



# LETNO POROČILO 2017

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI

RAČUNOVODSKO POROČILO

Ime zavoda: Univerza v *Ljubljani*, Fakulteta za *pomorstvo in promet*

Krajše ime zavoda: UL FFPP

Ulica: Pot pomorščakov 4

Kraj: 6320 Portorož

Spletna stran: [www.fpp.uni-lj.si](http://www.fpp.uni-lj.si)

Elektronski naslov: [dekanat@fpp.uni-lj.si](mailto:dekanat@fpp.uni-lj.si)

Telefonska številka: 05-67 67 100

Številka faksa: 05-67 67 130

Matična številka: 1627015

Identifikacijska številka: SI99219778

Transakcijski podračun: SI56 01100-6030709253

Ustanovitveni sklep: Odlok o preoblikovanju Univerze v *Ljubljani* (Ur.l. RS, št. 82/94, 77/95, 28/2000, 33/03, 79/04 in 36/06)

## KAZALO

Portorož, februar, 2018 .....	i
1. UVOD .....	1
2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI.....	2
3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2017 s samoevalvacijo.....	3
3.1 PO DEJAVNOSTIH .....	3
3.1.1 Izobraževalna dejavnost .....	3
3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov .....	3
3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov .....	8
3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov .....	9
3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij .....	10
3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti .....	10
3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	11
3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze .....	12
3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij .....	14
3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost.....	15
3.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja.....	16
3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti.....	16
3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti.....	16
3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije.....	17
3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost .....	18
3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem.....	18
3.1.7.2 Informacijski sistem .....	19
3.1.7.3 Kadrovski razvoj .....	20
3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge) .....	21
3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev .....	22
4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2017).....	23
4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV .....	23
4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV .....	24
4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV .....	25
4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	26
4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski) .....	26
4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski) .....	26
4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski) .....	26
4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	26
4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski) .....	26
4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski) .....	26
4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski) .....	26
4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	26
4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski) .....	26
4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI).....	27
4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE) .....	28
4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV .....	28
4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM .....	29
5 PRILOGE: .....	30
5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ.....	30
5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ) .....	30

## 1. UVOD

---

Ta dokument predstavlja Letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani za leto 2017.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

Pri pripravi Letnega poročila za UL FPP so sodelovali:

- red. prof. dr. Elen Tvrđy, dekanja UL FPP,
- red. prof. dr. Marko Pavliha, prodekan za raziskovalno in razvojno delo UL FPP,
- prof. dr. Violeta Jurkovič, Komisija za kakovost UL FPP,
- Tamara Pukšič, knjižnica UL FPP,
- Dušica Frank in Tea Firm – referat UL FPP
- Jure Tončič, predsednik ŠS UL FPP,
- Marino Bembič, vodja računovodsko-finančne službe UL FPP, in
- Robert Brsa, tajnik UL FPP.

Letno poročilo bosta na svojih rednih februarskih sejah obravnavala Senat UL FPP in UO UL FPP. Letno poročilo bo v obravnavo poslano ŠS UL FPP, širši javnosti pa bo dostopno na spletnih straneh UL FPP.

## 2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

---

### Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter s civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

### Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Poslanstvo in vizija Fakultete za pomorstvo in promet zajemata:

- izvrševanje poslanstva in strategije Univerze v Ljubljani 2012-2020,
- zagotavljanje nacionalnega in mednarodnega ravnovesja v kakovosti študija z matičnih področij fakultete, ki so pomorstvo - transport - promet - logistika,
- zagotavljanje ravnovesja vseh študijskih programov za potrebe slovenske države in gospodarstva ter izpolnjevanje izzivov znanstvenega in tehnično-tehnološkega napredka na področju pomorstva in prometa,
- zagotavljanje akademske opredelitve za znanstveno raziskovalno fakulteto s področja pomorstva in prometa,
- povečanje števila kvalitetnih visokošolskih delavcev in sodelavcev, predvsem s področja pomorstva in prometne tehnologije in logistike,
- sodelovanje z državnimi institucijami, resornimi ministrstvi, zunanjimi partnerji, lokalno in regionalno oblastjo s stališča vključevanja v strokovne razprave in reševanje širše problematike s področja pomorstva in prometa,
- sodelovanje s fakultetami in visokimi šolami znotraj Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru, Univerze na Primorskem ter samostojnimi visokošolskimi zavodi in univerzami, predvsem na področju strojništva, gradbeništva, ekonomije in prava, kot tudi s fakultetami in visokimi šolami sosednjih in drugih evropskih držav na področju pomorstva in prometa,
- vzpostavljanje sodelovanja v Evropski mreži prometnih fakultet in Evropski mreži pomorskih fakultet,
- sodelovanje v mednarodnih izmenjavah študentov in učiteljev v okviru evropskih projektov Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci in podobno,
- nadaljevanje in intenziviranje projektov vseživljenjskega učenja,
- temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje, pri čemer si prizadevamo dosežati odličnost in najvišjo kakovost na področjih pomorstvo - transport - promet - logistika.

### 3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2017 s samoevalvacijo

---

#### 3.1 PO DEJAVNOSTIH

---

##### 3.1.1 Izobraževalna dejavnost

---

##### 3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov

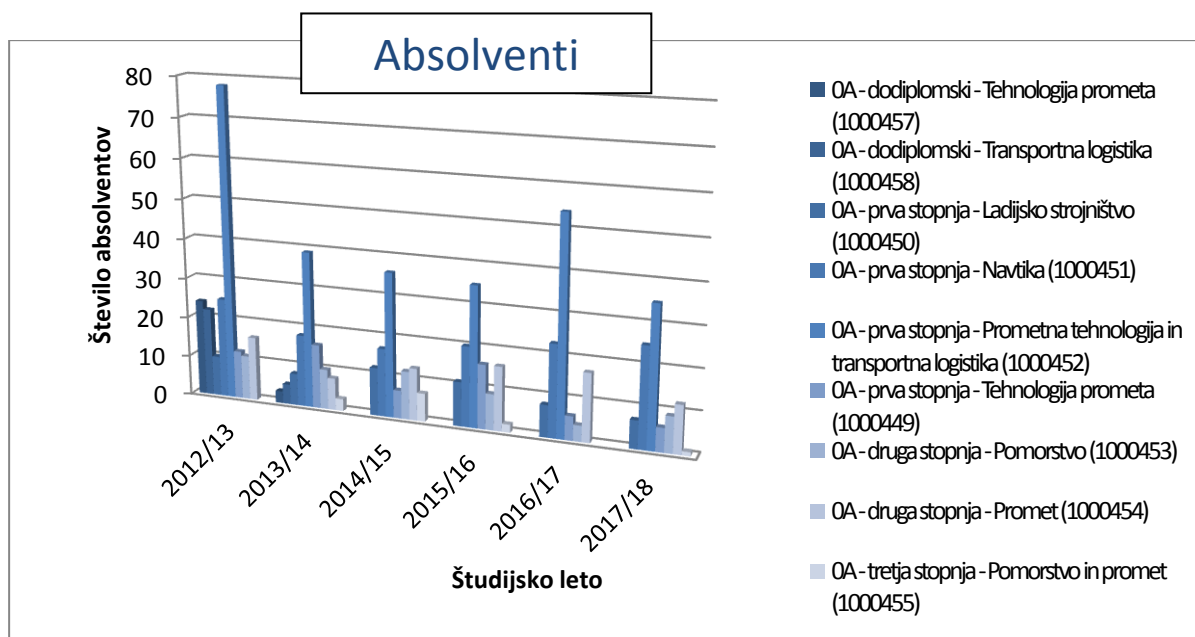
---

UL FPP je v študijskem letu 2016/17 nadaljevala izobraževanje za pridobitev univerzitetne izobrazbe na tro letnem študijskem programu (redni in izredni študij) 1. stopnje **Tehnologija prometa in logistika** ter za pridobitev visoke strokovne izobrazbe po treh študijskih programih 1. stopnje (redni in izredni študij: 1., 2. in 3. letnik) **Prometna tehnologija in transportna logistika, Navtika in Ladijsko strojništvo**. Pretežni delež študentov ne-bolonjskih študijskih programov je v skladu z zahtevami Zakona o visokem šolstvu zaključil študij z zagovorom diplomskih nalog do 30.09.2016. Tistim, ki ni uspelo študija pravočasno zaključiti, omogočamo prepis na bolonjske študijske programe z upoštevanjem meril o prehodih med študijskimi programi in navodilih UL in MIZŠ RS.

V študijskem letu 2016/17 je bilo vpisanih skupno 577 študentov. Rednih študentov na vseh dodiplomskih študijskih programih je bilo 488 izrednih 89, absolventov pa skupaj 112, od tega na rednem študiju 101 ter na izrednem 11.

V študijskem letu 2016/17 je za 577 redno in izredno vpisanih študentov skrbelo 22 učiteljev, 14 sodelavcev in 15 upravno-administrativnih ter strokovno tehničnih sodelavcev. To pomeni, da se je glede na preteklo študijsko leto število zaposlenih nekoliko zmanjšalo (prehod dela pedagoškega osebja na nepedagoška delovna mesta ter odhodi v druge organizacije). Cilj UL FPP je v prihodnje število zaposlenih ohraniti ter predvsem skrbeti za dvig kakovosti, kakor tudi za obnovo kadra z najperspektivnejšimi mladimi znanstveniki in strokovnjaki.

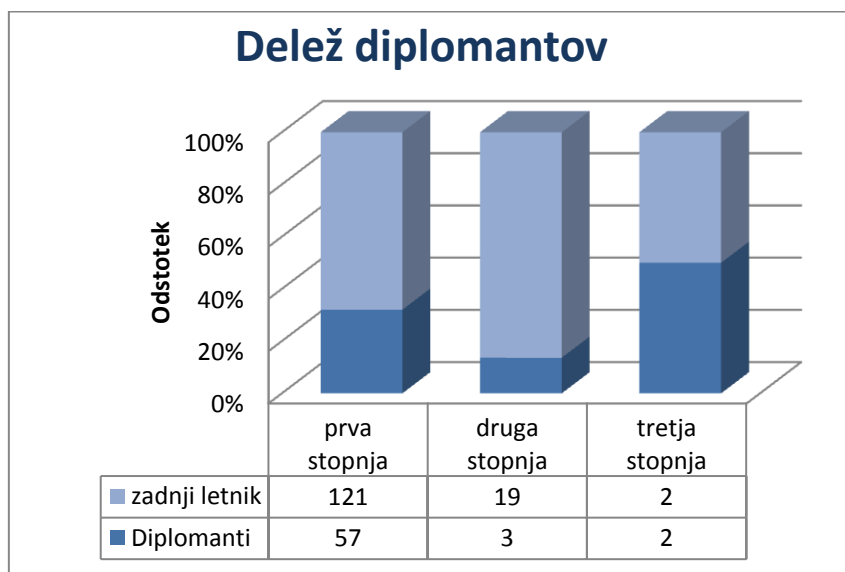
Vpis v prve letnike glede na preteklo študijsko leto je nekoliko višji. Delno je razlog v pomembnosti poklicev s področja tehnologije prometa, logistike in pomorstva, navtike in ladijskega strojništva. Kljub temu se nadaljujejo prizadevanja pri promoviranju študija in poklica, ki ga člani fakultete izvajajo vsako leto po srednjih šolah, na razstaviščih oz. sejmih in v medijih v času, ko se dijaki odločajo o nadaljnjem študiju, kvalitetno in kvantitetno okreplila in se bodo še. Na programu LS je vpis bolj ali manj nespremenjen, kar zahteva boljše analize, vzpostavljanje novih laboratorijev za ladijsko strojništvo in še več promocij na srednjih tehniških šolah po Sloveniji in zamejstvu. Promocija fakultete naj bi postala kontinuiran proces čez celo leto, z nastopi v medijih o uspehih zaposlenih in študentov. Več pozornosti posvečamo pomoči študentom pri iskanju prve zaposlitve oz. pripravništva. Uspešni smo pri vzpostavljanju stikov z ladjarji po svetu za zaposlovanje pripravnikov Navtike in Ladijskega strojništva. Z državnimi institucijami RS in EU skušamo vzpostaviti sistem za sofinanciranje pripravništva na ladjah.



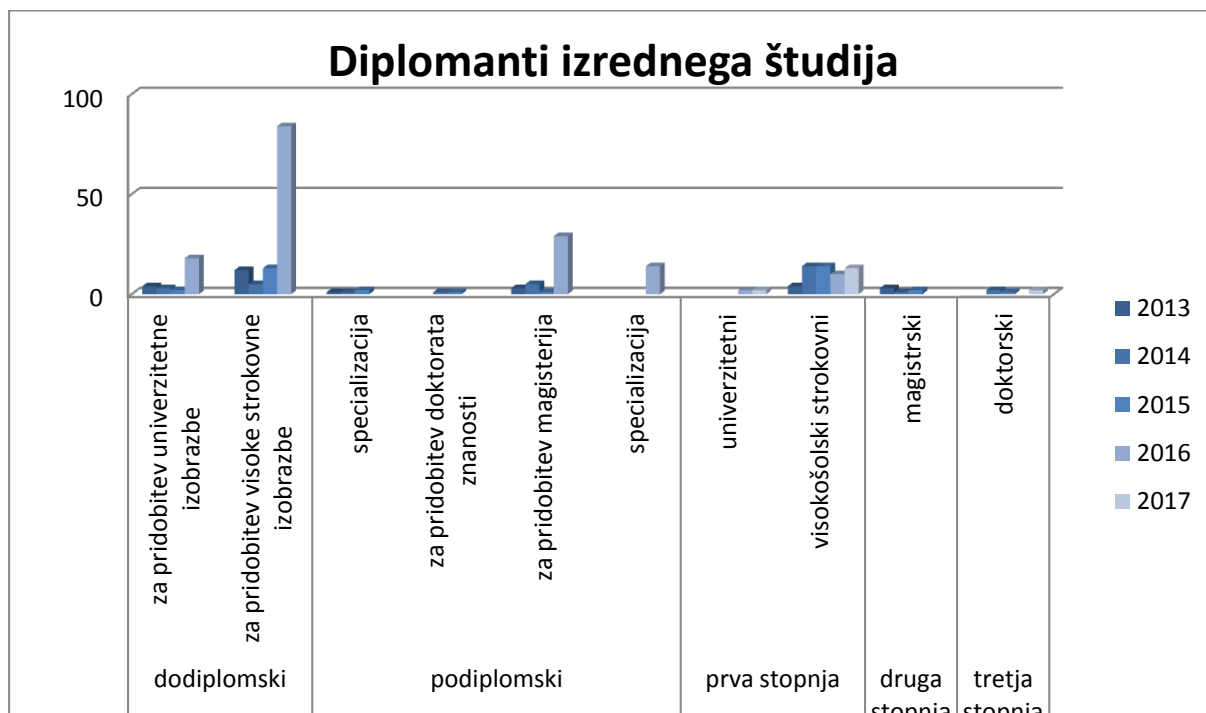
Število absolventov po stopnjah in študijskih programih v študijskih letih

Dinamika gibanja absolventov je pomemben kazalnik zaposljivosti pa tudi pokazatelj sistema možnosti koriščenja statusa. Predvsem na visokošolskem študiju prometnih smeri se opaža upad števila absolventov. Drugače je pri visokošolskih programih pomorstva, kjer je zaposljivost boljša. Glede na to, da je tudi število študentov v zadnjih letnikih manjše, je manjšanje števila absolventov razumljivo.

Gibanje števila diplomantov prikazuje spodnji graf, ki prikazuje tudi delež diplomantov v primerjavi z vpisanimi študenti v zadnji letnik programa v prejšnjem študijskem letu. Diplomira jih bistveno manj od vpisanih v zadnji letnik, kar nakazuje, da študent za pisanje diplome izkoristi absolventski staž. Pogosto se študenti zaposlijo pred zaključkom študija, kar neugodno vpliva na število diplomantov. Ocenjujemo, da zavlačevanje z zaključkom študija izhaja iz neustreznega materialnega statusa študentov. Neugodne trende lahko odpravimo z ustrezno štipendijsko politiko.

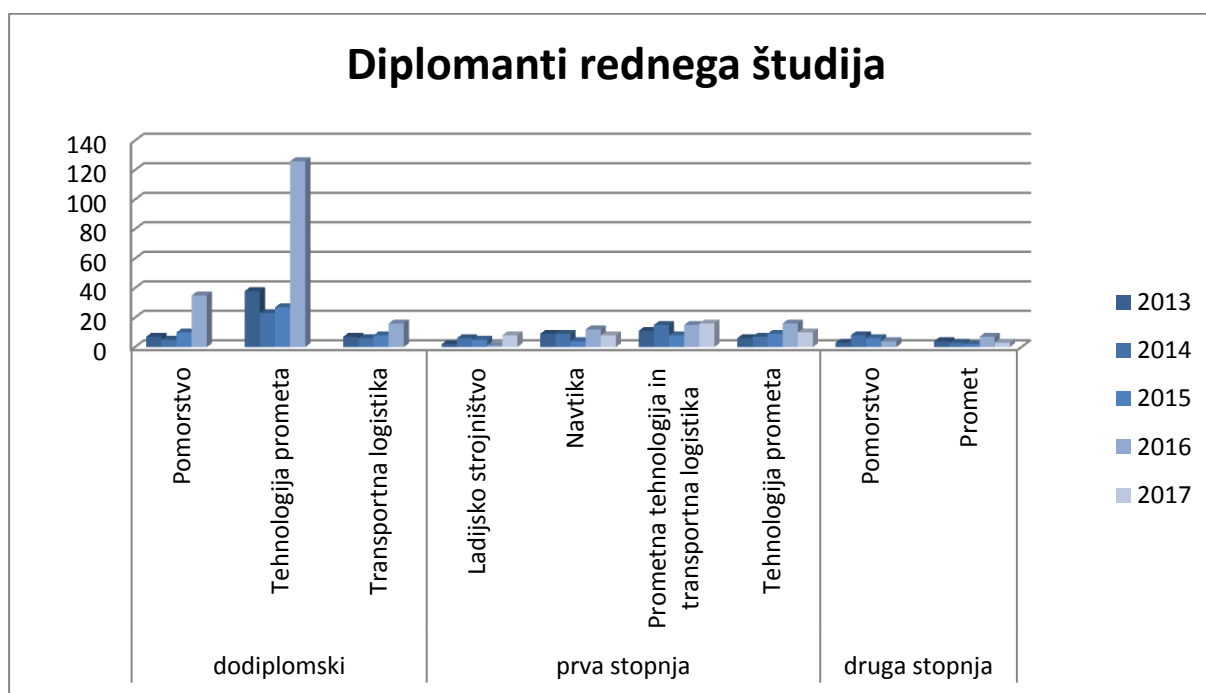


Število in delež diplomantov rednega študija glede na št. vpisanih v zadnji letnik v predhodnem študijskem letu



Število diplomantov izrednega študija po letih

Delež študentov izrednega študija se iz leta v leto zmanjšuje, kar je vidno tudi po številu diplomantov. Porast v letu 2016 je odvisen predvsem od zaključka starih visokošolskih programov s 30. 9. 2016.



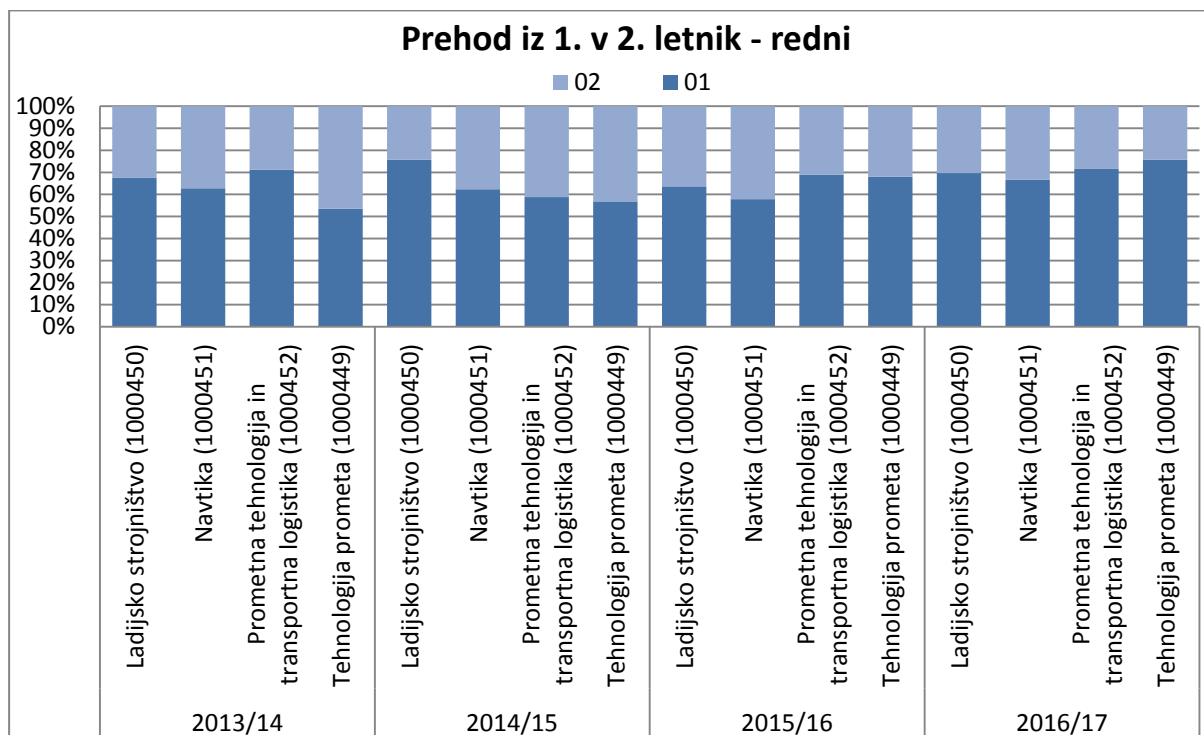
Število diplomantov rednega študija po letih

Na dodiplomskem študiju prevladujejo diplomanti visokošolskih strokovnih programov, kar je razumljivo, saj je na UL FPP vpisanih sorazmerno več študentov v visokošolske strokovne programe. Opazimo lahko tudi trend zmanjševanja diplomantov, kar velja za vse študijske programe. Glede na kazalnike prehodnosti verjamemo, da se lahko predvsem na pomorstvu stanje v naslednjih letih izboljša.



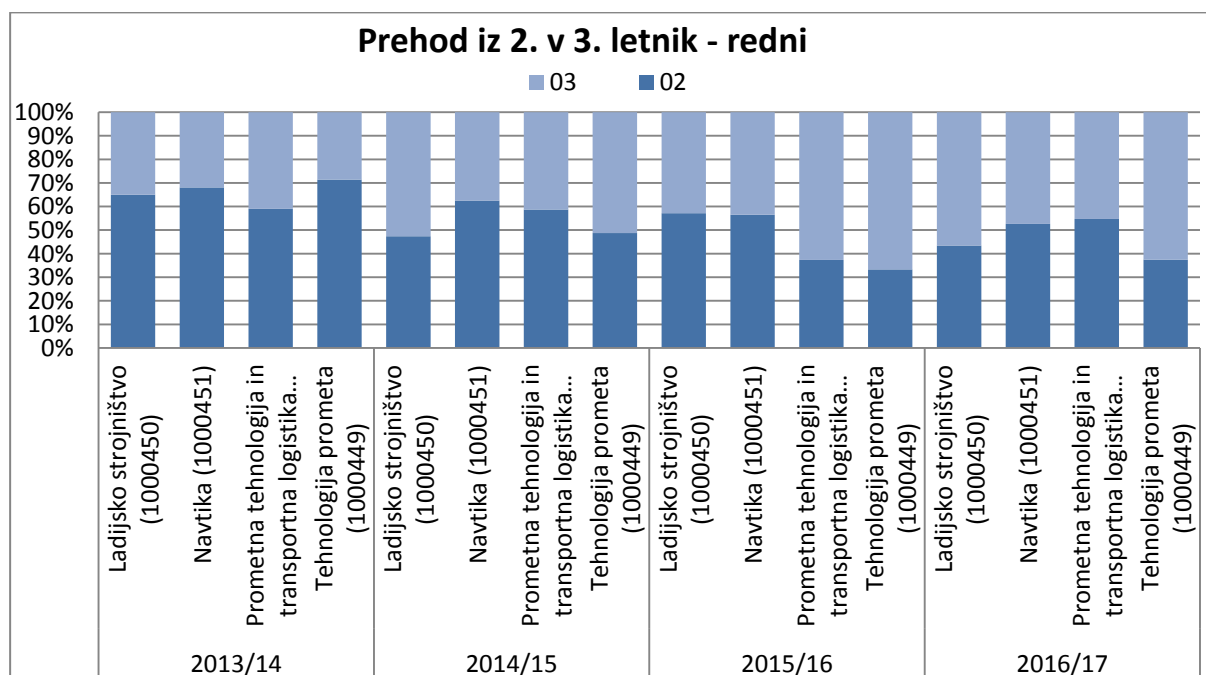
## Prehodnost

Kratek pregled študijske uspešnosti oz. učinkovitosti dodiplomskega študija na visokošolskem strokovnem programu (VŠS) in univerzitetnem programu (UN) za študijsko leto 2016/17 je podan skozi komentar nekaterih kazalnikov uspešnosti pri prehodu v zadnjih študijskih letih.



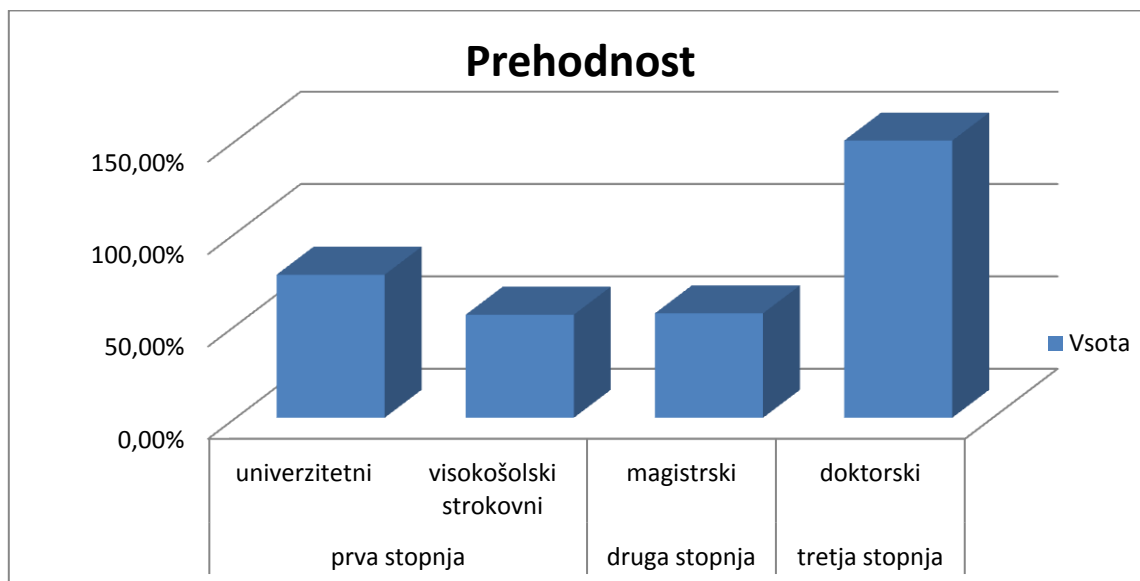
Koliko študentov je napredovalo iz 1. v 2. letnik

Zelo pogosto je najbolj problematičen prehod iz prvega v drugi letnik. Predvsem na visokošolskih programih je bila prehodnost precej nizka, kar se je pripisovalo fiktivnim vpisom. S spremembo vpisnih pravil se je delež teh vpisov bistveno zmanjšal, kar se odraža na prehodnosti. V letu 2016/2017 je zato viden manjši porast prehodnosti na večini programov.



Koliko študentov napreduje v višji letnik

Napredovanje v višje letnike je procentualno primerljivo s preходом iz prvega v drugi letnik. V analizo so vključeni tudi študentje, ki so pavzirali in se nato vpisali v višji letnik. To je razlog, da so nekatere prehodnosti višje od 100 %. Pri programih pomorstva se nekateri študentje v času pavziranja odločijo za zaposlitev na ladji ali drugje in si s tem pridobivajo prakso in delovne izkušnje ter za tem s študijem nadaljujejo. Prehodnost iz 2. v 3. letnih je primerljiva s predhodnimi leti.



Prehodnost po stopnjah

Za promocijo programov dodiplomskega študija opravljamo posamezne **predstavitve na srednjih šolah**. Predstavitve so opravili pedagogi ob pomoči tutorjev študentov. Intenzivnejše akcije promocije programov se nadaljujejo tudi na Informativi v Ljubljani, na informativnih dnevih in dnevih odprtih vrat Fakultete v obliki najavljenih obiskov srednjih šol, ko jim razkažemo didaktično opremo, laboratorije in prostore. Dobro se spoznajo s poklici, za katere izobražujemo. Fakulteta zagotavlja enakopravnost vseh študentov ne glede na morebitne posebne potrebe. Komisija za študijske zadeve lahko posameznemu študentu potrdi posebni status. Učitelji in ostali izvajalci so o statusu vsakega študenta obveščeni, in so ga dolžni upoštevati ter nuditi ustrezne prilagoditve.

Pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom, ki imajo težave pri študiju, nudijo študenti tutorji pod vodstvom posameznih učiteljev. Pomagajo jim pri utrjevanju in ponavljanju študijskih vsebin in pri samem učenju.

Redno se prijavljamo na razpise Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendij za sofinanciranje projektov po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP) v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov. Cilji sodelovanja na PKP projektih je razširiti kompetence študentov za vstop na trg delovne sile.

V letu 2016 smo prijavi 5 PKP, ki so se zaključili v letu 2017. Zaradi administrativnih razlogov smo eno prijavo umaknili in uspeli s preostalimi 4 prijavi. Odobreni so bili 4 projekti, ki so se uspešno zaključili.

Študijski programi pomorstva Navtike in Ladijskega strojništva so mednarodno akreditirani pri IMO EMSA in so regulirani s STCW konvencijo. STCW konvencija natančno predpisuje, katere strokovne vsebine morajo študenti osvojiti tekom študija. Po končanem študiju morajo študenti opraviti enoletno vodeno pripravništvo na ladjah dolge plovbe kot kadeti ali asistenti stroja. Nato opravljajo pred izpitno komisijo Uprave za pomorstvo RS izpite za častnike trgovske mornarice. Zaradi krize in zmanjševanja pomorskega prometa se srečujejo s problemi pridobivanja pripravniških mest. Fakulteta jim stoji ob strani in pomaga pri slovenskih in tujih ladjarjih. Ladjarji pogosto ne vidijo koristi pripravništev na ladjah. Mogoče bi zadevo rešili s sofinanciranjem pripravništva. Pogosto se

diplomanti pomorstva zaposlijo na ladji kot mornarji, čistači, električarji, administratorji ali podobno in nato izven rednega delovnega časa opravljajo brezplačno predpisane obveznosti pripravnštva s pisanjem dnevnika.

Fakulteta goji dobre odnose z gospodarstvom in podpornimi institucijami s področja prometa, logistike in pomorstva. Številna podjetja in institucije, kot so Splošna plovba, Luka koper, Logistično združenje, Intereuropa, Slovenske železnice, Slovenska vojska itd., razpisujejo štipendije za študij na FPP. O razpisu nas obvestijo in zaprosijo za pomoč pri izboru študentov.

Podobno se dogaja, ko nas podjetja zaprosijo za določene profile diplomantov z naše fakultete.

Zadnja leta se povečuje vpis tujih študentov na naše študijske programe. Opazili smo težave pri sledenju študijskim vsebinam pri tujih študentih, ker običajno ne poznajo dovolj slovenščine. Trudimo se, da težave odpravimo v letu 2017 z uvajanjem tečajev slovenščine za tuje študente.

V študijskem letu 2016/17 so bili na ERASMUS izmenjavi trije naši študenti, pri nas pa se je izpopolnjevalo 15 tujih študentov.

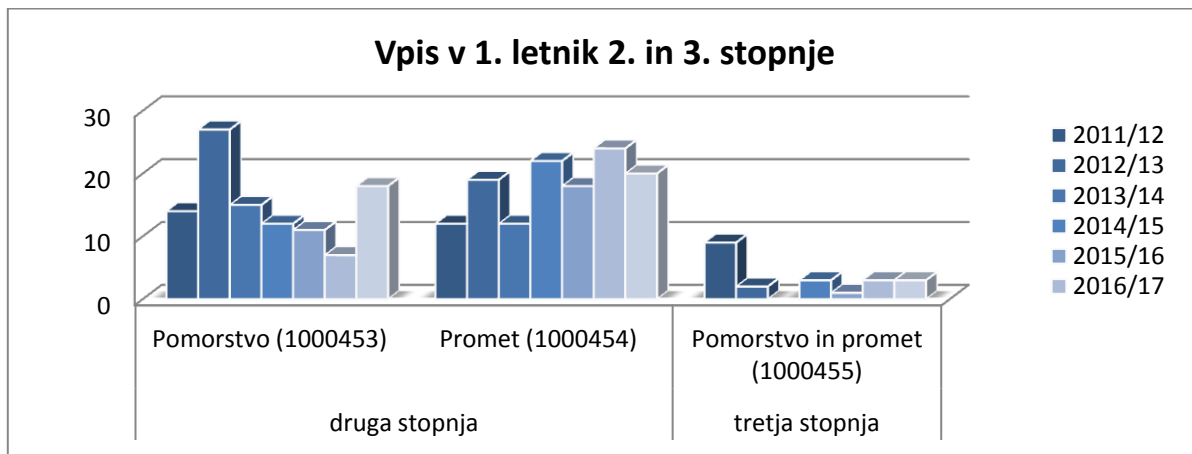
Izmenjava študentov in omogočanje opravljanja prakse v tujini sta nenazadnje ena od parametrov financiranja, zato je potrebno temu segmentu internacionalizacije posvetiti več časa in določiti osebo, ki se bo vsebinsko ukvarjala s to tematiko in spodbujala mobilnost.

Študentom je v zadostni meri zagotovljeno nudenje podpore pri študiju v obliki tutorstva in demonstratorstva pri posameznih predmetih, kjer se pokaže, da je prehodnost manjša. Fakulteta za te oblike podpore zagotavlja dodatna sredstva. Nosilec predmeta preko Komisije za študijske zadeve izpelje postopek pridobitve tutorja ali demonstratorja pri posameznemu predmetu. Zagotovljen je tudi tutor za tuje študente, ki so na izmenjavi pri nas.

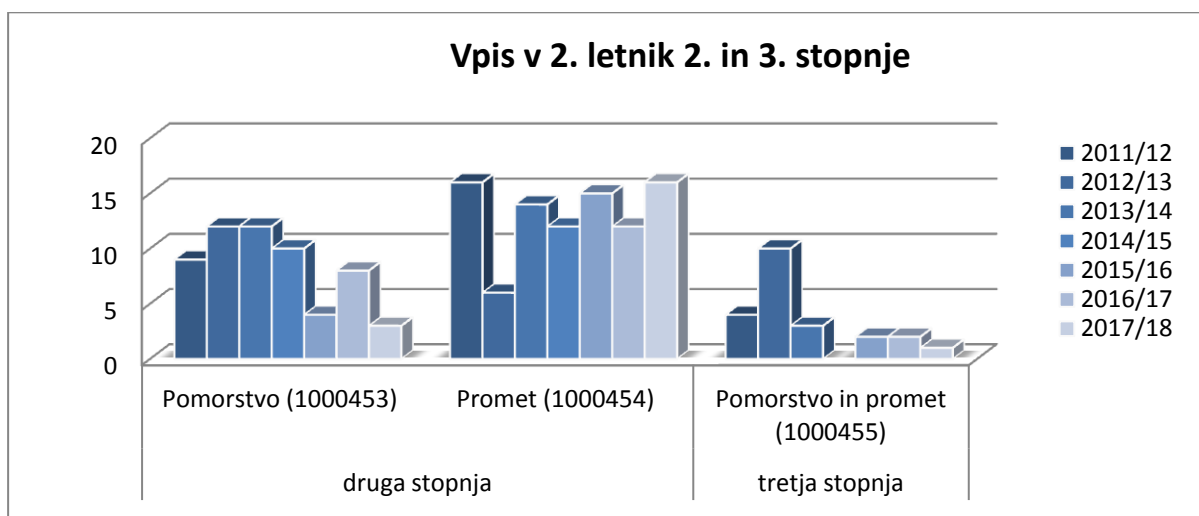
Študente pri predmetih Termodinamika, Delovni hladilni in pomožni stroji ter Plinsko parni sistemi spodbujamo k aktivnejšemu študiju z dodatnimi vajami in konzultacijami, ki so namenjene povečevanju prehodnosti in pridobitvi dodatnih predznanj, kadar so ta pomanjkljiva. Prav tako tujim (Erasmus) študentom nudimo vaje v angleščini.

### 3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov

Druga bolonjska stopnja se je v študijskem letu 2016/17 izvajala osmo leto. Vpis je v povprečju ostal enak, izboljšal se je vpis na programu Promet, nekoliko pa zmanjšal na programu Pomorstvo. Vpis je nujno potrebno povečati, da lahko zagotovimo učinkovito izvajanje programa, saj se pri manjšem številu vpisanih predavanja in vaje izvajajo konzultativno, kar lahko zmanjšuje kakovost izvedbe. Razmisliti velja tudi o posodobitvi drugostopenjskih študijskih programov z združevanjem posameznih usmeritev.



Vpis v 1. letnik podiplomskih programov



Vpis v 2. letnik podiplomskih programov

Redni in izredni študenti podiplomskega študija 2. stopnje so združeni. Urnik je prirejen izrednim študentov v popoldanskem času. Pomorstvo se še deli na področja Pomorski sistemi, Pomorsko inženirstvo in Morske vede. Promet se deli na področja Prometna tehnologija, Transportna logistika in Prometna varnost.

Drugostopenjski študijski program Pomorstva in Prometa s po tremi podusmeritvami je v osnovi dobro zasnovan. V 1. letnik se vpiše cca. 30 študentov, ki se razdelijo v dve smeri in nato na vsaki smeri v tri podusmeritve, kar ne omogoča dolgoročne vzdržnosti študijskega programa. Pomanjkljivost, ki jo zaznavamo, je tudi število študentov, ki uspešno opravijo prvi letnik in se vpišejo v drugega.

Razmere nas silijo v razmislek o združevanju podusmeritev ali celo usmeritev ob istočasni modernizaciji študijskega programa.

#### 3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

Doktorski študij tretje Bolonjske stopnje s področja pomorstva in prometa se na fakulteti izvaja sedmo leto in postopoma pridobiva na ugledu in povpraševanju potencialnih študentov. V študijskem letu 2016/17 je bil vpis sledeč:

Fakulteta za pomorstvo in promet	Skupaj	5
1. letnik	3	3
2. letnik	1	1
3. letnik	1	1
ABS	0	0

Kljub temu, da v zadnjih letih razpišemo le 5 vpisnih mest, si želimo, da bi povpraševanje po doktorskem študiju še naraščalo in se v duhu internacionalizacije Univerze v Ljubljani razširilo tudi onkraj naših meja. Zato smo se odločili za prenovo doktorskega študijskega programa Pomorstvo in promet, ki je vključila preimenovanje predmetov, uvedbo novih in opustitev nekaterih obveznih in izbirnih predmetov, spremembe nosilcev in izvajalcev predmetov ter učnih načrtov in seznam vseh izvajalcev in potencialnih mentorjev s 3-5 referencami s področja njihovega raziskovalnega dela ali povezavo na ustrezno stran baze Sicris. Predlog sprememb je v juliju 2017 potrdila Komisija za doktorski študij Univerze v Ljubljani, posodobljeni doktorski program pa smo začeli izvajati v študijskem letu 2017/18.

#### 3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

---

Stari programi so se zaključili in so v analizah vključeni z novimi. Stare študente vodimo z evidenčnim vpisom na njihovo željo. V letu 2016 in 2017 smo obravnavali večje število študentov brez statusa, ki so posredovali prošnjo za možnost nadaljevanja oziroma dokončanja študija po vpisanem programu. Študentje so bili razvrščeni v tri skupine, in sicer kot osebe brez statusa manj kot dve leti po preteku statusa, več kot dve leti po preteku statusa in več kot deset let po preteku statusa. Na podlagi prošenj so se izdali sklepi o določitvi pogojev za nadaljevanje študija po prekinitvi, in sicer da se jim odobri nadaljevanje oziroma dokončanje študija po vpisanem programu, t.j. brez dodatnih izpitov. Rok dokončanja študija je bil 30. 09. 2016. Kljub temu nekateri študenti niso uspeli do 30. 09. 2016 opraviti vse obveznosti po starih študijskih programih. Tem študentom omogočamo vpis v nove bolonjske študijske programe v skladu z merili o prehodih in navodilih UL ter MIZŠ RS. Večina teh študentov se je vpisala na izredni študij.

#### 3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

---

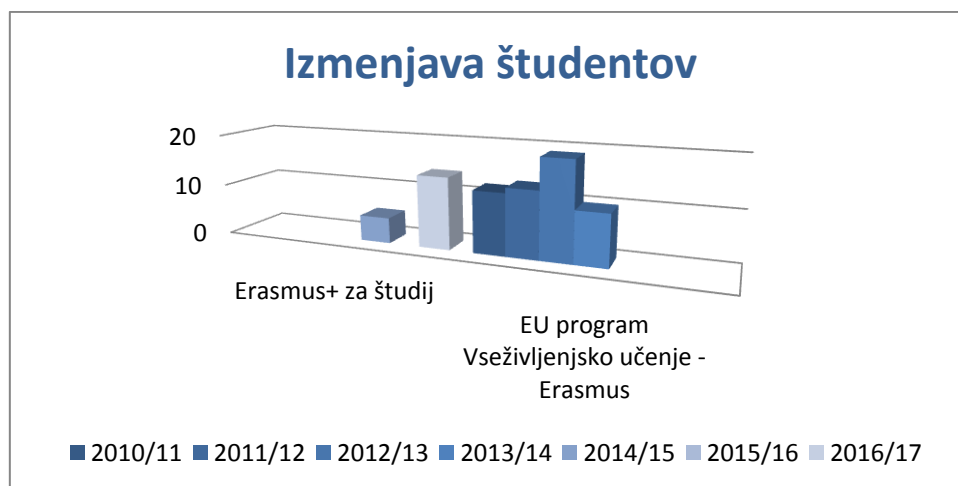
Na Fakulteti za pomorstvo in promet si prizadevamo za čim intenzivnejše mednarodno sodelovanje, ki je v današnjem času ključnega pomena za študijski in kasneje delovni proces. Fakulteta je sklenila okoli 30 bilateralnih in multilateralnih pogodb s tujimi partnerji in sodeluje v različnih programih mednarodne izmenjave študentov in profesorjev, od katerih je najpogostejša izmenjava v sklopu programa Erasmus+.

V letu 2017 smo se intenzivno pripravljali na organizacijo in izvedbo skupne poletne šole s Šanghajsko pomorsko univerzo, ki naj bi potekala v juniju 2018 (*The 2018 Joint Summer School of Faculty of Maritime Studies and Transport of the University of Ljubljana and Shanghai Maritime University*). Poletna šola naj bi bila podlaga za tesnejše sodelovanje tudi na drugih področjih, zlasti pri izmenjavi študentov in profesorjev ter skupnih raziskovalnih projektih.

Če primerjamo nekaj zadnjih let, lahko ugotovimo, da je bilo število študentskih izmenjav iz tujine v okviru programa Erasmus+ do študijskega leta 2012/13 v porastu, v letih 2013/14 in 2014/15 je upadlo, medtem ko je v letu 2015/16 število prihajajočih študentov ponovno naraščalo. V študijskem letu 2016/2017 je naša fakulteta gostila 14 tujih študentov, kar ni slabo glede na naše kapacitete.

V študijskem letu 2015/2016 je bilo za Erasmus+ izmenjavo v tujino prijavljenih 16 domačih študentov, na dejansko izmenjavo pa je odšlo pet študentov. Število se žal še naprej zmanjšuje, saj se je v študijskem letu 2016/17 na izmenjavo v tujini prijavilo devet domačih študentov, od katerih so dejansko odšli le trije. Najpogostejša razloga za odstop so finančne težave in nedoseganje pogojev za vpis v višji letnik.

V študijskem letu 2016/17 so se za Erasmus+ mobilnost z namenom poučevanja odločili trije naši učitelji, gostili pa smo pet tujih.



Statistika mednarodne izmenjave po študijskih letih, tuji pri nas

Na Fakulteti za pomorstvo in promet imamo urejeno tutorstvo za tuje študente.

### 3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V okviru dolgoročnega strateškega cilja Univerze v Ljubljani (ustvarjanje znanja in umetniških del za trajnostni razvoj družbe in posameznika) so za področje znanosti zapisani naslednji cilji:

- spodbujanje nastajanja velikih interdisciplinarnih raziskovalnih skupin, ki bodo imele zadostno koncentracijo kadrov znanja, opreme in sredstev za pridobivanje in koordinacijo velikih mednarodnih projektov ter za enakopravno sodelovanje v njih s ciljem doseganja vrhunskih rezultatov,
- povečanje števila in vrednosti domačih in mednarodnih projektov ter števila objav in citiranosti za četrtno,
- dajanje prednosti raziskovalni dejavnosti, ki bo vpeta v mednarodni prostor,
- povečanje deleža tujih raziskovalcev in mobilnosti raziskovalcev.

Upoštevanji so naslednji izračunani kazalniki in statistični podatki:

- ⇒ raziskovalci (število, izmenjave),
- ⇒ projekti,
- ⇒ bibliografska raziskovalna uspešnost,
- ⇒ intelektualna lastnina.

Število objav v znanstvenih revijah, ki jih vrednoti ARRS, je bilo v lanskem letu nižje od predhodnega leta. V letu 2017 smo tako imeli 26 znanstvenih objav, kar je v povprečju 0,7 objave na raziskovalca.

V lanskem letu nismo prijaviili nobenega patenta.

Na UL FPP je v letu 2017 pridobilo magistrski naziv 2. bolonjske stopnje 5 kandidatov, doktorirala pa sta 2 kandidata.

Naša fakulteta je že pred nekaj leti pridobila Programsko skupino Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu pri ARRS (P2-0394), ki deluje dobro in učinkovito.

V letu 2017 se je začel nov projekt KA2\_vet\_23/17 v okviru programa Erasmus+, ki bo trajal od 1.10.17 do 30.9.2019.

Zaključeni so bili štirje projekti, ki so bili izvedeni v sodelovanju z gospodarstvom in niso bili financirani s strani ARRS ali EU:

LETO	VRSTA PROJEKTA	opomba
2017	Strokovno mnenje	Analiza pomorske nesreče Neptune thelisis
2017	Študija	Ocena ogroženosti Luke Koper, načrt reševanja
2017	Elaborat	Navtična vzdržnost za privez SILOS
2017	Študija	Študija prepoznavanja vrzeli pri pomorskem nadzoru

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Popularizacija raziskovalnega dela prek sodelovanja z mediji in prek organiziranih poletnih šol.	Seznanjanje potencialnih uporabnikov rezultatov raziskovalnega dela in pridobivanje dodatnih sponzorskih sredstev.
Sodelovanje z okoljem.	Tudi v lanskem letu je bilo izvedenih več manjših strokovnih projektov, katerih rezultat je bil povečana vključenost študentov v strokovno delo ter povečana prepoznavnost fakultete v okolju.
Posodobitev in prenova študijskega programa 3. stopnje.	Pričakovano povečanje zanimanja za doktorski študij.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Sofinanciranje projektov iz lastnih sredstev predstavlja ključni problem prijav na projekte.	Zagotavljanje namenskih sredstev za prijave na projekte.

### 3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

Fakulteta za pomorstvo in promet ponuja raziskovanje in svetovanje na področjih pomorstva, prometa in logistike, izobraževanja in usposabljanja ter kadrovanja študentov. Tesno sodeluje s partnerji iz gospodarstva in negospodarstva na področjih pomorstva, prometa in logistike tako doma kot v tujini in ponuja številne storitve na spodaj navedenih področjih.

Fakulteta izvaja tečaje in usposabljanja s področja pomorstva v skladu z mednarodno konvencijo STCW (*International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers*) na najsodobnejših simulatorjih (<http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/>). Stremi k temu, da

študenti pri rednem izobraževanju pridobijo večji del znanja in veščin, ki se sicer izvajajo tudi v obliki tečajev.

V letu 2013 smo pričeli z izvajanjem tečajev in strokovnih izpitov za pridobitev naziva pomorski agent na osnovi odločbe Ministrstva za infrastrukturo in prostor kot pooblaščen organizacija za izvajanje nalog v zvezi z organizacijo in potekom strokovnih izpitov za pridobitev naziva pomorski agent, kar smo uspešno nadalji tudi v 2017. V tem letu ni bilo izvedenih tečajev, izvedli smo le preverjanja znanj. Podrobnosti so objavljene na spletni strani [http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/pomorski\\_agent/](http://www.fpp.uni-lj.si/studij/tecaji/pomorski_agent/).

Karierne storitve Kariernega centra UL, ki omogoča tudi kadrovanja podjetjem, karierno svetovanje študentom in diplomantom nam pomaga urejati sodelavka Andreja Jurček, ki je sicer preko evropskega projekta zaposlena na UL in izvaja naloge kariernega svetovanja za več članic UL. Njena prisotnost na FPP je bila enkrat tedensko, kar se je poznalo pri pripravi in izvedbi načrtanih nalog in delavnic. V letu 2017 so bile izvedene študentske delavnice: Prepričljiva predstavitev diplomske naloge, seminarske naloge ali projekta, 4 x delavnica Excelsa, Prepričljiva prodaja storitve ali izdelka, 2 x Upravljanje voznega parka v cestnem prometu in 2 x Pripravljalna delavnica na Karierni dan FPP. Izvedena je bila predstavitev podjetja DHL, ter v okviru Kariernega dneva na FPP Predstavitev podjetij in hitri razgovori med študenti in delodajalci. Na dogodku se je predstavilo 8 podjetij. Izvedenih je bilo tudi 8 obiskov v realno okolje, od tega eden v tujino. Opravljenih je bilo 22 individualnih kariernih svetovanj od tega 10 svetovanj študentom in 4 svetovanja diplomantom UL FPP. Več o Kariernem centru na FPP: [http://www.fpp.uni-lj.si/karierni\\_center/](http://www.fpp.uni-lj.si/karierni_center/).

Vzpostavljen Alumni klub UL FPP omogoča medsebojno povezavo med diplomanti in fakulteto ter izmenjevanje izkušenj. Tudi tu si pomagamo s sodelavko Kariernega centra. V lanskem letu ob obletnici fakultete in podelitvi diplom, nam žal ni uspelo organizirati dogodka, kjer bi zbrali vse diplomante, zato načrtujemo ta dogodek za leto 2018. Zaradi uspešnejšega delovanja Alumni kluba smo se vključili na spletno platformo Graduway, ki jo organizira UL. Podrobnosti o delovanju in organizaciji Alumni kluba UL FPP so na voljo na [http://www.fpp.uni-lj.si/alumni\\_klub\\_ul\\_fpp/predstavitev/](http://www.fpp.uni-lj.si/alumni_klub_ul_fpp/predstavitev/).

Glede projektov z gospodarstvom je bilo izvedenih 7 tržnih projektov in to pretežno z Luko Koper, kar je seveda zadovoljivo in nad pričakovanju, glede na program dela.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
<ul style="list-style-type: none"> <li>• International Conference on Transport Science - ICTS (FPP v sodelovanju s Slovenskim društvom za znanost v prometu).</li> <li>• International Maritime Science Conference – IMSC (v sodelovanju s Pomorsko fakulteto Split).</li> </ul>	Pridobivanje aplikativnega znanja, ki se v sklopu pedagoškega procesa prenese na študente.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Vključenost še vedno manjšega števila diplomantov v Alumni klub glede na program.	Interna promocija dogodkov Alumni med študenti, tudi v sklopu predavanj.



V letu 2017 je UL FPP nadaljevala s postopki izvedbe projekta podaljšanja pomola in nabave opreme za reševanje na morju, ki bi moral biti v letu 2017 zaključen, a so se postopki zaradi objektivnih okoliščin zavlekli. Arheološke raziskave, ki so bile potrebne zaradi pridobitve gradbenega dovoljenja so pokazale, da se na kritičnem območju nahajajo ostanki plovila iz rimskega obdobja. V tej zvezi so stekli nadaljnji postopki spremembe kulturno varstvenih pogojev in drugi postopki, ki pomenijo precejšnjo časovno zamudo. Projekt je pripeljan do faze oddaje projekta za pridobitev gradbenega dovoljenja (še nekaj težavic je z ARSO-tom in Direkcijo za vode), predvsem pa še Občina Piran ni podpisala služnostne pogodbe za stari pomol zaradi vplivov naše investicije na dejavnost jadrancev. V letu 2017 smo za pridobivanje ustrezne dokumentacije, izkope in inženiring porabili dobrih 60 tisoč evrov, ki smo jih dobili vrnjene na podlagi zahtevka MIZŠ-ju. Projekt je v fazi potrjevanja Investicijskega programa pri vseh sofinancerjih projekta (MIZŠ, UL, URSP, Občina Piran) in bi moral biti po terminskem planu zaključen v letu 2018.

Kljub recesiji in zmanjšanemu financiranju se UL FPP trudi in vlaga v posodabljanje vseh štirih računalniških učilnic, ki so namenjene delu s študenti, ter druge potrebne opreme za potrebe kvalitetnega dela študentov in zaposlenih. V letu 2017 je bilo v skladu s programom dela poskrbljeno za redno vzdrževanje in nadgradnjo laboratorijev in simulatorjev, predvsem navtičnega, ki ga sofinancirata UL FPP in GEPŠ ter v večjem delu tudi Uprava RS za pomorstvo. V letu 2017 je GEPŠ prenovil hodnik v pritličju, čemur smo se pridružili tudi mi.

Z omogočanjem uporabe opreme in plovil, ki so dostopna študentom, je poskrbljeno za motivacijo in njihovo pripadnost fakulteti.

Prav tako smo nadaljevali z aktivnostmi glede projektne dokumentacije in pridobivanja sredstev na podlagi Dokumenta identifikacije investicijskega projekta za »Priprava prostora za simulatorje in ureditev delavnice, nabava FM simulatorjev in opreme za ŠL Slovenija ter ureditev učilnic in nabava opreme za desktop simulacijsko in CBT izobraževanje, vključno z opremo za delavnico«. Organizirana sta bila dva delovna sestanka, direktor URSP je pri ministru za infrastrukturo dobil zagotovilo o pretežnem sofinanciranju projekta. Potrebno bo pridobiti še manjkajoča sredstva preko MIZŠ in morebiti iz gospodarstva.

Še vedno ugotavljamo, da nam prostorska stiska ne omogoča zagotavljanja vseh nujno potrebnih laboratorijev za kvalitetno delo in raziskovanje visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2017 je bila dokončno izvedena etažna delitev objekta na Poti pomorščakov 4, kjer smo si prostore razdelili v skladu z dejansko uporabo, ne pa tako, kot smo zahtevali pri lastniku (v imenu RS –MIZŠ) na podlagi dejanski potreb.

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Pridobitev novih in sodobnih prostorov v delu pritličja.	Izboljšani pogoji za delo študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
Konkretne aktivnosti in pridobitev sofinanciranja države za izvedbo projekta strojne delavnice in simulatorjev.	Vpliv na mednarodno akreditacijo, kvalitetnejši pogoji dela in zagotavljanje izvedbe študija v skladu s STCW konvencijo.
Redno posodabljanje računalniških učilnic, laboratorijev in specialnih učilnic.	Vsem deležnikom omogočen kvalitetnejši pristop k delu.
Izvajanje dela vaj v obliki laboratorijskih vaj ali na terenu.	Boljša vključenost študentov in boljši učinek predavanj.

<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Pomanjkanje sredstev s strani države za zagotavljanje ustvarjalnih razmer za delo in študij.	Razpisovanje namenskih sredstev za inovativne spremembe.
Pomanjkanje laboratorijev predvsem zaradi prostorske stiske.	Prostorska ureditev in pridobivanje prostora za predavalnice in laboratorije.

#### 3.1.4.1 Knjižnična in založniška dejavnost

Splošna ocena stanje v knjižnici je glede na prejšnje leto približno enako, pri čemer se skuša ohraniti trend rasti na vseh področjih delovanja. Prirast novega gradiva je primerljiv s prirastom predhodnega leta, kar je, glede na bistveno povečanje števila novih gradiv v predhodnem letu, dobro. Osnovna oprema knjižnice ostaja enaka kot prejšnje leto, z manjšimi izboljšavami za uporabnike, npr. namizne lučke v čitalniškem delu, ki omogočajo več svetlobe za branje. V knjižnici se nadaljuje z uvajanjem prakse izobraževanja uporabnikov, pri čemer se zasleduje cilj predstavitve knjižnice in podatkovnih baz v sklopu pedagoškega procesa.

##### *Stalno izobraževanje v knjižnici v l. 2017*

število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	2
skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	3
skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	100
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	3
število udeležencev individualnega usposabljanja	100
skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev	10

V letu 2017 se nadaljuje s postopki v zvezi z izdajo učbenikov, za katere je prispela prijava na razpis v predhodnem letu, rok za oddajo dela pa je bil avtorjem podaljšan do konca l. 2017.

V l. 2017 je bil en učbenik v celoti zaključen in oddan Komisiji za izdajateljsko in založniško dejavnost UL FPP, še dva sta v zaključni fazi od tega en tik pred tiskom.

Povečalo se je število uporabnikov EndNote Licence, opazamo pa tudi nadaljnje večanje števila uporabnikov knjižnice, ki čitalniški del uporabljajo za pisanje skupinskih seminarskih nalog, študij in druge študijske dejavnosti študentov, pri čemer opazamo naraščanje potrebe po prostoru, namenjenem tihi čitalnici.

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Uporaba EndNote Licence, podaljšanje licenc	Pomoč pri znanstveno raziskovalnem delu.
Ohranitev naročil tujih serijskih publikacij	Kvaliteta ponudbe strokovnega gradiva.
Stalnost izobraževanja na področju informacijske pismenosti.	Večja informacijska pismenost.

<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Še vedno majhna vključenost knjižnice v študijski program.	Ponujanje lastnih izobraževalnih vsebin.
Iskanje prostora za tiho čitalnico.	Prostor bi bil na voljo tudi v času zaprte knjižnice.

### 3.1.6. Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

---

#### 3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti

---

Strategija glede kakovosti in standardov fakultete sledi poslanstvu, viziji in strateškim usmeritvam UL FPP, Poslovniku kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP in Strategiji Univerze v Ljubljani 2012-2020. Strategija glede kakovosti Oddelka za pomorstvo sledi tudi določilom mednarodne konvencije STCW. Notranje in zunanje presoje kakovosti izvajanja študijskega procesa na Oddelku za pomorstvo se izvajajo v skladu z določili STCW konvencije in v skladu s Poslovnikom kakovosti – Oddelek za pomorstvo UL FPP. Zadnje notranjo presojo na Oddelku za pomorstvo smo izvedli 9. in 10. 5. 2017. 14. 12. 2006 smo imeli na Oddelku zunanjo presojo s strani zavoda Bureau Veritas, 9. 6. 2017 pa smo z njihove strani prejeli potrditev, da smo uspešno odpravili pri zunanji presoji ugotovljene neskladnosti.

Komisija za kakovost je do leta 2017 delovala v sestavi izr. prof. dr. Violeta Jurkovič, dr. Franc Dimc in vsakokratni predsednik ŠS UL. V letu 2017 smo Komisijo za kakovost razširili z obema predstojnikoma oddelkov, in sicer doc. dr. Robertom Muho kot predstojnikom Oddelka za tehnologijo prometa in doc. dr. Petrom Vidmarjem kot predstojnikom Oddelka za pomorstvo. Na fakulteti poleg Komisije za kakovost nimamo drugih služb, organov ali centrov, ki bi bili zadolženi za kakovost. Razmišljali smo o vključitvi predstavnika strokovnih služb v Komisijo za kakovost, vendar dodane vrednosti nismo ugotovili, saj vodja komisije učinkovito komunicira z vodji vseh strokovnih služb.

#### 3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

---

V letu 2017 smo glede upravljanja kakovosti izvedli spodaj opisane naloge.

Izvedli smo osem srečanj KAPRA (KAva ob fpP RAZiskovanju), ki ima cilj medsebojno povezati raziskovalce na fakulteti, jih spodbuditi k skupnim razmišljanjem o aktualni problematiki, spoznavanju

drugačnih načinov reševanja podobnih problemov in diskusiji o obojem v upanju k dvigu zavedanja o raziskovalnem potencialu fakultete. Predstavljene teme so vključevale projekt SRIP PMIS, načrtovano sodelovanje FPP s Pomorsko univerzo v Šanghaju, izkušnje z izmenjave v Beogradu, izkušnje ob objavi v ugledni reviji Energy, rezultate meritev laboratorija (LEA), povezanimi z varnostjo GNSS, in uvide pri delu za urejanje pristanišča in pomorske prakse.

9. in 10. 5. 2017 smo opravili notranjo presojo na Oddelku za pomorstvo. Ugotovili smo nekatere pomanjkljivosti ter izdelali plan korektivnih ukrepov. Realizacija se bo ugotavljala ob notranji presoji v letu 2018.

V letu 2017 smo zaznali nadaljnji porast števila imenovanj predmetnih tutorjev s strani visokošolskih učiteljev. Prostore za izvajanje tutorstva nudi fakulteta, ki predmetnim tutorjem preko študentske napotnice nudi tudi finančno nagrado za opravljeno predmetno tutorstvo.

V sklopu izbirnega predmeta Program študentskega tutorstva je bila narejena naloga z naslovom Predmetno tutorstvo za UL FPP. Cilj naloge je bil ugotoviti, kako je samo tutorstvo organizirano, kako se izvaja in kakšne so izkušnje tutorjev in študentov ter kako tutorstvo v prihodnosti izboljšati.

31. 5. 2017 smo na FPP imeli »Karierni dan FPP«. Namen dogodka je bil mreženje oziroma povezovanje študentov in slovenskega gospodarstva. Dogodka se je udeležilo 7 podjetij in 18 študentov. V prvem delu so v prostorih FPP potekale predstavitve podjetij, v drugem delu pa so se študenti na vožnji z ladjo preizkusili v »hitrih razgovorih«. Razgovori med kadroviki in študenti so bili predhodno organizirani. Vsak študent je imel možnost sedemminutnega pogovora s kadrovikom podjetja.

Na zahtevo UL smo pripravili temeljita samoevalvacijska poročila vseh študijskih programov na UL FPP. Priprava poročil je temeljila na timskem delu dekanje, prodekana za študijske zadeve, prodekana za znanstveno-raziskovalno delo, predstojnikov obeh oddelkov, vodje in članov Komisije za kakovost, tajnika fakultete kot vodje strokovnih služb, predstavnikov visokošolskih učiteljev, ki so vpeti v izvajanje evalviranih študijskih programov, in Študentskega sveta UL FPP.

### 3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

V letu 2017 nismo imeli mednarodnih evalvacij in akreditacij.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Redno izvajanje neformalnih srečanj raziskovalcev KAPPRA z namenom spoznavanja raziskovalnega dela kolegov na fakulteti.	Boljše poznavanje raziskovalnega in strokovnega dela kolegov ter pridobivanje novih idej za lastno raziskovalno in strokovno delo, redna neformalna srečanja pripomorejo tudi k boljšim medosebnim odnosom.
Nadaljnji porast imenovanja števila predmetnih tutorjev s strani visokošolskih učiteljev.	Pomoč slabšim študentom s strani boljših kolegov iz višjih letnikov bi morala vplivati na boljšo in kakovostno prehodnost v višje letnike.
Temeljita priprava samoevalvacijskih poročil študijskih programov v obliki timskega dela.	Temeljito pripravljena samoevalvacijska poročila za vsak študijski program s predvidenimi ukrepi za izboljšanje kakovosti so dobro izhodišče za prihodnje samoevalvacije študijskih programov.
Karierni dan UL FPP s hitrimi razgovori z delodajalci.	Mreženje oziroma povezovanje študentov in slovenskega gospodarstva zaradi boljših možnosti iskanja zaposlitve oziroma opravljanja študijske prakse.

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zaradi neaktivnosti alumni kluba nimamo najaktualnejših podatkov za opredelitev optimalnega profila diplomantov in ne podatkov o trendu zaposljivosti diplomantov.	Aktiviranje alumni kluba in posledično olajšano pridobivanje podatkov o optimalnem profilu diplomantov ter podatkov o trendu zaposljivosti diplomantov.
Zaradi ne vključenosti alumni kluba v pripravo samoevalvacijskih poročil, nismo vključili predstavnikov, relevantnih za posamezno področje študijskih programov.	Aktiviranje alumni kluba in posledična vključitev predstavnikov alumni kluba v vlogi delodajalcev in ponudnikov praktičnega usposabljanja v pripravo letnih samoevalvacijskih poročil za študijske programe.
Iz ankete o strokovni praksi ni mogoče analizirati odgovorov po posameznih študijskih programih.	Optimizacija ankete o strokovni praksi, da bi v prihodnje lažje analizirali odgovore študentov posameznih študijskih programov.
Pedagoški delavci niso seznanjeni s problematiko študijskega programa, kot izhaja iz rezultatov študentskih anket.	Seznanitev pedagoških delavcev z agregiranimi rezultati študentskih anket za študijski program in možnostmi za izboljšave, kot izhajajo iz rezultatov študentskih anket.

### 3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

#### 3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Podrobneje glej točko 3.1.5.

Glede investicijskega vzdrževanja iz sredstev UL po razdelilniku nismo realizirali načrtovanega investicijskega vzdrževanja, za kar smo sicer načrtovali sredstva, vendar zadeva zaradi »recesijskega« rebalansa IVD del na UL ni bila realizirana. Smo pa investirali 13 tisoč evrov za ureditev prostorov hodnika v pritličju zgradbe.

Za tekoče vzdrževanje in urejanje okolice je bilo porabljenih okoli 20 tisoč evrov (toplotna črpalka CUM, vhodna vrata FPP, vrata jedilnice, sanacija tlakov v sejni sobi in dekanatu, intervencije kanalizacijskih zadrževalnikov in ostalo). Večji del zneska predstavlja poplava v dekanatu, za kar smo sredstva dobili v celoti povrnjena.

Glede na ugotovitve kontrole EMSE, ki smo jo imeli na fakulteti pred petimi leti, smo nadaljevali že začete korake umestitve nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolnarni. Investicija zajema:

- stabilizacijo obstoječega kamnitega pomola,
- obnovo zaključne kamnite obloge pomola,
- podaljšanje pomola s tremi plavajočimi prefabriciranimi elementi, vsak dimenzije 5,00 m + 10,00 m, torej skupno podaljšanje za 30 m (pritrditev s piloti z možnostjo vertikalnega premika),
- izvedbo potrebne vodovodne in električne instalacije,
- postavitve opreme za izobraževanje študentov in dijakov ter za urjenje in certificiranje posadk na morju:
  - *free - fall system* (sistem prostega pada), pri katerem čoln z višine zdrsi preko rampe v morje.

Podrobneje glej točko 3.1.5.

Vključeni smo v projekt »Energetska sanacija UL«, ki ga vodi Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani (IRI UL), kjer smo bili na podlagi poslanih podatkov o objektu izbrani v ožji izbor. Študija projekta je pokazala, da se splača investirati v energijsko varčnost objekta kot celote. Problem, ki je pri tem nastal, pa je bilo nerešeno lastniško vprašanje, saj UL še ni vpisana v ZK, ker s strani pristojnega ministrstva še ni bil pripravljen delilni načrt med fakulteto in GEPŠ. Ta ovira je v letu 2017 odpravljena in ZK urejena. V letu 2018 bomo nadaljevali z aktivnostmi prijave.

Vsako leto vlagamo nekaj lastnih sredstev v nadgradnjo pomorskih simulatorjev in druge opreme, saj se zavedamo, da vlaganja v instrumentalno opremo (simulatorji, plovila) povečujejo kvaliteto posredovanja znanja študentom. V letu 2017 smo tako za nadgradnjo simulatorjev, kar vključuje programsko in računalniško opremo, namenili slabih 3.000,00 evrov, Ministrstvo za infrastrukturo preko Uprave RS za pomorstvo v tem letu ni prispevalo nič.

V letu 2017 smo sofinancirali (dobrih 2.000 evrov) in pripravili projekt Dokument identifikacije investicijskega projekta prenove strojnice skupaj z GEPŠ-om.

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Priprava DIIP-a za prenovo strojnice.	Izboljšani pogoji za delo študentov in profesorjev.

<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Prostorska problematika – primanjkljaj prostorov za laboratorije, predvsem na področju pomorstva.	Glede na to, da dogovori z upravljavcem GEPŠ niso obrodili sadov, bomo nadaljevali dogovarjanje z neposrednim lastnikom – MIZŠ.

### 3.1.7.2 Informacijski sistem

Na UL FPP imamo vpeljan informacijski sistem za študijsko dejavnost VIS, ki ga je prevzelo že več kot 20 članic Univerze v Ljubljani. Z njim je zagotovljen vpis, vodenje potrebnih evidenc, celovito delovanje referata in potrebna povezanost z E-vš preko Paula-1 (podatkovna integracija UL). Informacijski sistem zagotavlja zbiranje podatkov za kazalnike na različnih področjih in omogoča pripravo različnih analiz in poročil, ki jih potrebuje vodstvo za strateško delovanje in izvajanje ustreznih ukrepov. Sistem podpira izvajanje študentskih in drugih anket, bodisi o zadovoljstvu deležnikov izobraževanja, strokovnih služb in drugo. Informacijski sistem VIS je povezan z informacijskim sistemom v finančno računovodski službi. S tem smo vidno zmanjšali oziroma odpravili anomalije neplačnikov, predvsem za manjše zneske, saj jim sistem v primeru neplačila ne onemogoča nadaljnjih aktivnosti pri prijavljanju na izpite in druge obveznosti. Sam informacijski sistem za FRS (VASCO) je zanesljiv in prijazen ter prilagojen specifičnemu delovnemu okolju, kot je univerza. Ob koncu leta smo izvedli vse potrebne aktivnosti za prehod na sistem poslovanja e-računov, ki je uveden s 1. 1. 2015.

Na kadrovskem področju že leta uporabljamo kadrovski informacijski sistem (QUICK TIME), s katerim nismo najbolj zadovoljni, predvsem z njegovo nepovezljivostjo s FRS informacijskim sistemom. Na tem področju bomo sledili usmeritvam UL, ki bo na podlagi analize stanja izbrala nov kadrovski informacijski sistem.

V planu smo imeli posodobitev – osvežitev obstoječe spletne strani, kar pa ni bilo realizirano in bomo to uredili v letu 2018. V letu 2015 so bile zbrane pobude in ideje za prenovu na podlagi dopisa, ki je bil poslan vsem zaposlenim. Vzpostavljena je bila facebook stran fakultete, ki pa še ni zaživela, kot je bilo načrtovano, zato bomo v letu 2018 na tem področju izvedli več aktivnosti za promocijo te spletne aplikacije.

Na fakulteti smo v letu 2017 za posodobitev računalniške opreme namenili 26.654,87 evrov, za podaljšanje potrebnih licenčnih 16.500 evrov, za nakup novih programov pa 21.242,68 evrov ( ANSYS, SPSS, ESRI, Safeti +MC + 3D, sw-smn112-20-200, System Identification Toolb, Composer, Tecplot, Matlab, Simulin, Mapping in Image Processing, Simulink, Flexim CT , Forticare, Endnote, TRANSLATOR ANG-GER)

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Sledenje informacijski strategiji UL na vseh segmentih dela.	Poenostavitev postopkov in procesov dela.
Nabava in podaljševanje licenc za programsko opremo.	Aktivna vključitev študentov, učiteljev in asistentov za aktivno delo in uporabo programov.

<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Financer ne zagotavlja potrebnih sredstev za nabavo ustrezne in sodobne programske in strojne opreme.	Zagotavljanje posebnega fonda znotraj sistema financiranja za namensko porabo posodabljanja.

### 3.1.7.3 Kadrovski razvoj

Na področju kadrovskega načrta in kadrovske politike smo sledili zastavljenim ciljem.

Že v letu 2015 je bila realizirana uspešna pridobitev raziskovalnega programa - programske skupine za raziskovalno področje Prometa z naslovom »Modeliranje in simulacije v prometu in pomorstvu« P2-0394., ki traja do 31. 12. 2018. V raziskovalni program je vključenih 9 visokošolskih učiteljev raziskovalcev. V programsko skupino Energetika, ki jo vodi Inštitut Jožef Stefan je vključen en naš zaposlen.

Načrtovana pridobitev enega novega mladega raziskovalca, ki jih financira ARRS, je bila realizirana. Tudi število zunanjih izvajalcev je bilo pravilno načrtovano in se je v primerjavi s preteklim letom ni bistveno povečalo saj se je upokojil le en pedagoški delavec (upokojeni učitelji v manjšem obsegu še vedno sodelujejo v pedagoškem procesu). Zunanjih sodelavcev je skupaj 29, pri čemer so všteti tudi zunanji izvajalci po pogodbah o delu in avtorskih pogodbah ter pedagoški kader, ki sodeluje v naši napovedi študijskih programov, so pa zaposleni na drugih članicah (FF,FGG, FS). Sporazumno prekinitev DR zaposlenega, smo delno nadomestili saj smo uspeli pri razpisih pridobiti nov kader tako, da smo v avgustu in septembru zaposliti tri nove asistente. Za naslednje leto 2018 predvidevamo zaposliti še dodatnega asistenta za področje Pomorstva. Študijske programe smo v letu 2017 izvedli z 22 zaposlenimi visokošolskimi učitelji in 14 zaposlenimi visokošolskimi sodelavci.



Načrtovani habilitacijski postopki za zaposlene in zunanje sodelavce so bili opravljeni v rokih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Ljubljani. Na področju habilitacij smo v letu 2017 uspešno zaključili 12 postopkov habilitacij, od tega preko FPP 5, preko ostalih članic UL pa 7. Od petih naših zaposlenih sta dva visokošolska učitelja bila v postopku reelekcije dočim trije asistenti v postopku prve izvolitve v naziv.

Ugotavljamo, da se visokošolski učitelji zaradi pedagoških preobremenitev težko vključujejo v evropske in druge raziskovalne projekte, saj je plačilo za tovrstno delo na projektih lahko izključno v plači. Zaradi specifičnosti področja dela je zaposlovanje novih raziskovalcev za določen čas trajanja projektov oteženo. V evropski projekt je bila vključena ena zaposlena z dodatno dopolnilno zaposlitvijo.

Fakulteta vsako leto opravi letni kadrovski načrt z vsemi pedagoškimi delavci, s katerimi se pripravi letni načrt za prihodnje študijsko leto. V letu 2017 sta bili načrtovani dve upokojitvi pedagoškega kadra, ki pa sta bili realizirani le 50% , saj se je enemu podaljšalo delovno razmerje do konca leta 2017. V letu 2017 so bile realizirane tri zaposlitve visokošolskih sodelavcev – asistentov.

Načrtujemo nove zaposlitve na programih Pomorstvo in Prometna tehnologija in logistika (VU, VS).

Izobraževanje pedagoških in nepedagoških delavcev se izvaja v skladu s Programom dela in kadrovskimi načrti. Na nepedagoškem področju se izobraževanje izvaja tudi v skladu s spremembami izvršilnih predpisov na različnih področjih dela.

V letu 2017 je bilo izvedeno izobraževanje zaposlenih s področja varstva pri delu in požarne varnosti v skladu s pravilniki in sicer za usposabljanje oseb odgovornih za začetno gašenje požara in evakuacijo.

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Profesorji in asistenti so aktivni na konferencah in seminarjih, pripravljajo znanstvene in strokovne članke ter gredo na mednarodno izmenjavo.	Pridobitev novih znanj, izmenjava izkušenj.

<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Premalo finančnih sredstev za zaposlitev mladih kadrov in za aktivnejšo izmenjavo.	Zagotavljanje sredstev s strani ministrstva.

#### 3.1.7.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

Fakulteta je na področju izvajanja nalog po pooblastilu izpolnila načrtovane aktivnosti. Na področju priznavanja izobraževanja za pridobitev pravice do nadaljevanja izobraževanja ali priznavanja izobraževanja za primer zaposlitve smo na fakulteti izvedli 5 postopkov priznavanja, ki smo ju zaključili v zakonskih rokih. Pooblaščenca oseba za vodenje postopkov priznavanja izobraževanja na fakulteti se je udeležil posveta glede dobrih praks v postopkih priznavanja izobraževanja. Drugih nacionalno pomembnih nalog po pooblastilu na fakulteti ne izvajamo. Skrb za slovenščino in vpis sta v domeni UL.



<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Permanentno izobraževanje strokovnih služb glede na stalno spreminjanje zakonodaje.	Postopki so hitrejši in kvalitetnejši, tveganja se zmanjšajo.
Medsebojne izmenjave informacij med članicami.	Poenotenje postopkov med članicami.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Članice smo precej prepuščene lastnim idejam in iskanju rešitev problematik znotraj posameznih služb.	UL mora organizirati neformalna izobraževanja strokovnih služb na nivoju UL, tako da dobimo vsi enake informacije in navodila.

### 3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

---

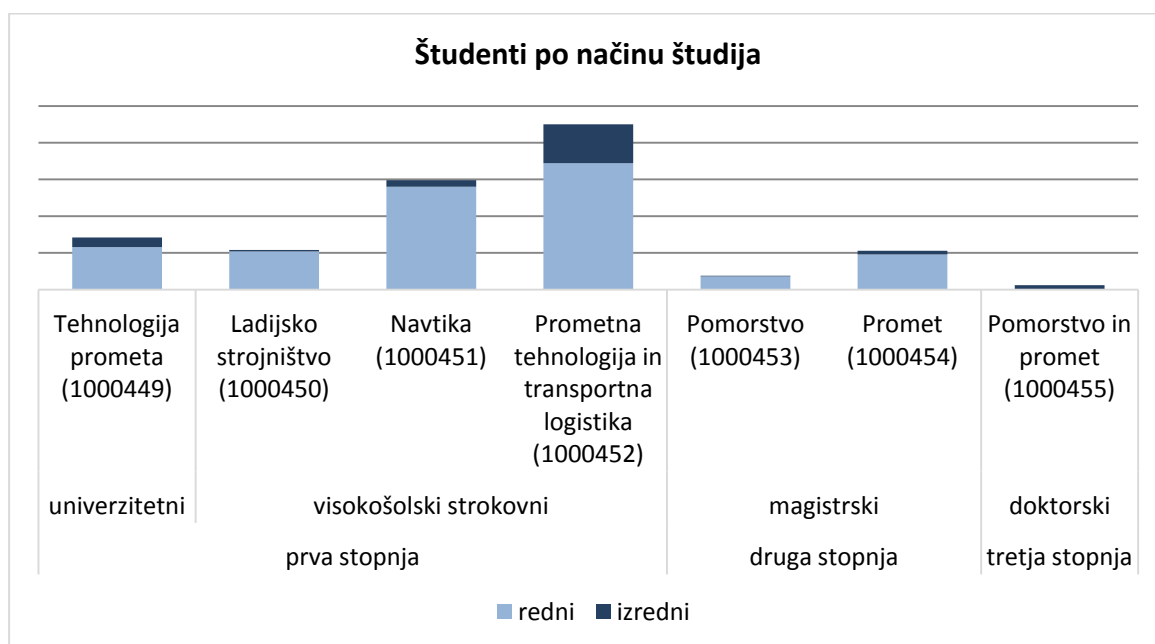
Pri doseganju ciljev smo bili v letu 2017 relativno uspešni, saj smo izpolnili večino zastavljenih ciljev. Zaradi delovne preobremenjenosti nekaterih visokošolskih učiteljev in sodelavcev in drugih deležnikov smo nekatere dejavnosti, ki smo jih načrtovali že za leto 2016, premaknili v leto 2017 (npr. dogodki v okviru Alumni kluba, okrogla miza z delodajalci naših diplomantov). Uspešni smo bili pri pridobitvi mesta MR in pri pridobitvi mednarodnih projektov (2).

Manjšo uspešnost (predvsem počasnejše reševanje) smo zabeležili predvsem pri izpolnjevanju ciljev, ki so vezani na zunanje dejavnike, na katere nimamo izključnega vpliva, npr. umestitev nujno potrebne opreme za reševanje na morju v prostor akvatorija pri čolnarni, »recesijski« rebalans IVD del na UL, večja študentska mobilnost naših študentov v tujino. Tudi na izpolnjevanju teh in ostalih ciljev bomo še naprej aktivno delovali v letu 2018.

## 4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2017)

### 4.1 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV

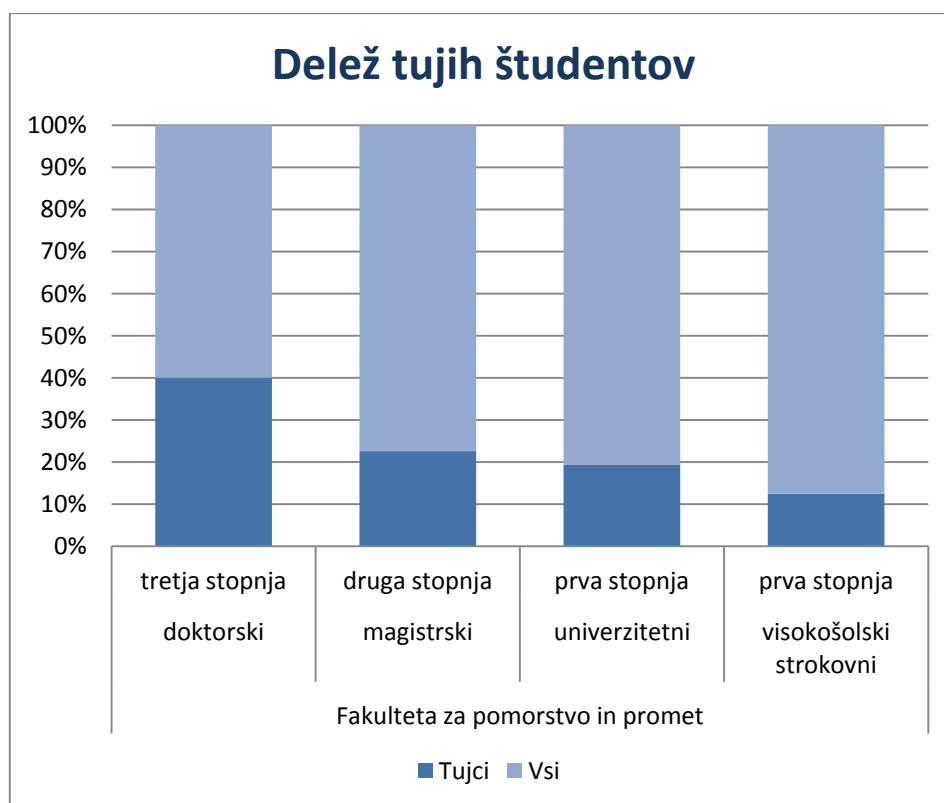
Oznake vrstic	Oznake stolpcev		
	redni	izredni	Skupna vsota
<b>prva stopnja</b>	422	77	499
<b>univerzitetni</b>	58	13	71
Tehnologija prometa (1000449)	58	13	71
<b>visokošolski strokovni</b>	364	64	428
Ladijsko strojništvo (1000450)	52	2	54
Navtika (1000451)	140	9	149
Prometna tehnologija in transportna logistika (1000452)	172	53	225
<b>druga stopnja</b>	66	6	72
<b>magistrski</b>	66	6	72
Pomorstvo (1000453)	18	1	19
Promet (1000454)	48	5	53
<b>tretja stopnja</b>		6	6
<b>doktorski</b>		6	6
Pomorstvo in promet (1000455)		6	6
<b>Skupna vsota</b>	<b>488</b>	<b>89</b>	<b>577</b>



Število vpisanih študentov v študijskem letu 2016/17 po načinu študija

## 4.2 ŠTEVILO TUJIH VPISANIH ŠTUDENTOV

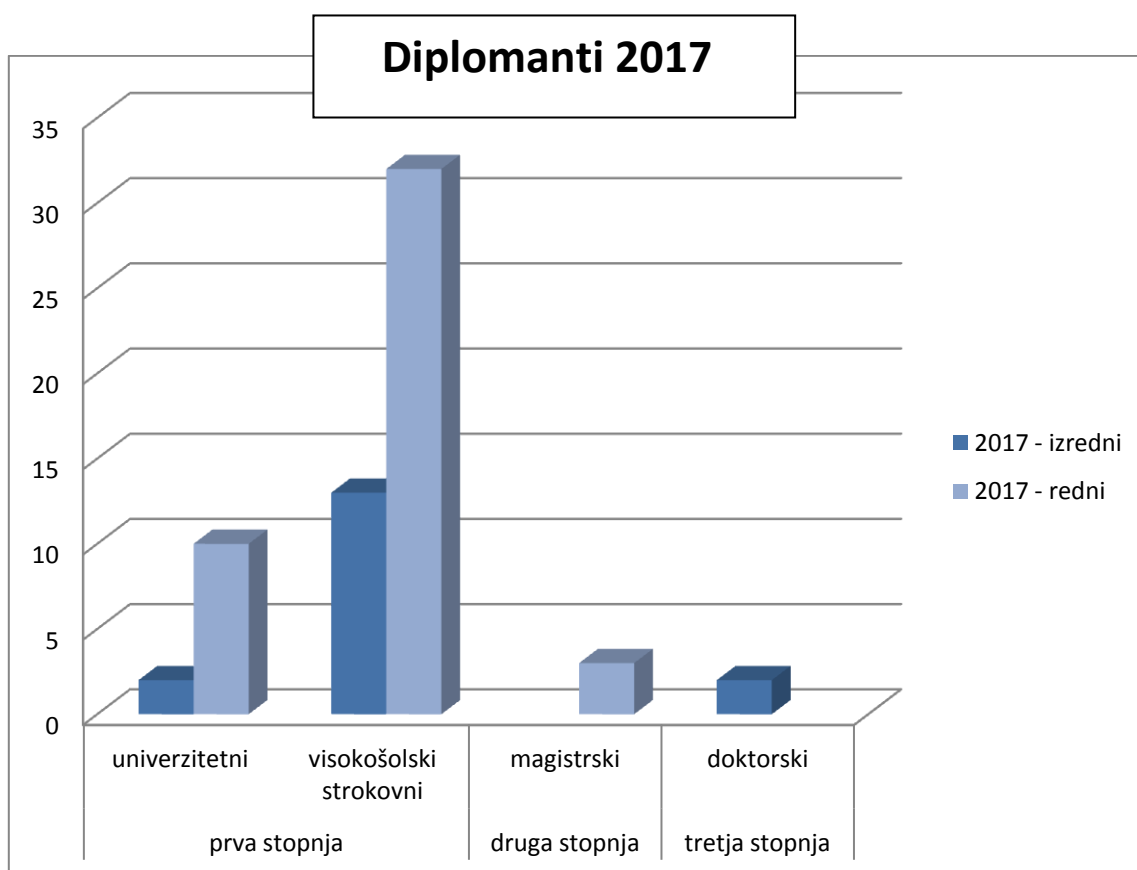
študijsko leto	2016/17	
	Vrednosti	
Oznake vrstic	Tuji državljani	Število vpisanih
Fakulteta za pomorstvo in promet	103	577
<b>prva stopnja</b>	<b>78</b>	<b>499</b>
univerzitetni	17	71
visokošolski strokovni	61	428
<b>druga stopnja</b>	<b>21</b>	<b>72</b>
magistrski	21	72
<b>tretja stopnja</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
doktorski	4	6
Skupna vsota	<b>103</b>	<b>577</b>



Vpisani študenti v študijskem letu 2016/2017

#### 4.3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV

Leto 2017			
Oznake vrstic	izredni	redni	Vsota 2017
<b>prva stopnja</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>57</b>
univerzitetni	2	10	12
Tehnologija prometa	2	10	12
visokošolski strokovni	13	32	45
Ladijsko strojništvo	2	8	10
Navtika	1	8	9
Prometna tehnologija in transportna logistika	10	16	26
<b>druga stopnja</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
magistrski		3	3
Promet		3	3
<b>tretja stopnja</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
doktorski	2		2
Pomorstvo in promet	2		2
<b>Skupna vsota</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>62</b>



Število diplomantov v letu 2017 glede na način študija

#### 4.4 ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

---

##### 4.4.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

---

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navigacija
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa in logistika

##### 4.4.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

---

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

##### 4.4.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

---

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

#### 4.5 ŠTEVILO RAZPISANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

---

##### 4.5.1 Dodiplomski študijski programi prve stopnje (bolonjski)

---

1. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Prometna tehnologija in transportna logistika
2. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Navigacija
3. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Ladijsko strojništvo
4. Univerzitetni študijski program prve stopnje Tehnologija prometa

##### 4.5.2 Podiplomski študijski programi druge stopnje (bolonjski)

---

1. Drugostopenjski podiplomski študijski program Pomorstvo
2. Drugostopenjski podiplomski študijski program Promet

##### 4.5.3 Podiplomski študijski programi tretje stopnje (bolonjski)

---

1. Podiplomski doktorski študijski program tretje stopnje Pomorstvo in promet
2. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

#### 4.6 ŠTEVILO SKUPNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

---

##### 4.6.1 Podiplomski študijski program tretje stopnje (bolonjski)

---

1. Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

#### 4.7 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V SLOVENIJI)

stopnja	vrsta	število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	število gostujočih visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz članice, ki so sodelovali v domačih raziskovalnih zavodih
		šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta	šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta	
1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	6	1	
1. STOPNJA	UNIVERZITETNI PROGRAM	0	2	
2. STOPNJA	MAGISTRSKI	0		
2. STOPNJA	ENOVIT MAGISTRSKI	0		
3. STOPNJA		0		

#### 4.8 UČITELJI IN SODELAVCI TER RAZISKOVALCI NA IZMENJAVI (V/IZ TUJINE)

LETO	časovni okvir	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenem ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenem ali umetniškem delu na članici	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenem ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	število tujih administrativnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine
	Izberite za koliko časa so bili na izmenjavi	šteje se vse, ki so izvedli vsaj en predmet	šteje se vse, ki so izvedli vsaj del predmeta	Navedite število samo tistih raziskovalcev, ki so zaposleni na izključno raziskovalnih delovnih mestih (plačna skupina H)	Navedite število tujih raziskovalcev na izmenjavi na članici, ki so sodelovali samo pri pedagoškem procesu	Navedite število tujih raziskovalcev na izmenjavi na članici, ki so sodelovali samo pri umetniškem delu	šteje se vse, ki so izvedli vsaj en predmet	Plačna skupina J- spremljajoča delovna mesta, ki so sodelovali na izmenjavah	
2017	do 1 meseca						3	0	4

#### 4.9 ŠTEVILO RAZISKOVALCEV

<b>število učiteljev in raziskovalcev</b>	<b>36</b>
---	-----------

#### 4.10 ŠTEVILO ŠTUDENTOV S POSEBNIM STATUSOM

ČLANICA	PREDHODNO ŠTUDIJSKO LETO	LETO	STOPNJA ŠTUDIJA	VRSTA ŠTUDIJA	VRSTA MOTNJE/TEŽAVE ŠTUDENTA S POSEBNIMI POTREBAMI OZ. STATUS VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZ. STATUS PRIZNANEGA UMETNIKA	Število študentov s posebnimi statusom	Število diplomantov s posebnimi statusom v letu 2017
			Izberite stopnjo študija za katero vnašate podatke (1.,2.,stari podipl. študij in stari dodipl. študij)	Izberite vrsto študija pri 1. stopnji in starih programih dodiplomskega študija	Iz spustnega seznama izberite poseben status, za katerega vnašate podatke, gleda na stopnjo in vrsto študija	Vpišite število študentov za vsako kategorijo posebej, ki so imeli status študenta s posebnimi potrebami, športnika ali umetnika	Vpišite število diplomantov za vsako kategorijo posebej, ki so diplomirali v letu 2017
FPP	2016/17	2017	1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	dolgotrajna ali kronična bolezen	1	0
FPP	2016/17	2017	1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	primanjkljaji na posameznih področjih učenja	2	0
FPP	2016/17	2017				0	0
FPP	2016/17	2017				0	0



## 5 PRILOGE:

---

### 5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ

---

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje fakultete, so predvsem: Ustava Republike Slovenije (Ur.l. RS, št. 33I/1991-I s spremembami); Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami); Nacionalni program visokega šolstva RS (Ur. l. RS št. 20/02); Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti /ZRRD/ (Ur.l. RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo – UPB1) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti; Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od. L. 2004 do 2008 (Ur.l. RS, št. 134/2003, 72/2004 in 4/06); Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani /OdPUL-1/ (Ur.l. RS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004 in 36/06); Statut Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 8/05 s spremembami); drugi interni splošni akti Univerze v Ljubljani (Pravilnik o delovanju službe za notranjo revizijo UL, Pravilnik o računovodstvu UL, Pravilnik o popisu osnovnih sredstev, Pravilnik o volitvah organov UL, Pravilnik o varovanju zaupnih in osebnih podatkov ter o varovanju dokumentarnega gradiva, Pravilnik o varstvu pri delu, ...).

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe Zakona o javnih financah (Ur.l. RS, št. 79/1999, 124/2000, 79/2001, 30/2002, 56/2002) in Zakona o računovodstvu (Ur.l. RS, št. 23/1999).

Poleg navedenega fakulteta pri izvajanju izobraževalne dejavnosti in znanstvenoraziskovalnega dela sledi določilom Pravil UL FPP in drugim internim pravilnikom in navodilom.

### 5.2 PREDSTAVITEV ČLANICA /UNIVERZE (ZAHTEVA MIZŠ)

---

Fakulteta za pomorstvo in promet izvaja izobraževalno dejavnost pretežno s področja pomorstva in prometa od leta 1960, ko je bil sprejet zakon o ustanovitvi Višje pomorske šole (VPŠ) v Piranu. Poleg navtičnega in strojnega oddelka, ki delujeta od ustanovitve, je na VPŠ deloval Poslovni oddelek, ki se je v šolskem letu 1977/78 preoblikoval v samostojni program Tehnologija prometa.

Pomembni mejniki v razvoju so leto 1992, ko je bila z zakonom ustanovljena Visoka pomorska in prometna šola (VPPŠ), leto 1993, ko je bil sprejet zakon o visokem šolstvu, ki visokošolske zavode loči na fakultete, umetniške akademije in visoke strokovne šole in leto 1995, ko je parlament sprejel odlok, s katerim se je Visoka pomorska in prometna šola preimenovala v Fakulteto za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani (UL FPP).

Fakulteta ima danes vseslovenski in tudi širši pomen v dodiplomskem izobraževanju univerzitetnih in visokošolskih strokovnih kadrov s področja pomorstva in prometa, podiplomskem izobraževanju specialistov, magistrstov in doktorjev prometnih znanosti (tistih, ki imajo še pravico zaključiti po starih študijskih programih), ter znanstveno raziskovalni dejavnosti s področja prometnih znanosti. Od študijskega leta 2009/10 razpisujemo vse dodiplomske študijske programe (3 visokošolske strokovne in enega univerzitetnega) in dva študijska programa II. stopnje po prenovljenih bolonjskih programih, nov študijski program III. stopnje Promet in pomorstvo pa nam je uspelo prvič razpisati v študijskem letu 2010/11.

Prometna dejavnost doživlja velike tehnične, tehnološke in organizacijske spremembe. Spreminja se koncept transporta, procesi prometnih tehnologij posameznih prometnih panog pa se nenehno posodablja. Transportna logistika je s svojo strukturo in funkcijami zajela celotno gospodarstvo in vse družbene dejavnosti. Razvoj znanosti zlasti na področju operacijskih raziskav in informatike zagotavlja oskrbo po principih *just in time*, kar omogoča vse večjo konkurenčnost prometnih storitev.

V pomorskem prometu prihaja do velikih sprememb pri upravljanju z ladjo in s tem do vse večje uporabe informatike in avtomatizacije. Ladje postajajo vse bolj avtomatizirane in specializirane. Spremembam na tržišču pomorskih prevozov so se prilagodila pristanišča, ki postajajo najpomembnejši logistični člen v transportni verigi.

Da bi Slovenija bolj smotrno izkoristila svojo obmorsko lego, ugoden geoprometni položaj v Evropi, ter omogočila učinkovito funkcioniranje prometnega sistema, bo čedalje bolj potrebovala visoko usposobljene strokovne in znanstvene kadre, ki bodo s svojimi znanji obvladovali teorijo sistemov, teorijo upravljanja in vodenja, problematiko eksploatacije prometne infrastrukture in transportnih sredstev, tehnologijo in organizacijo prometa, transportno logistiko, ekonomiko in varnost prometa, prometno ekologijo idr.

Na vse dodiplomske in podiplomske študijske programe Fakultete za pomorstvo in promet je vpisanih nekaj manj kot 600 rednih in izrednih študentov skupaj z absolventi. Pri tem izredni študij poteka na sedežu fakultete v Portorožu ter v akreditiranem centru v Ljubljani (sedež Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani).

Študij na UL FPP se organizira in izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (UL RS št. 67/93 s spremembami), Statutom Univerze v Ljubljani (Ur. list RS številka 8/05 s spremembami) ter Pravili Fakultete za pomorstvo in promet. Slednja dokumenta sta bila sproti usklajena s spremembami in dopolnitvami Zakona o visokem šolstvu.

Prenovljeni univerzitetni študijski program Tehnologija prometa je v postopku mednarodne verifikacije pri evropskem združenju inženirjev in tehnikov FEANI. Študenti, ki končajo ta program, bodo lahko pridobili naziv EVROING. Trenutno imamo v postopku pridobitve EVROING naziva tudi za dodiplomski študijski program Ladijsko strojništvo. Pomorski programi pa so verificirani pri mednarodni pomorski organizaciji IMO in usklajeni z mednarodno konvencijo STCW.

Fakulteta ima naslednje organe upravljanja: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet.

Dekan je strokovni vodja, ki opravlja naloge na temelju zakona, odloka o preoblikovanju univerze, statuta Univerze v Ljubljani in pooblastil rektorja, ki jih le-ta prenese na dekana ter pravil UL FPP. Fakulteta ima dva prodekana in sicer prodekana za študijske zadeve in prodekana za raziskovalno in razvojno delo. Naloge prodekana za gospodarske zadeve je v luči varčevalnih ukrepov in racionalizacije dela prevzel tajnik fakultete.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete, ki razpravlja in sklepa o vseh vprašanih o študijskih programih in njihovem izvajanju ter drugih vprašanih v skladu s statutom Univerze v Ljubljani. Sestavljajo ga učitelji fakultete, ki so zaposleni s polnim delovnim časom in predstavniki študentov. Sestava in volitev članov senata ter način dela je določen v Pravilih fakultete in Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Akademski zbor obravnava poročila dekana o delu fakultete, voli člane senata in predlaga senatu kandidate za dekana. Sestavljajo ga vsi učitelji, znanstveni delavci in sodelavci ter predstavniki študentov.

Upravni odbor fakultete odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Sestava in volitve članov upravnega odbora ter način dela je določen v Pravilih fakultete in v Pravilniku za volitve članov senata UL FPP.

Študentski svet je organ študentov fakultete in razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopku izvolitve v naziv

učiteljev in sodelavcev. Sestavljajo ga člani, voljeni po posebnem pravilniku, ki ga sprejme študentski svet Univerze v Ljubljani.

Tajništvo (dekanat) fakultete izvaja upravno-administrativne in strokovno tehnične naloge v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili UL FPP. Tajništvo vodi tajnik fakultete, ki ga na podlagi javnega razpisa imenuje dekan fakultete po predhodnem mnenju glavnega tajnika univerze.