



Poudarek mora biti na uporabi znanja v praksi

Fakultete za zdaj še ne opažajo potrebe po dodatnem znanju s področja skladiščenja

Polona Štrancar

polona.strancar@finance.si

V Sloveniji se vse bolj razvija študij logistike, saj ga ponuja vse več višje- in visokošolskih izobraževalnih ustanov. Kljub temu se lahko o skladiščanju študenti poučijo le pri maloštevilnih predmetih.

Na Višji strokovni šoli Novo mesto in na Višji prometni šoli Maribor izvajajo študijsko smer logistično inženirstvo. V okviru te se v Novem mestu lahko študenti seznani s pomenom skladiščne dejavnosti v logističnih procesih, z organizacijo dela v skladiščih in s skladiščno mehanizacijo. Na programu se ukvarjajo z upravljanjem zalog s tehnološkega in ekonomskega vidika. Na obeh šolah izvajajo tudi modul transportna logistika; v Mariboru lahko študenti teoretično znanje preizkusijo v provizoričnem skladišču, kjer je na voljo računalniški program za vodenje skladiščnega dela.

Študij skladiščanja tudi na fakultetah

Mariborska ekonomsko-poslovna fakulteta ima najdaljšo tradicijo izobraževanja s področja logistike v Sloveniji, trdi prodekan za raziskovalno dejavnost Klavdij Logožar, ki pa opaza, da se je zanimanje za ta študij zmanjšalo. Za to je kriva tudi večja ponudba študijskih vsebin s tega področja, saj se lahko študenti o logistiki in skladiščanju poučijo tudi na

fakulteti za organizacijske vede v Kranju, ekonomski fakulteti v Ljubljani, kjer ponujajo študij poslovne logistike, ter na fakulteti za logistiko.

Na fakulteti za logistiko se v okviru študija študenti seznani s skladiščanjem z več vidikov. »Proučevanje logistike gre bolj v smeri korelacije med tehnološko-tehniškimi rešitvami in ljudmi, ki rešitve izvajajo in opravljajo logistične operacije,« pravi dekan Martin Lipičnik. Prav tako se tudi v Portorožu na fakulteti za pomorstvo in promet študenti prek študijskega procesa seznani s problematiko skladiščanja, v tretjem letniku pa tisti, ki izberejo smer transportna logistika, svoje znanje poglobijo.

Čim več praktičnega znanja

Na fakultetah in višjih šolah poudarjajo, da je za študente najpomembnejši stik z delovnim okoljem, zato se trudijo čim več študijskih vsebin izvajati v poslovnem okolju. V Novem mestu to dosežajo z organiziranjem ekskurzij, njihovi študenti pa delajo veliko pri simulacijah. »Organizacija študija na področju logistike in skladiščanja je usmerjena v operacijske raziskave in konkretno reševanje vprašanj logistike v realnem okolju,« dodajajo v Novem mestu. Tudi v Mariboru poudarjajo uporabo znanja v praksi. »Predavatelji, ki predavajo na šoli, so strokovnjaki iz prakse in vedo, kaj potrebuje študent, da obvlada

določeno vsebino, hkrati pa prinašajo novo znanje iz prakse. Aktualen je obojestranski prenos znanja v prakso,« meni dekan Anton Pepevnik.

Čeprav se šole trudijo vnesti čim več praktičnih dejavnosti, opozarjajo, da je ta vidik študija sistemsko premalo razvit. »Menimo, da je praktično usposabljanje zelo pomembno, žal pa glede na veljavni katalog znanj in kompetenc na področju študija logistike nimamo veliko možnosti, da bi izvajali vaje in tudi druge študijske aktivnosti na terenu v realnem okolju,« poudarjajo v Novem mestu.

Sledijo potrebam gospodarstva

Fakultete in višje šole zatrjujejo, da sledijo smernicam v gospodarstvu in logistiki ter poskušajo to vnesti v svoje študijske programe. V Mariboru razmišljajo, da bi v študijski program logističnega inženirstva vnesli več vsebin s področja skladiščne dejavnosti v posameznih modulih. Drugačnega mnenja so v Novem mestu, saj opažajo, da okolje, v katerem se zaposlujejo njihovi diplomanti, ni pokazalo zanimanja za kompleksnejše in poglobljeno znanje. Skladiščanje je samo področje, na katerem si logistika utrjuje svoj položaj. Veščine skladiščanja so tako pomembne za uspeh v logistiki kot znanje pravopisa za pisanje razumljivih sporočil, dodaja Lipičnik. ●