varnost proti virusu enkriptanja podatkov poteka preko kontrolnih datotek s primerjavo SHA zapisa varnostne kopije in sinhroniziranih podatkov.

Nabavili smo blade ohišje in vanj postavili podarjena vozlišča. Sedaj imamo na blade clusterju Xen okolje za virtualizacijo. Pričeli smo z migracijo vseh strežnikov na Xen okolje. Sicer podarjena vozlišča so HP serverji generacije 1 in tako le kot začetni pripomoček za virtualizacijo. Sedaj nam omogočajo, da bi od njih odkupili cenovno zelo ugodno HP strežnike generacije 7. V blade ohišju sedaj imamo vozlišča generacij 7 in 6, načrtujemo še eno vozlišče generacije 6 za ga dopolnitev celega sistema.

Nabavljen je bil dodaten strežnik za pedagoške potrebe za Moodle, ki se je zelo učinkovito uporabil v času začetka pandemije, git, atomatizacija vaj, ... Enako je umeščen v Xen okolje. Naredilo se je novo Moodle okolje za spletne učilnice in se vpeljalo v študijski proces. Povezan je s sistemom avtomatskega preverjanja in oddajanja nalog (okolje je v hiši razvito jeziku php, predvideva se postopen prehod na ustrezno rešitev v spletni učilnici), ki ga uporabljamo pri bolj tehnično/naravoslovnih predmetih.

Novo računalniško učilnico smo opremili z Intel mini računalniki NUC. Nabavljen je bil močnejši strežnik, kamor se bodo NUC računalniki priklopili preko XenApplication in XenDesktop storitve. Tako bodo lahko študentje izvajali zahtevnejše naloge, kot so različno delo v težjih 3D aplikacijah, različne simulacije in podobne naloge, kjer je potrebna dodatna računska moč in grafična podpora. Možnost je tudi izvajanje nalog navtičnega in strojnega simulatorja, kjer pa je potrebno izvesti testiranja. Celoten sistem je centraliziran in s tem je poenostavljena administracija učilnice.

Trenutno je omogočena povezava preko Remote Desktop Port (RDP) povezava iz klientov. XenApp in XenDesktop smo opustili, zaradi slabe podpore Citrixa, ki so zamišljeni za velika podjetja in imamo težave v težavah.

3.1.6.3 Kadrovski razvoj

V letu 2020 nadaljujemo z izvajanjem raziskovalnega programa - programske skupine za raziskovalno področje Prometa z naslovom »Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu« P2-0394., ki traja do 31. 12. 2024. V raziskovalni program je vključenih 10 visokošolskih učiteljev in sodelavcev raziskovalcev. V programsko skupino Energetika, ki jo vodi Inštitut Jožef Stefan je vključen en naš zaposlen. V drugem letu izvajanja je tudi projekt ARRS, L7-1847 z naslovom »Razvoj trajnostnega modela rasti zelenega pristanišča« v katerega je vključenih 7 sodelavcev.

Z začetkom izvajanja novih oziroma dopoljenih programov na II. stopnji smo vključili kar nekaj zunanjih sodelavcev predvsem zaradi povezovanja med članicami univerze (Fakulteta za elektrotehniko in Fakulteta za strojništvo)

Upokojeni učitelji v manjšem obsegu še vedno sodelujejo v pedagoškem procesu. Zunanjih sodelavcev je skupaj 25, pri čemer so všteti tudi zunanji izvajalci po pogodbah o delu in avtorskih pogodbah ter

pedagoško osebje, ki sodeluje v naši napovedi študijskih programov, so pa zaposleni na drugih članicah (FF,FGG, FS, ter dva iz UM). Zaradi upokojitve nepedagoškega delavca smo le tega nadomestili z novo zaposleno. Uspeli smo pridobiti le eno asistentko za področje ekonomije, ki je po pridobitvi naziva sklenila delovno razmerje v decembru mesecu. Še vedno pa nam ni uspelo pridobiti asistenta za področje prometne tehnologije in logistike kakor tudi na področje pomorstva.. Študijske programe smo v letu 2020 izvedli s 36 zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci od tega je 11 asistentov in 21 visokošolskih učiteljev v nazivih doc., izr. prof. in redni profesor, štirje v nazivu višji predavatelj predavatelj, ter od teh je 5 visokošolskih učiteljev , ki so zaposleni 20-50% delovnega časa.

Načrtovani habilitacijski postopki za zaposlene in zunanje sodelavce so bili opravljeni v rokih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Ljubljani. Na področju habilitacij smo v letu 2020 uspešno zaključili 13 postopkov habilitacij, od tega preko FPP 9, preko ostalih članic UL pa 4. Od naših zaposlenih sta dva visokošolska učitelja bila v postopku reelekcije, štirje asistenti v postopku ponovne izvolitve in dva v prvo izvolitve v naziv docent ter postopek pridobitve naziva gostujočega profesorja.

Ugotavljamo, da se visokošolski učitelji zaradi pedagoških preobremenitev težko vključujejo v evropske in druge raziskovalne projekte, saj je plačilo za tovrstno delo na projektih lahko izključno v plači. Zaradi specifik področja dela je zaposlovanje novih raziskovalcev za določen čas trajanja projektov oteženo. Z obstoječimi visokošolskimi učitelji in sodelavci smo sklenili dopolnilne zaposlitve za delo na projektih za krajši delovni čas za krajše obdobje.

Fakulteta vsako leto opravi letni kadrovski načrt z vsemi pedagoškimi delavci, s katerimi se pripravi letni načrt za prihodnje študijsko leto. V letu 2020 je bila načrtovana ena upokojitev, strokovnih služb, ki je bila realizirana.

V strokovnih službah smo zaposlili dve osebi na delovnem mestu–tehniški sodelavec in sicer eno osebo za polni delovni čas in eno osebo za krajši delovni čas 8 ur na teden.

Fakulteta vsako leto opravi letni kadrovski načrt z vsemi pedagoškimi delavci, s katerimi se pripravi letni načrt za prihodnje študijsko leto. V letu 2019 je bila načrtovana ena upokojitev, ki je bila realizirana.

Predvsem zaradi nadomeščanja odsotnih oziroma zaradi morebitnih napredovanj na učiteljska delovna mesta načrtujemo nove zaposlitve na programih Pomorstvo- predvsem za programa Ladijsko strojništvo in Prometna tehnologija in transportna logistika (VU, VS).

Izobraževanje pedagoških in nepedagoških delavcev se izvaja v skladu s Programom dela in kadrovskimi načrti. Na nepedagoškem področju se izobraževanje izvaja tudi v skladu s spremembami izvršilnih predpisov na različnih področjih dela.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Nadaljujejo se redne letne kadrovske analize na ravni katedre.	Višja učinkovitost ter zadovoljstvo zaposlenih in občutek vključenosti v načrtovanje lastnega dela.

3.1.6.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

Fakulteta je na področju izvajanja nalog po pooblastilu izpolnila načrtovane aktivnosti. Na področju priznavanja izobraževanja za pridobitev pravice do nadaljevanja izobraževanja ali priznavanja izobraževanja za primer zaposlitve smo na fakulteti izvedli 5 postopkov priznavanja, ki smo jih zaključili v zakonskih rokih. Pooblaščenca oseba za vodenje postopkov priznavanja izobraževanja na fakulteti se je

udeležila posveta glede dobrih praks v postopkih priznavanja izobraževanja. Drugih nacionalno pomembnih nalog po pooblastilu na fakulteti ne izvajamo. Skrb za slovenščino in vpis sta v domeni UL.

3.1.7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Pri doseganju ciljev smo bili v letu 2020 relativno uspešni, saj smo izpolnili večino zastavljenih ciljev. Zaradi delovne preobremenjenosti nekaterih visokošolskih učiteljev in sodelavcev in drugih deležnikov smo nekatere dejavnosti, ki smo jih načrtovali že za leto 2020, premaknili v leto 2021 (npr. dogodki v okviru Alumni kluba, okrogla miza z delodajalci naših diplomantov). Uspešni smo bili pri pridobitvi projektov ŠIPK (1) in nadaljevali aktivnosti v okviru evropskega projekta PRO KA2_vet_23/17 v okviru programa Erasmus+. Kot zelo uspešno ocenjujemo pridobivanje projektov v sodelovanju z gospodarstvom. V letu 2020 smo jih uspešno izvedli skoraj 30, kar je seveda pripomoglo k dvigu razmerja pridobivanja sredstev s trga. Prav tako predstavlja velik uspeh fakultete v letu 2019 podaljšanje programa pridobljeni Programski skupini Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu pri ARRS (P2-0394) za obdobje šestih (6) let, kar je vsekakor rezultat dobrega in učinkovitega dela večine članov programske skupine.

Manjšo uspešnost (predvsem počasnejše reševanje) smo zabeležili pri izpolnjevanju ciljev, ki so vezani na zunanje dejavnike, na katere nimamo izključnega vpliva, npr. umestitev nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolnarni, (sredstva za leto 2020 so zagotovljena v proračunu za leto 2021 in naj bi bil ta projekt v letu 2021 zaključen). Gradnja pomola je v teku vendar seje zaradi epidemiološke situacije zavlekla. Kljub temu načrtujemo, da bo realizirana v do jeseni 2021.

Glede vpisa študentov na fakulteto kljub različnim pospešenim aktivnostim promocije poklica ladijskega strojnika nismo dosegli zastavljenega načrta vpisa vsaj 10 študentov s prvo željo. Kot ukrep smo zato posodobili študijske programe navtika in strojništvo, ki pa se bodo začeli izvajati v letu 2022. Tudi na izpolnjevanju teh in ostalih ciljev bomo še naprej aktivno delovali v letu 2021.

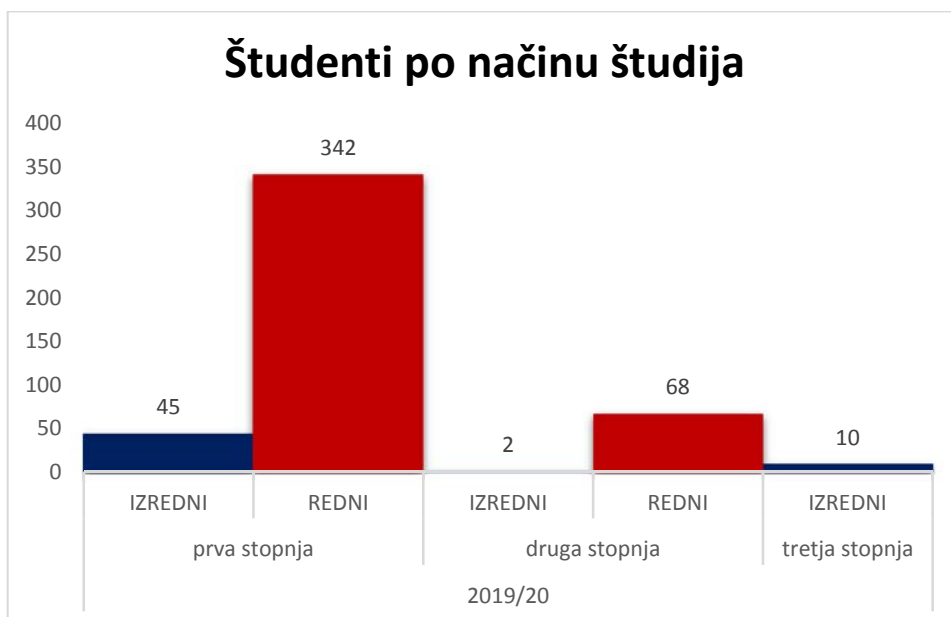
S strani Občine Piran smo prejeli možnost najema (stavbne pravice) za objekt bivše policijske postaje v kateri bi lahko uredili nastanitve za študente fakultete, študente na izmenjavi in gostujoče profesorje. V letu 2021 načrtujemo pripravo DIIP-a za ureditev omenjenega objekta.

V sodelovanju z GEPŠ in URSP smo postavili novo večnamensko učilnico, ki se jo lahko uporablja kot navtični simulator ali klasično računalnico. Projekt je nastal v sklopu namestitve redundantnega VTS centra URPS.

4. STATISTIČNI PODATKI UL (REALIZACIJA 2019)

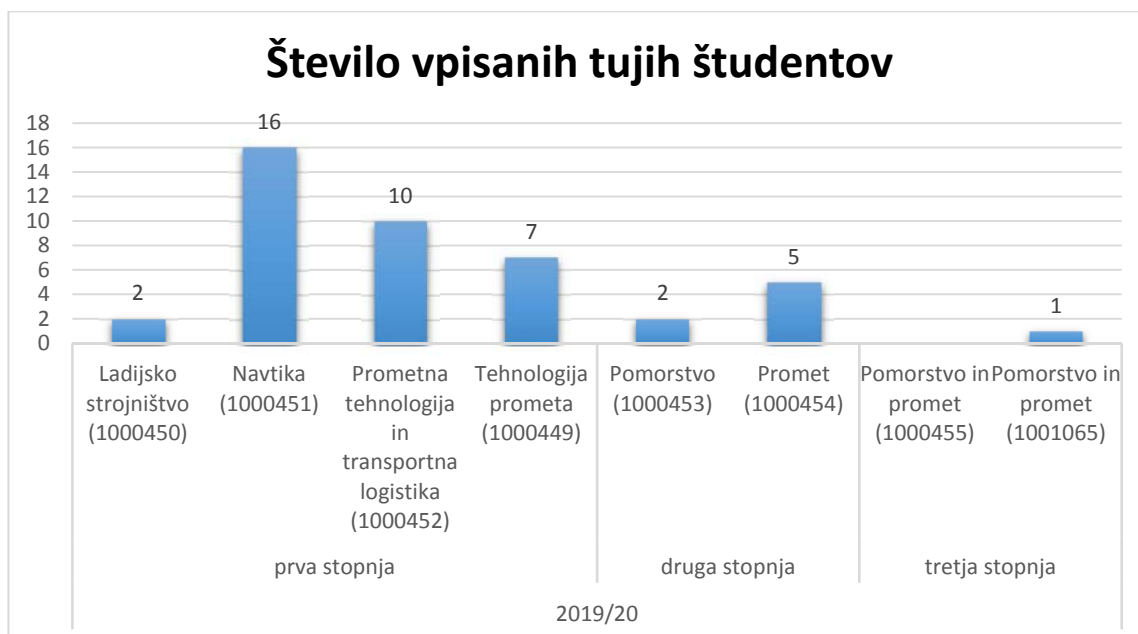
4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV

2019/20	467
Prva stopnja	387
LADIJSKO STROJNIŠTVO	28
Izredni	3
Redni	25
NAVTIKA	107
Izredni	2
Redni	105
PROMETNA TEHNOLOGIJA IN TRANSPORTNA LOGISTIKA	180
Izredni	36
Redni	144
TEHNOLOGIJA PROMETA	72
Izredni	4
Redni	68
Druga stopnja	70
POMORSTVO	27
Izredni	1
Redni	26
PROMET	43
Izredni	1
Redni	42
Tretja stopnja	10
POMORSTVO IN PROMET	6
Izredni	6
POMORSTVO IN PROMET	4
Izredni	4
Skupaj	467



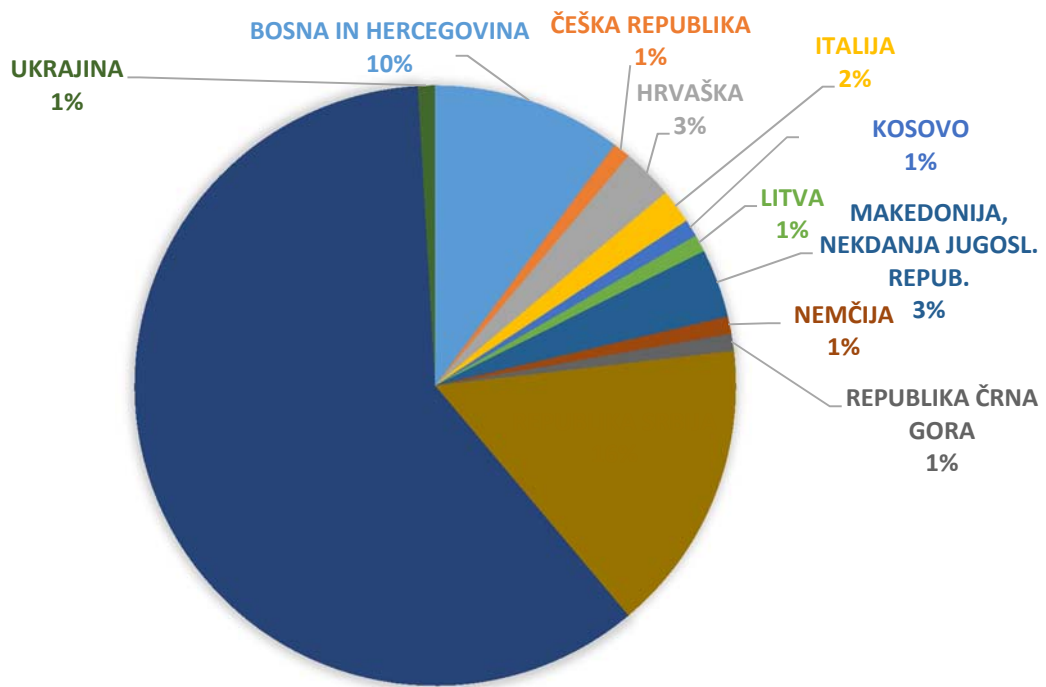
Vpisani študenti v študijskem letu 2019/20 glede na način študija

4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV



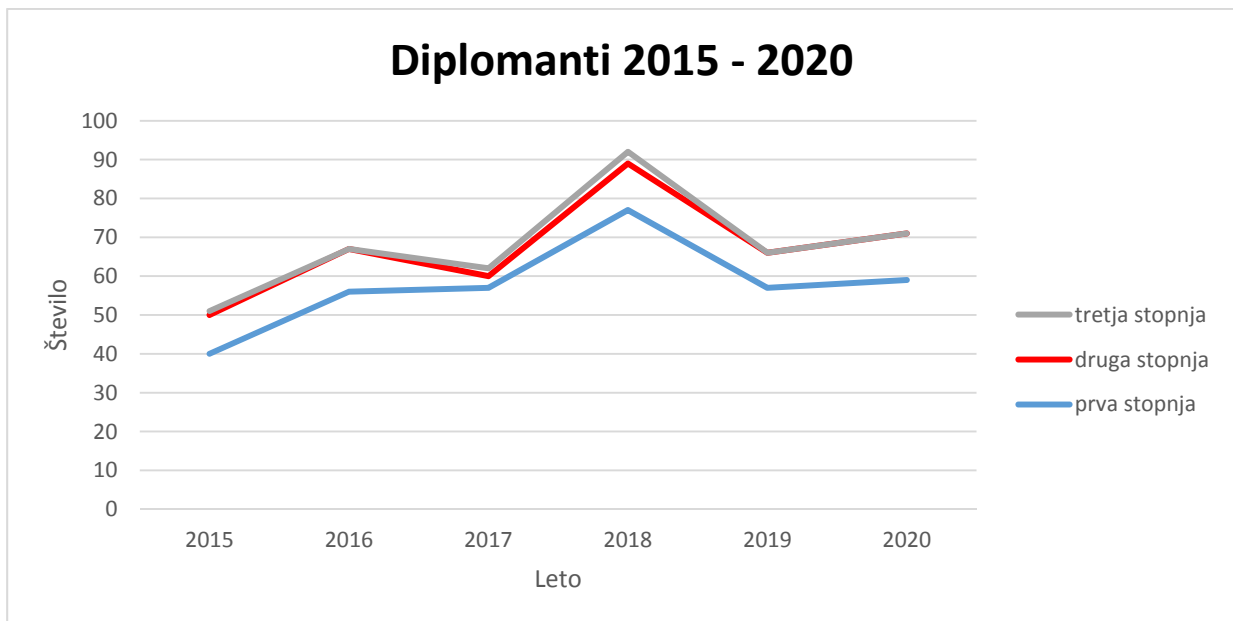
Vpisani tuji študenti v študijskem letu 2019/2020 po stopnji študija in študijskem programu

Študenti glede na državljanstvo

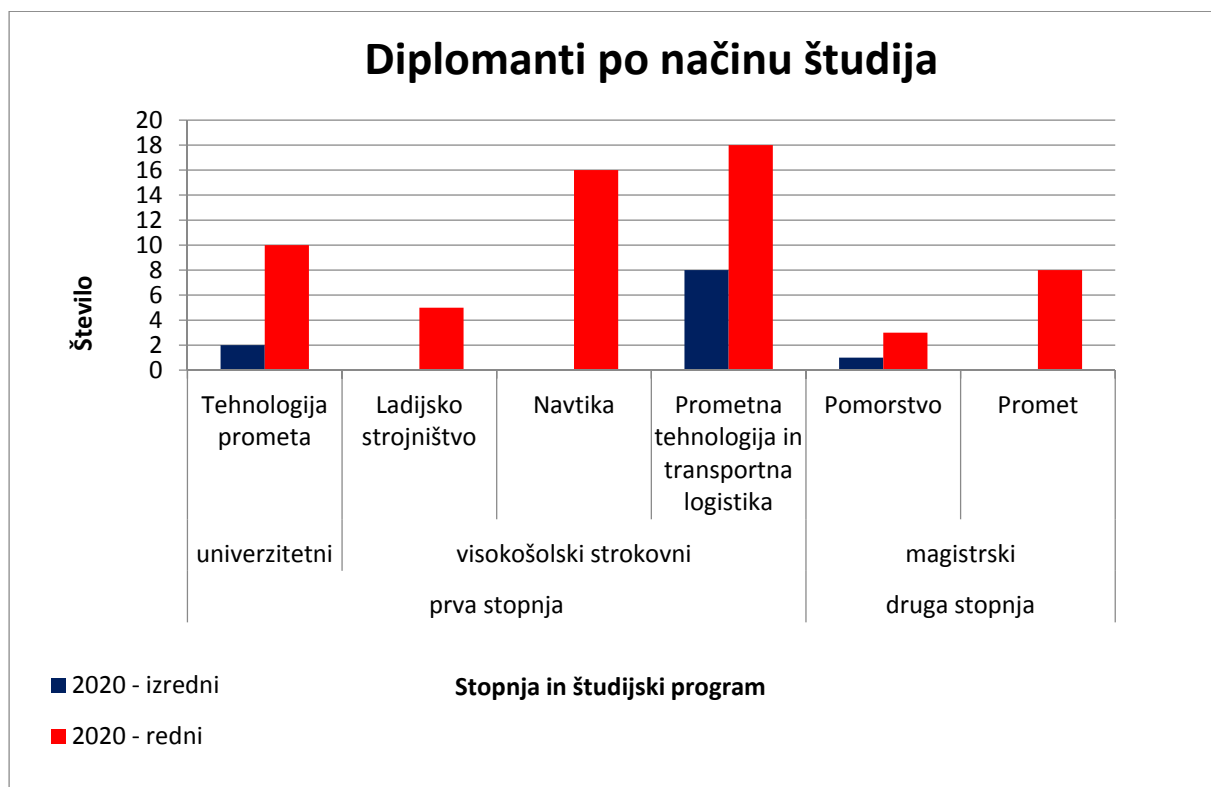


Delež vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 glede na državljanstvo

4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV



Število diplomantov po stopnjah v letih 2015 - 2020



Število diplomantov v letu 2020 po študijskih programih glede na način študija

4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navtika
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa in logistika

4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navtika
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa in logistika

4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski)

1. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI)

število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	število gostujočih visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz članice, ki so sodelovali v domačih raziskovalnih zavodih
šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta	šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta	
5	1	
2	3	
2	3	

4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE)

časovni okvir	1. število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	2. število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	3. število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	4. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	5. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu	6. število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v umetniškem delu na članici	7. število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	8. število zaposlenih na spremljajočih delovnih mest (administrativnih delavcev) na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	9. število tujih administrativnih delavcev (spremljajočih delovnih mestih), ki so prišli na izmenjavo iz tujine
do 1 meseca	0	0	0	1	0	0	0	0	0
od 1 do 3 mesecev	0	0	2	0	0	0	0	0	0
od 3 do 6 mesecev	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nad 6 mesecev	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV

Članica	leto	Koliko podoktorskih raziskovalcev je na vaši članici, na projektih, ki niso financirani s strani ARRS (npr.: Marie Curie...) v letu tem leu	Koliko mladih raziskovalcev iz gospodarstva je na vaši članici
FPP	2020	0	0

4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM

ŠTUDIJSKI PROGRAM	STOPNJA ŠTUDIJA	VRSTA ŠTUDIJA	VRSTA STATUSA ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM (Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UL) * delna ali popolna izguba vida -status študenta PP * delna ali popolna izguba sluha -status študenta PP * govorne-jezikovne težave -status študenta PP * gibalna oviranost - status študenta PP * dolgotrajna ali kronična bolezen - status študenta PP * primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP * motnje avtističnega spektra - status študenta PP * telesnimi poškodbami in in/ali dolgotrajnejšo rehabilitacijo - status študenta PP * motnje v telesnem in duševnem zdravju - status študenta PP * čustvene in vedenske motnje - status študenta PP * izredne socialne razmere - status študenta PP * status študenta priznanega umetnika * status študenta vrhuskega športnika * status študenta starša * status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanja	Prilagoditve pri izvedbi predavanj, vaj... (da/ne)	Prilagoditve glede študijskega gradiva (da/ne)	Prilagoditve glede načina preverjanja in ocenjevanja (da/ne)
Tehnologija prometa in logistika	1.	UNIVERZITETNI PROGRAM	status študenta vrhuskega športnika	da	da	da
Prometna tehnologija in transportna logistika	1.	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	status študenta vrhuskega športnika	da	da	da
Prometna tehnologija in transportna logistika	1.	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	status študenta vrhuskega športnika	da	da	da
Ladijsko strojništvo	1.	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	dolgotrajna ali kronična bolezen - status študenta PP	da	da	da
Ladijsko strojništvo	1.	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	primanjkljaji na posameznih področjih učenja - status študenta PP	da	da	da

5 PRILOGE:

5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ

- **Ustava Republike Slovenije** (Ur. l. RS, št. 33I/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006, 47/2013, 47/2013, 75/16);
- **Zakon o visokem šolstvu** (Ur. l. RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 - ZUPJS-A, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/2016, 61/17 - ZUPŠ in 65/17);
- **Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov** (Ur. l. RS, št. 7/11, 34/11 - odl. US, 64/12, 12/13, 38/16 in 35/17);
- **Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020** (Ur. l. RS, št. 41/2011);
- **Statut Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 4/17, 56/17);
- **Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani** (Ur. l. RS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004, 36/2006, 18/2009, 83/2010);
- **Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti** (Ur. l. RS, št. 69/2002, 115/2005, 22/2006-UPB1, 61/2006ZDru-1, 112/2007, 9/2011, 57/2012-ZPOP-1A) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti;
- **Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020** (Ur. l. RS, št. 43/2011).

Poleg navedenega fakulteta pri izvajanju izobraževalne dejavnosti in znanstvenoraziskovalnega dela sledi določilom Pravil UL FPP in drugim internim pravilnikom in navodilom. Službe UL FPP pri svojem delu uporabljajo tudi vse druge zakone in pravilnike posameznega področja in vse predpise, ki urejajo poslovanje Univerze v Ljubljani kot celote, Univerza v Ljubljani objavlja na spletni strani: http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/.

5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ)

Fakulteta za pomorstvo in promet izvaja izobraževalno dejavnost pretežno s področja pomorstva in prometa od leta 1960, ko je bil sprejet zakon o ustanovitvi Višje pomorske šole (VPŠ) v Piranu. Poleg navtičnega in strojnega oddelka, ki delujeta od ustanovitve, je na VPŠ deloval Poslovni oddelek, ki se je v šolskem letu 1977/78 preoblikoval v samostojni program Tehnologija prometa.

Pomembni mejniki v razvoju so leto 1992, ko je bila z zakonom ustanovljena Visoka pomorska in prometna šola (VPPŠ), leto 1993, ko je bil sprejet zakon o visokem šolstvu, ki visokošolske zavode loči na fakultete, umetniške akademije in visoke strokovne šole in leto 1995, ko je parlament sprejel odlok, s katerim se je Visoka pomorska in prometna šola preimenovala v Fakulteto za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani (UL FPP).

Fakulteta ima danes vseslovenski in tudi širši pomen v dodiplomskem izobraževanju univerzitetnih in visokošolskih strokovnih kadrov s področja pomorstva in prometa, podiplomskem izobraževanju magistror stroke in doktorjev prometnih znanosti ter znanstveno raziskovalni dejavnosti s področja prometnih znanosti. Od študijskega leta 2009/10 razpisujemo vse dodiplomske študijske programe (3

visokošolske strokovne in enega univerzitetnega) in dva študijska programa II. stopnje po prenovljenih bolonjskih programih, nov študijski program III. stopnje Promet in pomorstvo pa nam je uspelo prvič razpisati v študijskem letu 2010/11 in ga kot posodobljenega izvajamo konstantno s sicer majhnim številom razpisanih mest (5). Sodelujemo tudi pri izvedbi doktorskega študijskega programa Varstvo okolja pod okriljem UL.

Prometna dejavnost doživlja velike tehnične, tehnološke in organizacijske spremembe. Spreminja se koncept transporta, procesi prometnih tehnologij posameznih prometnih panog pa se nenehno posodablja. Transportna logistika je s svojo strukturo in funkcijami zajela celotno gospodarstvo in vse družbene dejavnosti. Razvoj znanosti zlasti na področju operacijskih raziskav in informatike zagotavlja oskrbo po principih *just in time*, kar omogoča vse večjo konkurenčnost prometnih storitev.

V pomorskem prometu prihaja do velikih sprememb pri upravljanju z ladjo in s tem do vse večje uporabe informatike in avtomatizacije. Ladje postajajo vse bolj avtomatizirane in specializirane. Spremembam na tržišču pomorskih prevozov so se prilagodila pristanišča, ki postajajo najpomembnejši logistični člen v transportni verigi.

Da bi Slovenija bolj smotrno izkoristila svojo obmorsko lego, ugoden geo-prometni položaj v Evropi, ter omogočila učinkovito funkcioniranje prometnega sistema, bo čedalje bolj potrebovala visoko usposobljene strokovne in znanstvene kadre, ki bodo s svojimi znanji obvladovali teorijo sistemov, teorijo upravljanja in vodenja, problematiko eksploatacije prometne infrastrukture in transportnih sredstev, tehnologijo in organizacijo prometa, transportno logistiko, ekonomiko in varnost prometa, prometno ekologijo idr.

Na vse dodiplomske in podiplomske študijske programe Fakultete za pomorstvo in promet je vpisanih nekaj manj kot 500 rednih in izrednih študentov skupaj z absolventi. Pri tem izredni študij poteka na sedežu fakultete v Portorožu ter v akreditiranem centru v Ljubljani (sedež Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani).

Študij na UL FPP se organizira in izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani ter Pravili Fakultete za pomorstvo in promet. Slednja dokumenta sta bila sproti usklajena s spremembami in dopolnitvami Zakona o visokem šolstvu.

Prenovljeni univerzitetni študijski program Tehnologija prometa je v postopku mednarodne verifikacije pri evropskem združenju inženirjev in tehnikov FEANI. Študenti, ki končajo ta program, bodo lahko pridobili naziv EVROING. Trenutno imamo v postopku pridobitve EVROING naziva tudi za dodiplomski študijski program Ladijsko strojništvo. Pomorski programi pa so verificirani pri mednarodni pomorski organizaciji IMO in usklajeni z mednarodno konvencijo STCW.

Fakulteta ima naslednje organe upravljanja: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet.

Dekan je strokovni vodja, ki opravlja naloge na temelju zakona, odloka o preoblikovanju univerze, statuta Univerze v Ljubljani in pooblastil rektorja, ki jih le-ta prenese na dekana ter pravil UL FPP. Fakulteta ima dva prodekana in sicer prodekana za študijske zadeve in prodekana za raziskovalno in razvojno delo. Naloge prodekana za gospodarske zadeve je v luči varčevalnih ukrepov in racionalizacije dela prevzel tajnik fakultete.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete, ki razpravlja in sklepa o vseh vprašanih o študijskih programih in njihovem izvajanju ter drugih vprašanih v skladu s statutom Univerze v Ljubljani. Sestavljajo ga učitelji fakultete, ki so zaposleni s polnim delovnim časom in predstavniki študentov. Sestava in volitev članov senata ter način dela je določen v Pravilih fakultete in Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Akademski zbor članice sestavljajo vsi učitelji, znanstveni delavci in sodelavci. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da njihovo število ne sme biti manjše od ene petine vseh članov akademskega zbora. Akademski zbor obravnava poročila dekana o delu članice ter daje predloge in pobude senatu. V razpravi in odločanju o tem sodelujejo tudi študentje.

Akademski zbor voli člane senata članice in predlaga senatu kandidate za dekana, s tem da imajo pravico glasovanja samo člani akademskega zbora, ki so zaposleni s polnim delovnim časom, ter učitelji, znanstveni sodelavci in sodelavci kliničnih predmetov. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat na leto.

Predstavnike študentov voli študentski svet. Način volitev predstavnikov študentov, ki sodelujejo v akademskem zboru določi poseben pravilnik, ki ga sprejme študentski svet univerze.

Upravni odbor fakultete odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Sestava in volitve članov upravnega odbora ter način dela je določen v Pravilih fakultete in v Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Študentski svet je organ študentov fakultete in razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopku izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Sestavljajo ga člani, voljeni po posebnem pravilniku, ki ga sprejme študentski svet Univerze v Ljubljani.

Tajništvo (dekanat) fakultete izvaja upravno-administrativne in strokovno tehnične naloge v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili UL FPP. Tajništvo vodi tajnik fakultete, ki ga na podlagi javnega razpisa imenuje dekan fakultete po predhodnem mnenju glavnega tajnika univerze.