

**Anketa o zaposlenosti in zaposljivosti UL FPP 2018**

**Poročilo**

**Avgust 2018**

Vsebina

[Uvod 1](#_Toc522822909)

[Tehnologija prometa UN + Transportna logistika UN (predbolonjski) 2](#_Toc522822910)

[Tehnologija prometa UN - 1. st (bolonjski) 11](#_Toc522822911)

[Visokošolski strokovni program Tehnologija prometa (predbolonjski) 20](#_Toc522822912)

[Prometna tehnologija in transportna logistika - 1. st (bolonjski) 29](#_Toc522822913)

[Pomorstvo - navtika VSŠ (predbolonjski) in Navtika - 1. st (bolonjski) 38](#_Toc522822914)

[Pomorstvo - ladijsko strojništvo VSŠ (predbolonjski) in Ladijsko strojništvo - 1. st (bolonjski) 47](#_Toc522822915)

[Prometne vede MAG (predbolonjski znanstveni) 55](#_Toc522822916)

[Pomorstvo - 2. st in Promet – 2. st. (bolonjski) 63](#_Toc522822917)

[Nekatere skupne tabele za vse študijske programe 72](#_Toc522822918)

[Sklep 78](#_Toc522822919)

# Uvod

V času od 29.5.2018 do 29.6.2018 smo na UL FPP izvajali spletno anketo o zaposlenosti in zaposljivosti tistih diplomantov UL FPP, ki so študij zaključili med 1.3.2016 in 1.5.2018. Z anketo smo želeli izvedeti več o tem, kaj o študiju na naši fakulteti menijo naši diplomanti, rezultati pa nam bodo tudi v pomoč pri posodabljanju naših študijskih programov za prihodnje generacije študentov.

Anketo smo poslali na 385 elektronskih naslovov diplomantov predbolonjskih visokošolskih, univerzitetnih in magistrskih programov ter bolonjskih programov 1. in 2. stopnje, ki jih v podatkovni bazi hrani študentski referat UL FPP. Anketo je v celoti izpolnilo 108 respondentov (28 %). Po podatkih referata se je visoko število poslanih sporočil vrnilo z oznako o neobstoječem prejemniku, zato natančno število prejemnikov ni znano. Anketa je bila na voljo na spletnem naslovu: https://www.1ka.si/a/173047

Deskriptivne statistike so podane za vse študijske programe skupaj, nadaljnja analiza pa se deli po študijskih programih. V Tabeli 1 so respondenti razdeljeni glede na študijski program, na katerem so diplomirali.

Tabela : Respondenti, razdeljeni glede na zaključeni študijski program in delež odziva

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Študijski program** | **Št. respondentov** | **Št. naslovnikov** | **Delež odziva****(%)** |
| Tehnologija prometa UN + Transportna logistika UN | 18 | 67 | 27 |
| Tehnologija prometa VSŠ | 25 | 124 | 20 |
| Pomorstvo - ladijsko strojništvo VSŠ | 1 | 12 | 8 |
| Pomorstvo - navtika VSŠ | 3 | 20 | 15 |
| Prometne vede MAG | 10 | 23 | 43 |
|  |  |  |  |
| Tehnologija prometa UN - 1. st | 17 | 31 | 55 |
| Prometna tehnol. in transportna logistika - 1. st | 16 | 53 | 30 |
| Ladijsko strojništvo - 1. st | 5 | 13 | 38 |
| Navtika - 1. st | 5 | 25 | 20 |
| Pomorstvo - 2. st + Promet – 2. st.  | 8 | 16 | 50 |
|  |  |  |  |
| **Skupaj** | **108** | **384** | **28** |

Poročilo je razdeljeno na enajst delov. Začne se z Uvodom, nadaljuje pa z analizo ankete po študijskih programih, pri čemer je razdeljeno na »predbolonjske« in »bolonjske« študijske programe. Izjemi sta študijska programa navtike in ladijskega strojništva, kjer sta analizi zaradi nizkega števila respondentov združeni. Analizam po študijskih programih sledijo nekatere skupne tabele za vse študijske programe z osnovnimi analizami. Poročilo se zaključi s sklepom.

# Tehnologija prometa UN + Transportna logistika UN (predbolonjski)

**1: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, je 16 (89 %) diplomantov predbolonjskega univerzitetnega študija odgovorilo, da so zaposleni, dva (11 %) pa sta navedla, da nista zaposlena in da iščeta zaposlitev.

**2: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo težko | 0 | 0 |
| Težko | 3 | 17 |
| Srednje | 0 | 0 |
| Lahko | 6 | 33 |
| Zelo lahko | 3 | 17 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Podatki kažejo, da so zaposlitev težko našli tri (17 %) respondenti. Šest (33 %) jih je zaposlitev našlo lahko, tri (17 %) pa zelo lahko. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**3: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 5 | 28 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 2 | 11 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 2 | 11 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 3 | 17 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 0 | 0 |
| Drugo | 4 | 22 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Pet (28 %) respondentov je službo našlo preko oglasov na internetu in v časopisih, tri (17 %) so dobili ponudbo, ne da bi službo iskali, po dva (11 %) pa sta službo dobila preko agencije za zaposlovanje oziroma sta sama navezala stik z delodajalcem. Štiri (22 %) so navedli, da so službo našli na druge načine, vendar brez navedbe, na kakšen način so zaposlitev našli. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 7 | 39 |
| Do 6 mesecev | 7 | 39 |
| Do 12 mesecev | 1 | 6 |
| Do 24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Sedem (39 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, je trenutno zaposlitev našlo v času študija ali v šestih mesecih. Po eden (6 %) jo je našel v 12-ih mesecih, eden (6 %) pa je potreboval več kot 24 mesecev. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| V gospodarskem podjetju | 14 | 78 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 2 | 11 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 18 | 100 |

14 (78 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, je zaposlenih v gospodarskem podjetju, dva (11 %) sta samozaposlena. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Izobraževanje | 0 | 0 |
| Raziskovanje in razvoj | 0 | 0 |
| Banke in finance | 0 | 0 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 1 | 6 |
| Javna uprava | 0 | 0 |
| Logistika | 7 | 39 |
| Administracija | 1 | 6 |
| Menedžment | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 1 | 6 |
| Proizvodnja | 1 | 6 |
| Trgovina | 3 | 17 |
| Transport | 1 | 6 |
| Turizem | 0 | 0 |
| Drugo | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Respondenti, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, so označili raznolika področja trenutne zaposlitve. Tako jih je sedem (39 %) zaposlenih na področju logistike, po eden (6 %) pa na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije, administracije, pomorstva na kopnem, proizvodnje, trgovine in transporta. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država zaposlitve med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Doma | 14 | 78 |
| V tujini | 2 | 11 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 8 | 100 |

14 (78 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, je navedlo, da delajo v Sloveniji, dva (11 %) delata v tujini. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Za nedoločen čas | 12 | 67 |
| Za določen čas | 2 | 11 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 2 | 11 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11  |
| Skupaj | 18 | 100 |

12 (67 %) respondenti, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, je navedlo, da imajo pogodbo za nedoločen čas, dva (11 %) za določen čas, dva (11 %) delata po pogodbi. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 4 | 22 |
| Veliko | 2 | 11 |
| Srednje | 5 | 28 |
| Malo | 3 | 17 |
| Zelo malo  | 2 | 11 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Štiri (22 %) respondenti, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, so označili, da je ujemanje njihove trenutne zaposlitve s področjem študija zelo veliko, dva (11 %), da je veliko, pet (28 %), da je srednje, tri (17 %), da je ujemanja malo in dva (11 %), da je ujemanja zelo malo. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

Povprečna vrednost za ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, je 2.81.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Manj kot 800 EUR | 0 | 0 |
| 800 – 1199 EUR | 4 | 22 |
| 1200 – 1699 EUR | 5 | 28 |
| 1700 - 2299 EUR | 5 | 28 |
| 2300 - 3000 EUR | 2 | 11 |
| Več kot 3000 EUR | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Štiri (25 %) respondenti, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, so označili, da je njihov bruto mesečni dohodek med 800 in 1199 Eur, po pet (28 %) pa jih je označilo, da znaša med 1200 in 1699 Eur oziroma med 1700 in 2299 Eur. Dva (11 %) sta označila še, da njun bruto mesečni dohodek znaša med 2300 in 3000 Eur. Med temi respondenti ni nikogar z mesečnim dohodkom, nižjim od 800 Eur. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Do 3 mesece | 9 | 50 |
| 3-6 mesecev | 1 | 6 |
| 6-12 mesecev | 1 | 6 |
| 12-24 mesecev | 1 | 6 |
| Več kot 24 mesecev | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 17 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Devet (50 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, je navedlo, da je najdaljše obdobje brezposelnosti trajalo do tri mesece. Po en (6 %) respondent je navedel, da je to obdobje trajalo do tri do šest mesecev, od šest do 12 mesecev, od 12 do 24 mesecev, pri enem pa je to obdobje trajalo več kot 24 mesecev. Tri na to vprašanje niso odgovorili.

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 0 | 0 |
| Veliko | 2 | 11 |
| Srednje | 9 | 50 |
| Malo | 3 | 17 |
| Zelo malo | 2 | 11 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 11 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Dva (11 %) respondenta, ki sta zaključila predbolonjski univerzitetni študijski program, menita, da je korist pridobljenega znanja za opravljanje njunega dela velika, devet (50 %) jih meni, da je srednja, tri (17 %), da je majhna, dva (11 %) pa, da je zelo majhna. Dva respondenta, ki še nista zaposlena, na to vprašanje nista odgovorila.

Povprečna vrednost za korist pridobljenega znanja za opravljanje dela med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike je 3.31.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso.

Več respondentov je navedlo, da bi pri študiju potrebovali več prakse. Ti so:

* Izkušnje, sodelovanje s podjetji.
* Na univerzitetnem študiju logistike v štirih letih nismo imeli niti CMR-ja v rokah.
* Praksa, problem je, da ti veliko pokažejo na papirju nič pa v praksi.
* Praktična znanja, ki bi jih lahko navedel v svojem CV-ju. Na žalost vsi delodajalci iščejo samo izkušnje.
* Praktični primeri na področju logistike in transporta.

Tri so navedli, da je potrebnega več poudarka na tujih jezikih:

* Jeziki.
* Še kakšen tuj jezik poleg angleščine.
* Znanje nemščine.

Ostali komentarji so zelo raznoliki, zato jih navajamo v celoti:

* Carinsko pravo, delovno pravo.
* Glede na to, da delam v nabavi, od naše fakultete ne bi pričakoval izobraževanja na tem področju.
* Informacijske tehnologije.
* Boljše poznavanje osnov transportnih dokumentov in logističnih procesov.
* Poznavanje SAP programa, povezava fakultete s podjetji v obliki regulirane obvezne prakse, ki bi jo nudilo pogodbeno podjetje s FPP.

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna.

Pet respondentov je navedlo logistiko in dva tehnologijo prometa.

Ostali komentarji so zelo raznoliki, zato jih navajamo v celoti:

* Vodenje kakovosti.
* Manj teorije, več prakse!
* Na delovnem mestu še skoraj nobeno.
* Največ je spoznavanje novih ljudi, drugače pa je imel vsak predmet svoje prednosti.
* Nič ni bilo koristno.
* Osnove transport. sredstev, notranje transp. poti in skladiščenje, poštni promet.
* Področje cestnega prometa, špedicije in carine.
* Splošna razgledanost.
* Vsega po malem.

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 13 | 72 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 1 | 6 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 3 | 17 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 18 | 100 |

13 (72 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, bi se še enkrat vpisalo na isti študijski program. En (6 %) bi se vpisal na podoben študij na drugem zavodu, tri (17 %) bi se vpisali v drug program na drugem zavodu, eden (6 %) pa sploh ne bi študiral.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 14 | 78 |
| Ne | 3 | 17 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Štirinajst (78 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, bi ta študijski program priporočilo drugim, tri (17 %) jim ga ne bi, en pa na to vprašanje ni odgovoril.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti predbolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa ali Transportne logistike (n=18)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 3 | 17 |
| Mogoče | 9 | 50 |
| Ne | 6 | 33 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Šest (33 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP ne bi zanimalo, tri (17 %) bi zanimalo, devet (50 %) pa bi jih to mogoče zanimalo. Dva na to vprašanje nista odgovorila. Respondenti so navedli naslednje teme vseživljenjskega izobraževanja, ki bi jih zanimale:

* Komunikacijska izobraževanja, izobraževanje o prodaji.
* Nove IKT.
* Posodobitev znanja iz vseh predmetov bolj kot ne, ter predstavitev tehnoloških novosti na področju prometa.
* SAP, ISO, pogajalske veščine.
* Specifična znanja iz logistike.

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. Diplomanti, ki so zaključili predbolonjski univerzitetni študijski program, so navedli spodnje komentarje:

* Kot že prej omenjeno, uvesti prakso tudi na univerzitetnih programih. Luka Koper je blizu, špedicij je na pretek, FPP ima verjetno najbolj idealno lokacijo glede na področje izobraževanja, ampak to premalo izkorišča.
* Potrebno bi bilo razmisliti o učenju študentov iz prakse ne pa iz »knjige«.
* Univerza bi morala narediti veliko več v smeri priporočil svojih diplomantov bodočim delodajalcem kakor tudi omogočanja delovnih mest v javnem sektorju sploh na ministrstvu za infrastrukturo.

# Tehnologija prometa UN - 1. st (bolonjski)

**1: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, je 12 (71 %) diplomantov bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa odgovorilo, da so zaposleni, pet (29 %) pa, da ne, ker študirajo dalje.

**2: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo težko | 1 | 6 |
| Težko | 1 | 6 |
| Srednje | 5 | 29 |
| Lahko | 2 | 12 |
| Zelo lahko | 2 | 12 |
| Ni odgovoril(a) | 6 | 35 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Podatki kažejo, da je zaposlitev zelo težko našel en (6 %) respondent, še eden pa težko. Srednje težko je zaposlitev našlo pet (29 %) respondentov, po dva (12 %) pa lahko ali zelo lahko. Šest (35 %) respondentov na to vprašanje ni odgovorilo, med njimi pet tistih, ki še študirajo.

**3: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 1 | 6 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 6 | 35 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 1 | 6 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 0 | 0 |
| Drugo | 4 | 24 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Šest (35 %) respondentov je službo našlo tako, da so sami navezali stik z delodajalcem. Po eden (6 %) je službo našel še preko oglasov v časopisih ali na internetu oziroma je ponudbo za delo dobil, ne da bi iskal zaposlitev. Štiri (24 %) so navedli, da so službo našli na druge načine, vendar brez navedbe, na kakšen način so zaposlitev našli. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 10 | 59 |
| Do 6 mesecev | 1 | 6 |
| Do 12 mesecev | 0 | 0 |
| Do 24 mesecev | 1 | 6 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Deset (59 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, je trenutno zaposlitev našlo v času študija. Eden (6 %) jo je našel v šestih mesecih, eden (6 %) pa jo je iskal dlje kot 24 mesecev. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| V gospodarskem podjetju | 10 | 59 |
| V javnem zavodu | 1 | 6 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

10 (59 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, je zaposlenih v gospodarskem podjetju, po eden (6 %) pa v javnem zavodu oziroma je samozaposlen. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Izobraževanje | 0 | 0 |
| Raziskovanje in razvoj | 0 | 0 |
| Banke in finance | 0 | 0 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 1 | 6 |
| Javna uprava | 0 | 0 |
| Logistika | 3 | 18 |
| Administracija | 1 | 6 |
| Menedžment | 1 | 6 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 1 | 6 |
| Proizvodnja | 0 | 0 |
| Trgovina | 0 | 0 |
| Transport | 2 | 12 |
| Turizem | 1 | 6 |
| Drugo | 2 | 12 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Respondenti, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, so označili raznolika področja trenutne zaposlitve. Tako so tri (18 %) zaposleni na področju logistike, dva (12 %) na področju transporta, po eden (6 %) pa na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije, administracije, menedžmenta, pomorstva na kopnem in turizma. Eden, ki je kot področje zaposlitve označil drugo, je navedel, da je zaposlen na področju lovstva. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država zaposlitve med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Doma | 12 | 71 |
| V tujini | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

12 (71 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, dela v Sloveniji. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Za nedoločen čas | 7 | 41 |
| Za določen čas | 4 | 24 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 0 | 0 |
| Drugo | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Sedem (41 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, je navedlo, da imajo pogodbo za nedoločen čas, štiri (24 %) za določen čas, eden (6 %) je navedel drugačno obliko zaposlitve. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 4 | 24 |
| Veliko | 3 | 18 |
| Srednje | 1 | 6 |
| Malo | 3 | 18 |
| Zelo malo  | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Štiri (24 %) respondenti, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, so označili, da je ujemanje njihove trenutne zaposlitve s področjem študija zelo veliko, tri (18 %), da je veliko, eden (6 %), da je srednje, tri (18 %), da je ujemanja malo in eden (6 %), da je ujemanja zelo malo. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

Povprečna vrednost za ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program, je 2.50.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Manj kot 800 EUR | 2 | 12 |
| 800 – 1199 EUR | 3 | 18 |
| 1200 – 1699 EUR | 2 | 12 |
| 1700 - 2299 EUR | 0 | 0 |
| 2300 - 3000 EUR | 2 | 12 |
| Več kot 3000 EUR | 1 | 6 |
| Ne želim odgovoriti | 2 | 12 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Dva (12 %) respondenta, ki sta zaključila bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, sta navedla, da je njun bruto mesečni dohodek nižji od 800 Eur. Tri (18 %), so označili, da je njihov bruto mesečni dohodek med 800 in 1199 Eur, po dva (12 %) pa, da znaša med 1200 in 1699 Eur oziroma med 2300 in 3000 Eur. En (6 %) ima bruto dohodek, ki je višji od 3000 Eur, dva (12 %) pa na to vprašanje nista želela odgovoriti. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Do 3 mesece | 7 | 41 |
| 3-6 mesecev | 0 | 0 |
| 6-12 mesecev | 1 | 6 |
| 12-24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 8 | 47 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Sedem (41 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, je navedlo, da je najdaljše obdobje brezposelnosti trajalo do tri mesece. En (6 %) respondent je navedel, da je to obdobje trajalo od šest do 12 mesecev, pri enem pa je to obdobje trajalo več kot 24 mesecev. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo, poleg še treh.

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 2 | 12 |
| Veliko | 2 | 12 |
| Srednje | 5 | 29 |
| Malo | 1 | 6 |
| Zelo malo | 2 | 12 |
| Ni odgovoril(a) | 5 | 29 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Dva (12 %) respondenta, ki sta zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, menita, da je korist pridobljenega znanja za opravljanje njunega dela zelo velika, še dva (12 %) pa, da je velika. Pet (29 %) jih meni, da je ta korist srednja, eden (6 %), da je majhna, dva (12 %) pa, da je zelo majhna. Pet respondentov (29 %), ki še študirajo, na to vprašanje ni odgovorilo.

Povprečna vrednost za korist pridobljenega znanja za opravljanje dela med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študijskega programa Tehnologije prometa je 2.92.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso. Odgovore zaradi raznolikosti navajamo v celoti:

* Marketing.
* Pri delu kot disponent bi si želel boljšega znanja geografije. Obenem bi lahko učenje angleškega jezika prilagodili bolj primerom v praksi. Primer: strokovni pogovori med logisti, špediterji ...
* Vaje na real case.
* Več inženirskih osnov, branje tehnične dokumentacije, osnove tehnične pisave, praktične vaje iz elektrotehnike (npr. spajkanje).
* Več na temo prevoza potnikov in javnega prevoza. Program je bil osredotočen predvsem na logistiko, prevoz in skladiščenje tovora. In pa večji poudarek na znanosti, znanstvenih člankih in na pisanju strokovnih člankov. Seminarske naloge so bile na dokaj nizkem nivoju in ocenjevanje bi lahko bilo strožje, da bi se tega bolj navadili. Tudi večji poudarek na angleščini bi bil dober.
* Več o samem poklicu disponenta.
* Več prakse, več vaj, ekskurzije v špedicijska podjetja, pošto, Luka Koper, letališča, Dars, praksa bi morala biti pogoj za zaključek študija.
* Več znanj in kompetenc v povezavi z železniškim prometnim sistemom.
* Želel bi si več znanja o poslovni logistiki, oskrbovalni verigi oz. da bi bilo mogoče izbrati smer študija poslovna logistika, kot je trenutno mogoče na Ekonomski fakulteti.
* Znanje iz prakse

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna. Odgovore navajamo v celoti:

* Iz vsakega predmeta nekaj.
* Poznavanje manipulacijskih sredstev, Excel.
* Predvsem širina, lažje domnevanje stvari...
* Znanje jezikov.
* Dokumentacija iz področja logistike.
* Znanje pri predmetih, kjer predavatelji povejo veliko primerov iz prakse, znanje ki smo ga pridobili na ekskurzijah.
* Teoretična znanja s strani prometnega toka, potniškega prevoza, modeliranja prometa v prostoru, iskanje znanstvenih člankov in pisanje člankov v angleškem jeziku.
* Logistika, prevozna dokumentacija.
* Znanje o transportu in špediciji.

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 13 | 77 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 1 | 6 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 2 | 12 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 17 | 100 |

13 (77 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, bi se še enkrat vpisalo na isti študijski program. En (6 %) bi se vpisal na UL FPP, vendar na drug program, dva (12 %) bi se vpisala v drug program na drugem zavodu, eden (6 %) na vprašanje ni odgovoril.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 15 | 88 |
| Ne | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Petnajst (88 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, bi ta študijski program priporočilo drugim, en (6 %) jim ga ne bi, en pa na to vprašanje ni odgovoril.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti bolonjskega univerzitetnega študija Tehnologije prometa (n=17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 4 | 24 |
| Mogoče | 9 | 53 |
| Ne | 3 | 18 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 17 | 100 |

Treh (18 %) respondentov, ki so zaključili bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP ne bi zanimalo, štiri (24 %) bi zanimalo, devet (53 %) pa bi jih to mogoče zanimalo. En na to vprašanje ni odgovoril. Respondenti so navedli naslednje teme vseživljenjskega izobraževanja, ki bi jih zanimale:

* Trendi v transportu, inovacije ...
* Prenos znanja iz faksa tudi v prakso, več stika s transportnimi podjetji in tujino.
* Nove tehnologije dela v sodobnih pristaniščih.
* Izobraževanje glede novosti v logistični branži, novi informacijski sistemi...
* Zanima me varnost v prometu, predvsem povozi divjadi.
* Vodenje podjetja, novosti na trgu.
* Računalniški tečaji.
* Strokovna izobraževanja o novostih na področju prometnih znanosti in druga povezana znanja, ki so potrebna za delo v transportno-logistični dejavnosti.
* V povezavi s prevozom potnikov, transportnih sredstev, infrastrukture in modeliranja prometa.
* Predvsem seminarje o novostih v logistiki (špedicija, oskrbovalna veriga, cargo X, blockchain v logistiki ...).

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. En diplomant, ki je zaključil bolonjski univerzitetni študijski program Tehnologije prometa, je navedel:

* FPP je bila zame odlična osnova, na kateri sem lahko gradil na magistrskem študiju v tujini. Področje morda ni bilo tisto, ki sem ga želel spoznati, a dobil sem širino, ki je tudi v krogu prometnih študij pomembna.

# Visokošolski strokovni program Tehnologija prometa (predbolonjski)

**1: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, je 22 (88 %) diplomantov predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa odgovorilo, da so zaposleni, tri (12 %) pa, da niso zaposleni in da iščejo zaposlitev.

**2: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo težko | 0 | 0 |
| Težko | 3 | 12 |
| Srednje | 7 | 28 |
| Lahko | 11 | 44 |
| Zelo lahko | 1 | 4 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

Podatki kažejo, da so zaposlitev težko našli tri (12 %) respondenti. Sedem (28 %) jih je zaposlitev našlo srednje težko, enajst (11 %) jih je zaposlitev našlo lahko, eden (4 %) pa zelo lahko. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

**3: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 7 | 28 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 3 | 12 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 1 | 4 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 5 | 20 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 3 | 12 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 0 | 0 |
| Drugo | 3 | 12 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

Sedem (28 %) respondentov je službo našlo preko oglasov na internetu in v časopisih, tri (12 %) preko Zavoda za zaposlovanje, eden (4 %) preko agencije za zaposlovanje. Pet (20 %) jih je samih navezalo stike z delodajalcem, tri (12 %) so dobili ponudbo, ne da bi službo iskali, Tri (12 %) so navedli, da so službo našli na druge načine, vendar brez navedbe, na kakšen način so zaposlitev našli. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 8 | 32 |
| Do 6 mesecev | 11 | 44 |
| Do 12 mesecev | 0 | 0 |
| Do 24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 2 | 8 |
| Ni odgovoril(a) | 4 | 16 |
| Skupaj | 25 | 100 |

Osem (32 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, je trenutno zaposlitev našlo v času študija. 11 (44 %) je potrebovalo šest mesecev, dva pa več kot 24 mesecev. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili. Na to vprašanje ni odgovoril še en respondent (4 %).

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| V gospodarskem podjetju | 10 | 40 |
| V javni upravi | 4 | 16 |
| V javnem zavodu | 2 | 8 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 2 | 8 |
| Drugo | 4 | 16 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 18 | 100 |

Deset (40 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, je zaposlenih v gospodarskem podjetju, štiri (16 %) v javni upravi, po dva (8 %) v javnem zavodu ali so samozaposleni, štiri (16 %) so navedli druge oblike zaposlitve. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Izobraževanje | 1 | 4 |
| Raziskovanje in razvoj | 0 | 0 |
| Banke in finance | 0 | 0 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 0 | 0 |
| Javna uprava | 3 | 12 |
| Logistika | 3 | 12 |
| Administracija | 1 | 4 |
| Menedžment | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 0 | 0 |
| Proizvodnja | 2 | 8 |
| Trgovina | 4 | 16 |
| Transport | 3 | 12 |
| Turizem | 1 | 4 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

Respondenti, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, so označili raznolika področja trenutne zaposlitve. Tako so štiri (16 %) zaposleni na področju trgovine, po tri (12 %) na področju transporta, logistike in javne uprave, dva (8 %) v proizvodnji, ter po en (4 %) v izobraževanju, administraciji in turizmu. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država zaposlitve med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Doma | 21 | 84 |
| V tujini | 1 | 4 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

21 (84 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, je navedlo, da delajo v Sloveniji, eden (4 %) dela v tujini. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Za nedoločen čas | 18 | 72 |
| Za določen čas | 3 | 12 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 1 | 4 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

18 (72 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, je navedlo, da imajo pogodbo za nedoločen čas, tri (12 %) za določen čas, en (4 %) dela po pogodbi ali ima s.p. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 4 | 16 |
| Veliko | 3 | 12 |
| Srednje | 6 | 24 |
| Malo | 4 | 16 |
| Zelo malo  | 5 | 20 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

Štiri (16 %) respondenti, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, so označili, da je ujemanje njihove trenutne zaposlitve s področjem študija zelo veliko, tri (12 %), da je veliko, šest (24 %), da je srednje, štiri (16 %), da je ujemanja malo in pet (20 %), da je ujemanja zelo malo. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

Povprečna vrednost za ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, je 3.14.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Manj kot 800 EUR | 1 | 4 |
| 800 – 1199 EUR | 7 | 28 |
| 1200 – 1699 EUR | 6 | 24 |
| 1700 - 2299 EUR | 2 | 8 |
| 2300 - 3000 EUR | 2 | 8 |
| Več kot 3000 EUR | 2 | 8 |
| Ne želim odgovoriti | 2 | 8 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

En respondent predbolonjskega visokošolskega študijskega programa Tehnologije prometa je označil, da njegov bruto mesečni dohodek znaša manj kot 800 Eur. Sedem (28 %) jih je označilo, da je med 800 in 1199 Eur, šest (24 %), da je med 1200 in 1699 Eur, dva (8 %), da je med 1700 in 2299 Eur, dva (8 %), da znaša med 2300 in 3000 Eur in dva (8 %), da je višji od 3000 Eur. Dva (8 %) na to vprašanje nista želela odgovoriti. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta, ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Do 3 mesece | 12 | 48 |
| 3-6 mesecev | 3 | 12 |
| 6-12 mesecev | 0 | 0 |
| 12-24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 2 | 8 |
| Ni odgovoril(a) | 8 | 32 |
| Skupaj | 25 | 100 |

12 (48 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, je navedlo, da je najdaljše obdobje brezposelnosti trajalo do tri mesece. Tri (12 %) so navedli, da je to obdobje trajalo do tri do šest mesecev, pri dveh (8 %) pa je to obdobje trajalo več kot 24 mesecev. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili, enako velja za dodatnih pet respondentov (20 %).

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 0 | 0 |
| Veliko | 4 | 16 |
| Srednje | 8 | 32 |
| Malo | 6 | 24 |
| Zelo malo | 4 | 16 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 12 |
| Skupaj | 25 | 100 |

Štiri (16 %) respondenti, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, menijo, da je korist pridobljenega znanja za opravljanje njihovega dela velika, osem (32 %) jih meni, da je srednja, šest (24 %), da je majhna, štiri (16 %) pa, da je zelo majhna. Tri respondenti, ki niso zaposleni, na to vprašanje niso odgovorili.

Povprečna vrednost za korist pridobljenega znanja za opravljanje dela med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študijskega programa Tehnologije prometa je 3.45.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso. Odgovore zaradi raznolikosti navajamo v celoti, opazen je poudarek na potrebi po praktičnem znanju:

* Sam sicer nisem potreboval, ker sem študiral o delu, priporočam praktična znanja, kako v praksi izgleda transport in logistika.
* Več pristopa za pogovore med podjetji.
* Več praktičnega znanja.
* Marketing poklica, psihologija v prometu.
* Tahografi, tehtanje tovornih vozil ipd. - praktično delo.
* Več praktičnega usposabljanja v podjetjih.
* Praktično znanje/praksa.
* Trženje transportnih storitev, organizacija prevozov, dela.
* Več strokovnosti, ogledov na terenu, seznanitev z drugimi prometnimi panogami na samem terenu.
* Temeljne značilnosti tehnologije prometa, logistike.
* Praktična znanja v smislu informacijske tehnologije v logistiki.
* Več ekonomije, širše znanje, več informatike, manj matematike, vsaj dva tuja jezika.
* Premalo poudarka na pogajanjih.
* Več o zavarovanju blaga in carina (samo carinjenje blaga, če ima podjetje status pooblaščenega uvoznika-izvoznika , kaj je carinska tarifa in kaj je poreklo blaga).
* Socialna znanja.
* Računalniško znanje - spoznavanje več programov.

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna. Odgovore zaradi raznolikosti navajamo v celoti.

* Kot izrednemu študentu kombinacija teori na večletne praktične izkušnje.
* Angleščina.
* Primeri iz prakse iz predavanj g. Muhe.
* Tehnična analiza prometnih nesreč, prometna infrastruktura.
* Strokovno izrazoslovje.
* Analiziranje prometnih nesreč.
* Samoiniciativnost.
* Spoznal sem, kje in kako poiskati potrebno gradivo/podatke.
* Informatika.
* Področje prometa, prometnih ved, logistike.
* Znanje iz področja logistike, poznavanja blaga in transporta.
* Tuj jezik.
* Tuji jezik, preskrbovalne verige, logistične rešitve.
* Vse po malem ...
* Pravo, ekonomija, splošno znanje o prometu.
* Logistika.
* Prometna infrastruktura, osvojena računalniška znanja.

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 19 | 76 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 1 | 4 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 1 | 4 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 2 | 8 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 1 | 4 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 4 |
| Skupaj | 25 | 100 |

19 (76 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, bi se še enkrat vpisalo na isti študijski program. Dva (8 %) bi se vpisala v drug program na drugem zavodu, po eden (4 %) pa na UL FPP na drug program, na podoben študij na drugem zavodu ali pa sploh ne bi študiral. En respondent (4 %) na to vprašanje ni odgovoril.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 20 | 80 |
| Ne | 4 | 16 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 4 |
| Skupaj | 25 | 100 |

20 (78 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, bi ta študijski program priporočilo drugim, štiri (16 %) jim ga ne bi, en (4 %) pa na to vprašanje ni odgovoril.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti predbolonjskega visokošolskega študija Tehnologije prometa (n=25)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 10 | 40 |
| Mogoče | 8 | 32 |
| Ne | 6 | 24 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 4 |
| Skupaj | 25 | 100 |

Deset (40 %) respondentov, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, bi vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, oseb (32 %) bi jih mogoče zanimalo, šest (24 %) pa jih ne bi zanimalo. En (4 %) na to vprašanje ni odgovoril. Respondenti so navedli naslednje teme vseživljenjskega izobraževanja, ki bi jih zanimale:

* Novosti na področju transporta in logistike, izkušnje drugih.
* Vedno je kaj novega in sedaj, ko nisem v tej stroki, vse to zamudim.
* Vzroki in posledice prometnih nesreč.
* Odvisno od predavateljev, programa, elektrifikacija prometa, pametna logistika...
* Povezovanje organizacije dela v podjetju, priložnosti v transportu, razvoj logistike.
* Novosti na področju transporta, pridobitev novih tehnologij in možnosti ugodnejšega transporta.
* Informacijska tehnologija v logistiki kot npr. SAP.
* Špedicija, logistika.
* Pravo, ekonomija.
* Pogajanja.
* Ravnanje s kadri.

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. Diplomanti, ki so zaključili predbolonjski visokošolski študijski program Tehnologije prometa, so navedli spodnje komentarje:

* Študentom poskušajte ponuditi več sodelovanja s podjetji. En dan na teden bi bilo po mojem mnenje zelo dobrodošlo. Ker včasih ne veš, kaj na delovnem mestu pričakujejo od tebe. Praksa je premalo.
* Ko sem študirala studijski programi niso bili kaj dosti zanimivi. Nismo imeli veliko ekskurzij, še manj pa primerov iz prakse. Trenutno sestra študira in ima zelo zanimiv program, mi je žal, da tudi mi nismo imeli takega. In seveda večje izbire v 3. letniku za smer študija.
* Vsa leta študija so profesorji govorili, da nikjer ne morejo brez nas, zdaj pa ceste gradijo gradbeniki sami, transportne storitve prodajajo logistični tehniki ali še bolje komercialisti, tista peščica prometnih inženirjev, ki pa le dela v svoji stroki, pa dela kot nabavni referent ali "vodja avtoparka" v podjetjih, kjer je transport pomožna dejavnost z 12-urnimi delovniki za pičlih 800 evrov na mesec. V bistvu smo zamenljivi z vsakim tehnikom ali triletno izobraženim delavcem in v bistvu nikjer nismo potrebni. Vsaj ne za dostojno plačo inženirja. Edino, kar sem počela v svoji stroki, je, da sem predavala logističnim tehnikom. Kot bi le sami sebe učili naprej. Tudi ti pa bodo kvečjemu uporabni za skladiščnika, seveda če bodo imeli opravljen izpit za viličarista in bili zopet pripravljeni sprejeti plačo, nižjo od minimalne ter poprili za težka dela v skladišču. Žal, res je ves svet en sam promet, vendar fakulteta, tako "velika" in pomembna, premalo naredi za promocijo poklica v notranjosti države. Srčno upam, da je stanje na Primorskem, kjer študente zaposluje Luka, kaj lepše, kajti v notranjosti je porazno. Sem pa ponosna, da sem inženirka. A s tem si na žalost položnic ne morem plačevati. In lep pozdrav na Primorsko!
* Hvala za najlepša leta, ki ste mi jih omogočili. Žal mi je, da jih nisem v večji meri izkoristil na FPP.
* Da je moja fakulteta FPP, najboljša!
* Več poudarka na tujih jezikih.
* Nobenega študijskega programa na nobeni šoli v Sloveniji ali tujini ne bi priporočila, ker se ne moram odločati namesto drugih.

# Prometna tehnologija in transportna logistika - 1. st (bolonjski)

**1: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, je vseh 16 (100 %) diplomantov prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike odgovorilo, da so zaposleni.

**2: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo težko | 0 | 0 |
| Težko | 4 | 25 |
| Srednje | 8 | 50 |
| Lahko | 2 | 13 |
| Zelo lahko | 2 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Podatki kažejo, da so zaposlitev težko našli štiri (25 %) respondenti. Osem (50 %) jih je zaposlitev našlo srednje težko, dva (13 %) jih je zaposlitev našlo lahko, eden (13 %) pa zelo lahko.

**3: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 1 | 6 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 2 | 13 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 6 | 38 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 4 | 25 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 1 | 6 |
| Drugo | 2 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

En (6 %) respondent je službo našel preko oglasov na internetu in v časopisih, dva (13 %) preko Zavoda za zaposlovanje. Šest (38 %) jih je samih navezalo stike z delodajalcem, štiri (25 %) so dobili ponudbo, ne da bi službo iskali. Eden (6 %) je navedel, da je službo našel med opravljanjem prakse v času študija, dva pa sta navedla, da sta službo našla na druge načine, vendar brez navedbe, na kakšen način sta zaposlitev našla.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 8 | 50 |
| Do 6 mesecev | 3 | 19 |
| Do 12 mesecev | 4 | 25 |
| Do 24 mesecev | 1 | 6 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Osem (50 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je trenutno zaposlitev našlo v času študija. Tri (19 %) so potrebovali šest mesecev, štiri (25 %) do 12 mesecev, eden pa do 24 mesecev.

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| V gospodarskem podjetju | 13 | 81 |
| V javni upravi | 1 | 6 |
| V javnem zavodu | 2 | 13 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Trinajst (81 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je zaposlenih v gospodarskem podjetju, eden (6 %) v javni upravi, dva (13 %) v javnem zavodu.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Izobraževanje | 0 | 0 |
| Raziskovanje in razvoj | 0 | 0 |
| Banke in finance | 0 | 0 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 0 | 0 |
| Javna uprava | 0 | 0 |
| Logistika | 6 | 38 |
| Administracija | 2 | 13 |
| Menedžment | 1 | 6 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 1 | 6 |
| Proizvodnja | 0 | 0 |
| Trgovina | 0 | 0 |
| Transport | 6 | 38 |
| Turizem | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Respondenti, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, so označili, da delajo na področju logistike (38 %) in transporta (38 %), pa tudi administracije (13 %), menedžmenta (6 %) in pomorstva na kopnem (6 %).

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država zaposlitve med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Doma | 14 | 88 |
| V tujini | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 16 | 100 |

14 (88 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je navedlo, da delajo v Sloveniji, eden (6 %) dela v tujini. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Za nedoločen čas | 11 | 69 |
| Za določen čas | 5 | 31 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

11 (69 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je navedlo, da imajo pogodbo za nedoločen čas, pet (31 %) za določen čas.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 5 | 31 |
| Veliko | 4 | 25 |
| Srednje | 5 | 31 |
| Malo | 0 | 0 |
| Zelo malo  | 2 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Pet (31 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je označilo, da je ujemanje njihove trenutne zaposlitve s področjem študija zelo veliko, štiri (25 %), da je veliko, pet (31 %), da je srednje, dva (13 %) pa, da je zelo majhno.

Povprečna vrednost za ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je 2.37.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Manj kot 800 EUR | 0 | 0 |
| 800 – 1199 EUR | 5 | 31 |
| 1200 – 1699 EUR | 7 | 44 |
| 1700 - 2299 EUR | 2 | 13 |
| 2300 - 3000 EUR | 1 | 6 |
| Več kot 3000 EUR | 0 | 0 |
| Ne želim odgovoriti | 1 | 6 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Pet (31 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je označilo, da njegov bruto mesečni dohodek znaša med 800 in 1199 Eur, sedem (44 %), da je med 1200 in 1699 Eur, dva (13 %), da je med 1700 in 2299 Eur in eden, da znaša med 2300 in 3000 Eur. En na to vprašanje ni želel odgovoriti.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Do 3 mesece | 10 | 63 |
| 3-6 mesecev | 1 | 6 |
| 6-12 mesecev | 3 | 19 |
| 12-24 mesecev | 1 | 6 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 1 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Deset (63 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, je navedlo, da je najdaljše obdobje brezposelnosti trajalo do tri mesece. Eden (6 %) je navedel, da je to obdobje trajalo do tri do šest mesecev, pri treh (19 %) je to obdobje trajalo od šest do 12 mesecev, pri enem (6 %) pa od 12 do 24 mesecev. En respondent na to vprašanje ni želel odgovoriti.

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 3 | 19 |
| Veliko | 5 | 31 |
| Srednje | 4 | 25 |
| Malo | 2 | 13 |
| Zelo malo | 2 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Tri (19 %) respondenti, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, menijo, da je korist pridobljenega znanja za opravljanje njihovega dela zelo velika, pet (31 %), da je velika, štiri (25 %) menijo, da je srednja, po dva (13 %) pa, da je majhna oziroma zelo majhna.

Povprečna vrednost za korist pridobljenega znanja za opravljanje dela med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študijskega programa Prometne tehnologije in transportne logistike je 2.37.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso. Odgovore zaradi raznolikosti navajamo v celoti, opazen je poudarek na potrebi po praktičnem znanju:

* Praktično usposabljanje.
* Tuji jeziki.
* Več primerov kako je v praksi.
* Več prakse.
* Vse v povezavi s carino.
* Več reševanja praktičnih primerov.
* Komuniciranje.
* Več prakse, več poudarka na strokovnih predmetih ter več samostojno opravljenih nalog, več virov in sorodnih lahko dostopnih spletnih logističnih strani.
* Poslovno komuniciranje prek elektronske poste v slo, nem, it, hr in ang (osnove).
* Praktičen pouk v času izobraževanja na fakulteti.
* Zmožnost risanja v programih kot je AutoCAD, večji poudarek na tujih jezikih, ki so nujno potrebni pri poslu, za katerega smo se šolali.
* Praksa iz organiziranja prevozov, delo v MICROSOFT EXCEL-u.
* Poznavanje programske opreme v logističnih procesih. Izdelovanje dokumentacij v tovrstnih programih (T1, CMR, DIZ, DVH, CIM, BL, Booking ...). Poznavanje strokovnih logističnih. izrazov.
* Več prakse o posameznih vejah transporta.

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna. Odgovore zaradi raznolikosti navajamo v celoti.

* Transport.
* Vse o kamionih.
* Carina.
* Incoterms klavzule, računske vaje.
* Incoterms, informacije o vrsti transporta in kontejnerjih.
* Poznavanje delovanja oskrbovalne verige.
* Tehnične specifikacije logistike, osnove logistike, predvsem način razmišljanja ter znanje, kje poiskati podatke.
* Ekonomika, prevozno pravo, osnove transporta blaga.
* Tuji jezik, strokovna znanja iz področja cestnega transporta.
* Življenjske izkušnje in nasveti doc. dr. Igorja Jakomina.
* Dimenzije kamionov za naklad, Incoterms klavzule.
* Poznavanje transportne dokumentacije, poznavanje MS Office in osnove statistike …
* Strokovni predmeti o transportu in logistiki.

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 15 | 94 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 0 | 0 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 16 | 100 |

15 (94 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, bi se še enkrat vpisalo na isti študijski program. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 15 | 94 |
| Ne | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 16 | 100 |

15 (94 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, bi ta študijski program priporočilo drugim, en pa na to vprašanje ni odgovoril.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti prvostopenjskega visokošolskega študija Prometne tehnologije in transportne logistike (n=16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 7 | 44 |
| Mogoče | 6 | 38 |
| Ne | 2 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 6 |
| Skupaj | 16 | 100 |

Sedem (44 %) respondentov, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, bi vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, šest (38 %) bi jih mogoče zanimalo, dveh (13 %) pa ne bi. En (4 %) na to vprašanje ni odgovoril. Respondenti so navedli naslednje teme vseživljenjskega izobraževanja, ki bi jih zanimale:

* Stvari, ki jih pri trenutnem delu ne potrebujem pogosto.
* Več povezanega s specifiko logistike.
* Nove tehnologije v logistiki, tehnika v logistiki, primeri logističnih verig.
* Carinski postopki, postopki ob poškodbah blaga, reševanja sporov in napak pri transportu.
* Poslovno komuniciranje in znanja s področja strojništva.
* Predvsem veze in poznanstva od predavateljev, nova mišljenja in napredke na področjih trenutnega dela.
* Excel, jeziki, računovodstvo.
* Novosti na področju cestnega transporta.
* Problematike in uporabne inovacije na področju železniškega transporta in logistike.
* Razni programi, ki se uporabljajo za delo v transportu in logistiki.

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. Diplomanti, ki so zaključili prvostopenjski visokošolski študijski program Prometne tehnologije in transportne logistike, so navedli spodnje komentarje:

* Bolje je potrebno usmeriti predmete. Precej je bilo okoljevarstvenih predmetov, ki bi lahko bili izbirni v 3. letniku.
* Pri vseh predmetih bi lahko bilo več praktičnega dela (stimulacija prevoznega podjetja, obračunavanje teh prevozov, stimulacije zapletov v logistiki). Mogoče kot imajo na nekaterih fakultetah: navidezna podjetja in upravljanje tega čez celo leto.
* FPP po mojem mnenju potrebuje večji poudarek na mednarodnih izmenjavah (npr. Erasmus), ki so tudi meni omogočile nepozabno življenjsko izkušnjo.
* Študij na fakulteti je bil izjemen!

# Pomorstvo - navtika VSŠ (predbolonjski) in Navtika - 1. st (bolonjski)

Pri analizi anketnih odgovorov za ta študijska programa zaradi nizkega številka respondentov navajamo samo frekvence in ne tudi odstotkovnih vrednosti.

**1: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, sta dva (2) diplomanta predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ odgovorila, da sta zaposlena, en (1) pa ni zaposlen in išče zaposlitev.

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, je pet (5) diplomantov študija Navtike 1. stopnje odgovorilo, da so zaposleni.

**2: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Zelo težko | 1 | 1 |
| Težko | 0 | 0 |
| Srednje | 1 | 1 |
| Lahko | 0 | 1 |
| Zelo lahko | 0 | 2 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 2 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je trenutno zaposlitev našel zelo težko, eden pa srednje težko. En na to vprašanje ni odgovoril.

En respondent študija Navtike 1. stopnje je trenutno zaposlitev našel zelo težko, eden srednje težko, eden lahko, dva pa zelo lahko.

**3: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 0 | 0 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 2 | 3 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 0 | 2 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

Dva respondenta predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ sta trenutno zaposlitev našla tako, da sta sama navezala stik z delodajalcem. En na to vprašanje ni odgovoril.

Tri respondenti študija Navtike 1. stopnje so trenutno zaposlitev našli tako, da so sami navezali stik z delodajalcem, dva pa sta ponudbo dobila, ne da bi iskala zaposlitev.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 1 | 3 |
| Do 6 mesecev | 0 | 2 |
| Do 12 mesecev | 0 | 0 |
| Do 24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 1 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je trenutno zaposlitev našel v času študija, en je potreboval več kot 24 mesecev. En na to vprašanje ni odgovoril.

Tri respondenti študija Navtike 1. stopnje so trenutno zaposlitev našli v času študija, dva pa sta potrebovala do šest mesecev.

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| V gospodarskem podjetju | 2 | 5 |
| V javni upravi | 0 | 0 |
| V javnem zavodu | 0 | 0 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

Vsi respondenti študija navtike, ki so odgovorili na to vprašanje, so zaposleni v gospodarskem podjetju.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Izobraževanje | 0 | 0 |
| Raziskovanje in razvoj | 0 | 0 |
| Banke in finance | 0 | 0 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 0 | 0 |
| Javna uprava | 0 | 0 |
| Logistika | 1 | 1 |
| Administracija | 0 | 0 |
| Menedžment | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 4 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 0 | 0 |
| Proizvodnja | 1 | 0 |
| Trgovina | 0 | 0 |
| Transport | 0 | 0 |
| Turizem | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je trenutno zaposlen na področju logistike, en pa na področju proizvodnje.

En respondent študija Navtike 1. stopnje je trenutno zaposlen na področju logistike, štiri pa na področju pomorstva na ladji.

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država zaposlitve med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Doma | 2 | 1 |
| V tujini | 0 | 4 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

Dva respondenta predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ sta zaposlena v Sloveniji, en pa na vprašanje ni odgovoril.

En respondent študija Navtike 1. stopnje je trenutno zaposlen v Sloveniji, štiri pa v tujini.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Za nedoločen čas | 1 | 3 |
| Za določen čas | 1 | 2 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je zaposlen za nedoločen čas, en za določen čas, en pa na to vprašanje ni odgovoril.

Tri respondenti študija Navtike 1. stopnje so zaposleni za nedoločen čas, dva pa za določen čas.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Zelo veliko | 0 | 3 |
| Veliko | 0 | 1 |
| Srednje | 1 | 1 |
| Malo | 0 | 0 |
| Zelo malo  | 1 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je navedel, da je ujemanje delovnega mesta s področjem študija srednje, pri enem pa ga je zelo malo. En na to vprašanje ni odgovoril.

Tri respondenti študija Navtike 1. stopnje so navedli, da je stopnja ujemanja visoka, po eden pa, da je velika oziroma srednja.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Manj kot 800 EUR | 1 | 0 |
| 800 – 1199 EUR | 1 | 1 |
| 1200 – 1699 EUR | 0 | 1 |
| 1700 - 2299 EUR | 0 | 1 |
| 2300 - 3000 EUR | 0 | 0 |
| Več kot 3000 EUR | 0 | 1 |
| Ne želim odgovoriti | 0 | 1 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je navedel, da je njegov trenutni bruto mesečni dohodek manj kot 800 Eur, pri enem pa znaša med 800 in 1199 Eur. En na to vprašanje ni odgovoril.

Pri respondentih študija Navtike 1. stopnje je po en respondent navedel, da njegov bruto mesečni dohodek znaša med 800 in 1199 Eur, med 1200 in 1699 Eur, med 1700 in 2299 Eur in več kot 3000 Eur. En na to vprašanje ni želel odgovoriti.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Do 3 mesece | 1 | 3 |
| 3-6 mesecev | 0 | 1 |
| 6-12 mesecev | 0 | 0 |
| 12-24 mesecev | 0 | 1 |
| Več kot 24 mesecev | 1 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je navedel, da je najdaljše obdobje brezposelnosti trajalo manj kot tri mesece, pri enem pa je trajalo več kot 24 mesecev. En na to vprašanje ni odgovoril.

Tri respondenti študija Navtike 1. stopnje so navedli, da je najdaljše obdobje brezposelnosti znašalo do tri mesece, po en pa je navedel, da je trajalo od tri do šest mesecev oziroma od 12 do 24 mesecev.

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Zelo veliko | 0 | 2 |
| Veliko | 1 | 2 |
| Srednje | 1 | 1 |
| Malo | 0 | 0 |
| Zelo malo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 0 |
| Skupaj | 3 | 5 |

En respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ je navedel, da je korist pridobljenega znanja na fakulteti za opravljanje trenutnega dela velika, en pa, da je srednja. En na to vprašanje ni odgovoril.

Dva respondenta študija Navtike 1. stopnje sta navedla, da je korist pridobljenega znanja na fakulteti za opravljanje trenutnega dela zelo velika, dva sta navedla, da je velika, en pa, da je srednja.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso. Opazen je poudarek na praktičnih znanjih. Odgovore zaradi raznolikosti navajamo v celoti:

* Računalniška znanja.
* Več praktičnega dela.
* Pretovor prevozov kemikalij plinov naftnih derivatov. Minimalen čas študija je namenjen temu.
* Plovna doba med študijem.
* Vodenje in organizacija kadra.
* Praktično usposabljanje na splošno.
* Yachting world.
* Praktična znanja.

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna. Odgovore zaradi raznolikosti navajamo v celoti.

* Splošna razgledanost.
* Teorija.
* Stabilnost.
* Vsi predmeti iz Navigacije.
* Postopki dela, kritično razmišljanje in obdelava informacij, poznavanje hladilnih sistemov.
* Poznavanje Incotermsov.
* Elektrosistemi, navigacija, informatika, človeški viri v pomorstvu ...
* Teoretična znanja.

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Da | 2 | 3 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 0 | 1 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 1 | 0 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 3 | 5 |

Dva respondenta predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ sta navedla, da bi se znova vpisala v isti študijski program, en pa bi se vpisal v drug program na drugem zavodu.

Tri respondenti študija Navtike 1. stopnje so navedli, da bi se vpisali v isti študijski program, en pa bi se vpisal v drug študijski program na UL FPP. En na to vprašanje ni odgovoril.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Da | 2 | 4 |
| Ne | 1 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 3 | 5 |

Dva respondenta predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ bi ta študijski program priporočila drugim, en jim ga ne bi.

Štiri respondenti študija Navtike 1. stopnje so navedli, da bi ta program priporočili drugim. En na to vprašanje ni odgovoril.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti navtike (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo-Navtika VSŠ | Navtika – 1. stopnja |
| Da | 2 | 2 |
| Mogoče | 0 | 0 |
| Ne | 1 | 2 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 3 | 5 |

Dva respondenta predbolonjskega študija Pomorstvo – navtika VSŠ bi vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, enega ne bi.

Dva respondenta študija Navtike 1. stopnje bi vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, dveh ne bi. En na to vprašanje ni odgovoril.

Med potencialnimi temami so tisti, ki bi jih vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, navedli naslednje:

* Moderni sistemi navigacije.
* Organizacija in vodenje kadra, tečaji za upravljanje plovil, tehnološke inovacije ...

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. Diplomanti, ki so zaključili študij navtike, so navedli spodnja komentarja:

* Hvala FPP za možnost izobrazbe v Sloveniji.
* Zaradi raznolikega predmetnika je program pomorstva bil odlična izbira. Pomaga pri delu na različnih področjih, potrebuje pa prepoznavnost kot več kot samo ozko osredotočena smer.

# Pomorstvo - ladijsko strojništvo VSŠ (predbolonjski) in Ladijsko strojništvo - 1. st (bolonjski)

**1: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, je pet respondentov, ki so zaključili študijski program ladijskega strojništva, navedlo, da so zaposleni, en diplomant študija Ladijskega strojništva 1. stopnje pa ni, ker študira dalje.

**2: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Zelo težko | 0 | 0 |
| Težko | 0 | 0 |
| Srednje | 1 | 3 |
| Lahko | 0 | 1 |
| Zelo lahko | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je zaposlitev našel srednje lahko.

Tri respondenti študija Ladijskega strojništva 1. stopnje so trenutno zaposlitev našli srednje lahko, en lahko. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**3: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 0 | 0 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 0 | 1 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 0 | 1 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 0 | 2 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 0 | 0 |
| Drugo | 1 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je zaposlitev našel na način, ki je drugačen od navedenih.

En respondent študija Ladijskega strojništva 1. stopnje je trenutno zaposlitev našel preko Zavoda za zaposlovanje, en je sam navezal stik z delodajalcem, dva sta ponudbo dobila, ne da bi zaposlitev iskala. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 1 | 2 |
| Do 6 mesecev | 0 | 0 |
| Do 12 mesecev | 0 | 1 |
| Do 24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 2 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je zaposlitev našel že v času študija.

Dva respondenta študija Ladijskega strojništva 1. stopnje sta trenutno zaposlitev našla v času študija, en pa je potreboval do 12 mesecev. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen. Še en na to vprašanje ni odgovoril.

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| V gospodarskem podjetju | 1 | 2 |
| V javni upravi | 0 | 0 |
| V javnem zavodu | 0 | 0 |
| V raziskovalnem inštitutu | 0 | 1 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 1 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je zaposlen v gospodarskem podjetju.

Dva respondenta študija Ladijskega strojništva 1. stopnje sta trenutno zaposlena v gospodarskem podjetju, en v raziskovalnem inštitutu. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen. Še en na to vprašanje ni odgovoril.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Izobraževanje | 0 | 0 |
| Raziskovanje in razvoj | 0 | 1 |
| Banke in finance | 0 | 0 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 0 | 0 |
| Javna uprava | 0 | 0 |
| Logistika | 0 | 0 |
| Administracija | 0 | 0 |
| Menedžment | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 1 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 0 | 1 |
| Proizvodnja | 0 | 0 |
| Trgovina | 0 | 0 |
| Transport | 0 | 0 |
| Turizem | 0 | 0 |
| Drugo | 1 | 1 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je zaposlen na področju konstruiranja, kar je navedel pod opcijo Drugo.

Po en respondent študija Ladijskega strojništva 1. stopnje je zaposlen na področju raziskovanja in razvoja, pomorstvu na ladji in pomorstvu na kopnem. En je označil opcijo Drugo, vendar brez navedbe področja. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država zaposlitve med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Doma | 1 | 3 |
| V tujini | 0 | 1 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je zaposlen v Sloveniji.

Tri respondenti študija Ladijskega strojništva 1. stopnje so zaposleni v Sloveniji, en v tujini. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Za nedoločen čas | 1 | 4 |
| Za določen čas | 0 | 0 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Vsi respondenti, ki so na UL FPP zaključili študij ladijskega strojništva, so zaposleni za nedoločen čas.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Zelo veliko | 0 | 1 |
| Veliko | 0 | 1 |
| Srednje | 1 | 1 |
| Malo | 0 | 1 |
| Zelo malo  | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je navedel, da je ujemanje njegovega delovnega mesta s področjem študija veliko.

En respondent študija Ladijskega strojništva 1. stopnje je navedel, da je ujemanje njegovega delovnega mesta s področjem študija zelo veliko, eden, da je veliko, eden, da je srednje, in eden, da je majhno. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Manj kot 800 EUR | 0 | 0 |
| 800 – 1199 EUR | 0 | 1 |
| 1200 – 1699 EUR | 0 | 0 |
| 1700 - 2299 EUR | 1 | 0 |
| 2300 - 3000 EUR | 0 | 0 |
| Več kot 3000 EUR | 0 | 0 |
| Ne želim odgovoriti | 0 | 3 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je navedel, da njegov bruto mesečni dohodek znaša med 1700 in 2299 Eur.

En respondent študija Ladijskega strojništva 1. stopnje je navedel, da njegov bruto mesečni dohodek znaša med 800 in 1199 Eur, tri na to vprašanje niso želeli odgovoriti. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Do 3 mesece | 1 | 1 |
| 3-6 mesecev | 0 | 1 |
| 6-12 mesecev | 0 | 1 |
| 12-24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 1 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je navedel, da je najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti trajalo manj kot tri mesece.

En respondent študija Ladijskega strojništva 1. stopnje je navedel, da je najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti trajalo manj kot tri mesece, pri enem je trajalo od tri do šest mesecev, pri enem od šest do 12 mesecev, pri enem pa več kot 24 mesecev. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Zelo veliko | 0 | 1 |
| Veliko | 0 | 1 |
| Srednje | 1 | 1 |
| Malo | 0 | 1 |
| Zelo malo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo je navedel, da je korist pridobljenega znanja za opravljanje dela srednja.

En respondent študija Ladijskega strojništva 1. stopnje je navedel, da je korist pridobljenega znanja za opravljanje dela zelo velika, en, da je velika, en, da je srednja in en, da je majhna. En na to vprašanje ni odgovoril, ker študira dalje in ni zaposlen.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso. Dva respondenta sta navedla potrebo po več praktičnega znanja.

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna. Odgovor sta navedla dva respondenta:

* Znanja iz vzdrževanja.
* Mehanika, termodinamika, matematika, fizika ...

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Da | 0 | 4 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 0 | 1 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 1 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 0 | 0 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo bi se vpisal na podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu.

Štiri respondenti študija Ladijskega strojništva 1. stopnje bi se vpisali v isti študijski program, en pa bi se vpisal na drug študijski program na UL FPP.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Da | 0 | 4 |
| Ne | 1 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 1 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondent predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo programa drugim ne bi priporočil.

Štiri respondenti študija Ladijskega strojništva 1. stopnje bi ta program priporočili drugim. En na to vprašanje ni odgovoril.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti ladijskega strojništva (n=6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pomorstvo LS VSŠ | LS – 1. stopnja |
| Da | 1 | 1 |
| Mogoče | 0 | 3 |
| Ne | 0 | 1 |
| Ni odgovoril(a) | 0 | 0 |
| Skupaj | 1 | 5 |

Respondenta predbolonjskega študija Pomorstvo – ladijsko strojništvo programa bi vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo.

Enega respondenta študija Ladijskega strojništva 1. stopnje bi vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, tri bi mogoče zanimalo, enega pa ne bi.

En respondent je navedel teme, ki bi ga zanimale, in sicer statiko in konstruiranje.

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. Respondenti, ki so na UL FPP zaključili program ladijskega strojništva, dodatnih komentarjev niso imeli.

# Prometne vede MAG (predbolonjski znanstveni)

**2: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, so vsi respondenti (100 %) dali pozitiven odgovor.

**3: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo težko | 0 | 0 |
| Težko | 2 | 20 |
| Srednje | 4 | 40 |
| Lahko | 2 | 20 |
| Zelo lahko | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 20 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Podatki kažejo, da nihče zaposlitve ni našel zelo težko ali zelo lahko. Dva (20 %) sta jo našla težko, ostali pa srednje težko ali lahko. Dva respondenta na to vprašanje nista odgovorila.

**4: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 3 | 30 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 0 | 0 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 3 | 30 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 1 | 10 |
| Drugo | 2 | 20 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Tri (30 %) respondenti, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, so trenutno zaposlitev našli preko oglasov na internetu ali v časopisu, tri (30 %) so dobili ponudbo, ne da bi jo iskali, en (10 %) jo je našel preko opravljanja prakse v času študija. Nihče trenutne zaposlitve ni našel preko Zavoda ali agencije za zaposlovanje ali tako, da bi sam navezal stik z delodajalcem. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 4 | 40 |
| Do 6 mesecev | 4 | 40 |
| Do 12 mesecev | 0 | 0 |
| Do 24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 20 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Štiri (40 %) respondenti, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, so trenutno zaposlitev našli v času študija, štiri (40 %) pa so za iskanje potrebovali do šest mesecev. Dva respondenta na to vprašanje nista odgovorila.

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| V gospodarskem podjetju | 5 | 50 |
| V javni upravi | 4 | 40 |
| Na raziskovalnem inštitutu | 0 | 0 |
| V javnem zavodu | 0 | 0 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 0 | 0 |
| Drugo | 1 | 10 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Pet (50 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je zaposlenih v gospodarskem podjetju, štiri (40 %) pa v javni upravi. Nihče ni zaposlen na raziskovalnem inštitutu ali v javnem zavodu, tudi ne samozaposlen. En respondent je na to vprašanje izbral odgovor Drugo, in sicer navedel, da ima d.o.o.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Izobraževanje | 0 | 0 |
| Raziskovanje in razvoj | 0 | 0 |
| Banke in finance | 0 | 0 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 1 | 10 |
| Javna uprava | 1 | 10 |
| Logistika | 4 | 40 |
| Administracija | 0 | 0 |
| Menedžment | 1 | 10 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 1 | 10 |
| Proizvodnja | 0 | 0 |
| Trgovina | 0 | 0 |
| Transport | 1 | 10 |
| Turizem | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Štiri (40 %) respondenti, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, se na trenutnem delovnem mestu ukvarja z logistiko, po eden (10 %) pa še z informacijsko in komunikacijsko tehnologijo, javno upravo, menedžmentom in s transportom. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Doma | 9 | 90 |
| V tujini | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Devet (90 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je zaposlenih v Sloveniji, nihče pa v tujini. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Za nedoločen čas | 9 | 90 |
| Za določen čas | 0 | 0 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Devet (90 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je na trenutnem delovnem mestu zaposlenih za nedoločen čas. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 3 | 30 |
| Veliko | 2 | 20 |
| Srednje | 2 | 20 |
| Malo | 1 | 10 |
| Zelo malo  | 1 | 10 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Tri (30 %) respondenti, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, so navedli, da je ujemanje njihove trenutne zaposlitve s področjem študija zelo veliko, dva (20 %), da je veliko, dva (20 %), da je srednje, po eden (10 %) pa, da je ujemanja malo oziroma zelo malo. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

Povprečna vrednost za ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti magistrskega študija Prometnih ved je 2.44.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Manj kot 800 EUR | 0 | 0 |
| 800 – 1199 EUR | 0 | 0 |
| 1200 – 1699 EUR | 2 | 20 |
| 1700 - 2299 EUR | 4 | 40 |
| 2300 - 3000 EUR | 2 | 20 |
| Več kot 3000 EUR | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 20 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Štiri (40 %) respondenti, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, so navedli, da njihov trenutni bruto mesečni dohodek znaša med 1700 in 2299 Eur, po dva (20 %) pa sta navedla, da znaša med 1200 in 1699 Eur oziroma med 2300 in 3000 Eur. Nihče ni navedel, da znaša njegov bruto mesečni dohodek manj kot 1200 Eur. Dva respondenta na to vprašanja nista odgovorila.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Do 3 mesece | 5 | 50 |
| 3-6 mesecev | 1 | 10 |
| 6-12 mesecev | 1 | 10 |
| 12-24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 30 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Pet (50 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je navedlo, da je najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti od zaključka študija do sedaj trajalo manj kot tri mesece, po eden (10 %) pa je navedel, da je trajalo od tri do šest mesecev oziroma od šest do 12 mesecev. Nihče ni navedel, da je to obdobje trajalo dlje kot 12 mesecev. Tri respondenti na to vprašanje niso odgovorili.

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 1 | 10 |
| Veliko | 5 | 50 |
| Srednje | 2 | 20 |
| Malo | 0 | 0 |
| Zelo malo | 1 | 10 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Pet (50 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je navedlo, da jim pridobljeno znanje veliko koristi pri delu, eden (10 %) meni, da zelo veliko, dva (20 %), da srednje, eden (10 %) pa, da zelo malo. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

Povprečna vrednost za korist pridobljenega znanja za opravljanje dela med diplomanti magistrskega študija Prometnih ved je 2.44.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso.

Tri respondenti so navedli več praktičnega znanja, po eden pa »bolj specializirana znanja, kot npr. "Risk Management", izvajanje ocen tveganja, ipd.« in »Menedžment, vodenje, notranja logistika, več ekonomije.«

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna.

Respondenti so navedli naslednje odgovore:

* Ekonomska znanja, oskrbovalne verige.
* Ker sem strokovnjak na področju notranje logistike, mi je najbolj prav prišlo poslušanje predavanja o poslovni logistiki (logistični podsistemi).
* Logistika, področje vozil.
* Organizacija transporta.
* Upravljanje zalog.

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 8 | 80 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 0 | 0 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 20 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Osem (80 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je navedlo, da bi se vpisali v isti študijski program, dva pa na to vprašanje nista odgovorila.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 8 | 80 |
| Ne | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 2 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Osem (80 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je navedlo, da bi ta študijski program priporočili drugim, dva pa odgovora nista navedla.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti Prometnih ved MAG (n=10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 6 | 60 |
| Mogoče | 2 | 20 |
| Ne | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 20 |
| Skupaj | 10 | 100 |

Šest (60 %) respondentov, ki so magistrirali na študiju Prometnih ved, je navedlo, da bi jih vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, še dva (20 %) pa sta navedla, da bi jih mogoče zanimalo. Dva respondenta na to vprašanje nista odgovorila.

Diplomanti magistrskega programa Prometnih ved so navedli naslednje teme vseživljenjskega izobraževanja, ki bi jih zanimale:

* Novosti na področju logistike.
* Novosti v tehnologijah, v sistemih, ki se uporablja v npr. pomorstvu, letalstvu, novosti v EU zakonodaji (za različne vrste transporta).
* Optimizacija naklada tovora, optimizacija skladiščenja.

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. Med diplomanti magistrskega programa Prometnih ved je tako mnenje navedel le en respondent:

* Revizija predmetnika bi bila zelo dobrodošla.

# Pomorstvo - 2. st in Promet – 2. st. (bolonjski)

**1: Trenutna zaposlenost**

Na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, je sedem (88 %) diplomantov drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali drugostopenjskega študijskega programa Promet odgovorilo, da so zaposleni, eden (12) pa je navedel, da ni zaposlen in da išče zaposlitev.

**2: Težavnost iskanja trenutne zaposlitve**

Pri težavnosti iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo težko, 2 – težko, 3 – srednje, 4 – lahko, 5 – zelo lahko. Rezultati so prikazali v spodnji tabeli.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo težko | 2 | 25 |
| Težko | 0 | 0 |
| Srednje | 1 | 13 |
| Lahko | 2 | 25 |
| Zelo lahko | 2 | 25 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 13 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Podatki kažejo, da sta zaposlitev težko našla dva (25 %) respondenta. En (13 %) jo je našel srednje težko, dva (25 %) lahko in dva (25 %) zelo lahko. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**4: Način iskanja trenutne zaposlitve**

Pri načinu iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Načini iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Preko oglasov na internetu ali v časopisu | 2 | 25 |
| Preko Zavoda za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Preko agencije za zaposlovanje | 0 | 0 |
| Sam(a) sem navezal(a) stik z delodajalcem | 1 | 13 |
| Dobil(a) sem ponudbo brez tega, da bi jo iskal(a) | 2 | 25 |
| Preko opravljanja prakse v času študija | 0 | 0 |
| Drugo | 2 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 13 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Po dva (25 %) respondenta, ki sta magistrirala na drugostopenjskem študijskem programu Pomorstva ali prometa, sta trenutno zaposlitev našla preko oglasov na internetu ali v časopisu in dobila ponudbo, ne da bi jo iskala. Dva (25 %) respondenta sta označila odgovor Drugo vendar brez navedbe, na kakšen način sta zaposlitev našla. En (13 %) je sam navezal stik z delodajalcem. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**5: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Pri času iskanja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Našel(la) sem jo že v času študija | 3 | 38 |
| Do 6 mesecev | 2 | 25 |
| Do 12 mesecev | 0 | 0 |
| Do 24 mesecev | 2 | 25 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 13 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Tri (38 %) respondenti, ki so magistrirali na drugostopenjskem študiju Prometa ali Pomorstva, so trenutno zaposlitev našli v času študija, po dva (25 %) pa sta za to potrebovala do šest mesecev oziroma do 24 mesecev. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**6: Sektor trenutne zaposlitve**

Pri določanju sektorja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Sektor trenutne zaposlitve med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| V gospodarskem podjetju | 5 | 63 |
| V javni upravi | 0 | 0 |
| Na raziskovalnem inštitutu | 0 | 0 |
| V javnem zavodu | 2 | 25 |
| Sem samozaposlen(a) (s.p.) | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 10 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Pet (63 %) respondentov, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Pomorstva ali Prometa, je zaposlenih v gospodarskem podjetju, dva (25 %) pa v javni upravi. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**7: Področje trenutne zaposlitve**

Pri določanju področja trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali, da se na trenutnem delovnem mestu ukvarjajo s področji, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Izobraževanje | 1 | 12.5 |
| Raziskovanje in razvoj | 1 | 12.5 |
| Banke in finance | 1 | 12.5 |
| Informacijska in komunikacijska tehnologija | 0 | 0 |
| Javna uprava | 0 | 0 |
| Logistika | 0 | 0 |
| Administracija | 1 | 12.5 |
| Menedžment | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na ladji) | 0 | 0 |
| Pomorstvo (na kopnem) | 1 | 12.5 |
| Proizvodnja | 0 | 0 |
| Trgovina | 0 | 0 |
| Transport | 1 | 12.5 |
| Turizem | 0 | 0 |
| Drugo | 1 | 12.5 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 12.5 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Respondenti, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, so označili raznolika področja trenutne zaposlitve. Tako so po eden (13 %) zaposleni na področju izobraževanja, raziskovanja in razvoja, bank in financ, administracije, pomorstva na kopnem in transporta. En respondent je označil odgovor Drugo in navedel, da deluje na področju prometne varnosti. En respondent na to vprašanje ni odgovoril.

**8: Zaposlitev v tujini**

Pri tem vprašanju so respondenti lahko izbirali, ali so zaposleni v Sloveniji ali v tujini. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Država zaposlitve med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Doma | 6 | 75 |
| V tujini | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 25 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Šest (75 %) respondentov, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, je navedlo, da delajo v Sloveniji, dva pa na to vprašanje nista odgovorila.

**9: Vrsta zaposlitve**

Pri določanju vrste trenutne zaposlitve so respondenti lahko izbirali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Vrsta trenutne zaposlitve med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Za nedoločen čas | 3 | 38 |
| Za določen čas | 3 | 38 |
| Delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi, s.p. | 0 | 0 |
| Drugo | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 25  |
| Skupaj | 8 | 100 |

Tri (38 %) respondenti, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, so navedli, da imajo pogodbo za določen čas, tri (38 %) pa, da imajo pogodbo za nedoločen čas. Dva na to vprašanje nista odgovorila.

**10: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 1 | 13 |
| Veliko | 2 | 25 |
| Srednje | 2 | 25 |
| Malo | 0 | 0 |
| Zelo malo  | 1 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 25 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Po dva (25 %) respondenta, ki sta magistrirala na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, sta označila, da je ujemanje njihove trenutne zaposlitve s področjem študija veliko oziroma srednje, po eden (13 %) pa je označil, da je zelo veliko ali da ga je zelo malo. Dva respondenta na to vprašanje nista odgovorila.

Povprečna vrednost za ujemanje trenutne zaposlitve s področjem študija med diplomanti magistrskega študija Prometnih ved je 2.67.

**11: Trenutni bruto mesečni dohodek**

Pri določanju trenutnega bruto mesečnega dohodka brez dodatkov, kot so malica, prevoz, regres itd., so se respondenti lahko odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Trenutni bruto mesečni dohodek med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Manj kot 800 EUR | 0 | 0 |
| 800 – 1199 EUR | 2 | 25 |
| 1200 – 1699 EUR | 2 | 25 |
| 1700 - 2299 EUR | 1 | 13 |
| 2300 - 3000 EUR | 1 | 13 |
| Več kot 3000 EUR | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 25 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Po dva (25 %) respondenta, ki sta magistrirala na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, sta označila, da njun bruto mesečni dohodek znaša med 800 in 1199 Eur oziroma med 1200 in 1699 Eur. Po en (13 %) respondent je označil, da znaša med 1700 in 2299 Eur oziroma med 2300 in 300o Eur. Med temi respondenti ni nikogar z mesečnim dohodkom, nižjim od 800 Eur.

**12: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti**

Pri najdaljšem neprekinjenem obdobju brezposelnosti od diplomiranja do sedaj, pri čemer se čas, ko so imeli status študenta ne šteje, so se lahko respondenti odločali med odgovori, navedenimi v spodnji tabeli.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Do 3 mesece | 2 | 25 |
| 3-6 mesecev | 1 | 13 |
| 6-12 mesecev | 2 | 25 |
| 12-24 mesecev | 0 | 0 |
| Več kot 24 mesecev | 0 | 0 |
| Ni odgovoril(a) | 3 | 38 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Po dva (25 %) respondenta, ki sta magistrirala na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, sta navedla, da je najdaljše obdobje brezposelnosti trajalo do tri mesece oziroma med šest in12 mesecev. En (13 %) je bil brezposeln med tri in šest meseci, tri pa na to vprašanje niso odgovorili.

**13: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Korist pridobljenega znanja pri delu med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Zelo veliko | 0 | 0 |
| Veliko | 3 | 38 |
| Srednje | 0 | 0 |
| Malo | 2 | 25 |
| Zelo malo | 1 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 25 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Tri (38 %) respondenti, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, menijo, da je korist pridobljenega znanja za opravljanje njihovega dela velika, dva (25 %) menita, da je majhna, eden (13 %) pa, da je zelo majhna. Dva respondenta na to vprašanje nista odgovorila.

Povprečna vrednost za korist pridobljenega znanja za opravljanje dela med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstva ali Prometa je 3.17.

**14: Znanja in kompetence, ki so jih med študijem pogrešali**

Naslednje vprašanje bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki bi jih želeli pridobiti med študijem pa jih niso.

Tri respondenti so navedli več praktičnega znanja (»Prakso saj to vsa podjetja iščejo.«; »Več prakse, saj povsod zahtevajo delovne izkušnje.«; »Več praktičnih znanj s področja varnosti prometa in upravljanja prometa.«), nato pa še:

* Delo z logističnimi programi.
* Matlab.
* Retorika v smislu predstavitve npr. svoje poslovne ideje.
* Več specifičnih značilnosti posamezne vrste transporta (npr. konkretno železniški transport).

**15: Koristna znanja in kompetence, pridobljene med študijem**

Naslednje vprašanje je bilo odprtega tipa, respondenti pa so pri njem navajali znanja in kompetence, ki so jih pridobili med študijem in ki so jim prišla najbolj prav oziroma zanje menijo, da so najbolj koristna.

Respondenti so navedli naslednje odgovore:

* Fizika, matematika, pravo.
* Logistika, splošna prometna znanja.
* Osnove vseh vrst transporta in logistike.
* Računalništvo.
* Razgledanost glede teoretičnega znanja.
* Znanje o elektriki.

**16: Vpis v isti študijski program**

Pri naslednjem vprašanju smo respondente vprašali, ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program. Na voljo so bili odgovori, predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Vpis v isti študijski program med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 5 | 63 |
| Ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program | 0 | 0 |
| Ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu  | 1 | 13 |
| Ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu | 0 | 0 |
| Ne, sploh ne bi študiral(a) | 1 | 13 |
| Ni odgovoril(a) | 1 | 13 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Pet (63 %) respondentov, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, bi se še enkrat vpisalo na isti študijski program. En (13 %) bi se vpisal na podoben študij na drugem zavodu, en (13 %) sploh ne bi študiral, en respondent pa na to vprašanje ni odgovoril.

**17: Priporočilo drugim**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondenti isti študijski program, ki so ga zaključili, priporočili drugim. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Priporočilo svojega študijskega programa med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 4 | 50 |
| Ne | 2 | 25 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 25 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Štiri (50 %) respondenti, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, bi ta študijski program priporočilo drugim, dva (25 %) jim ga ne bi, dva pa na to vprašanje nista odgovorila.

**18: Vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP**

Pri naslednjem vprašanju smo želeli izvedeti, ali bi respondente zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP. Podatki so predstavljeni v spodnji tabeli.

Tabela : Interes za vseživljenjsko izobraževanje med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Pomorstvo ali Promet (n=8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Število | % |
| Da | 1 | 13 |
| Mogoče | 0 | 0 |
| Ne | 5 | 63 |
| Ni odgovoril(a) | 2 | 25 |
| Skupaj | 8 | 100 |

Pet (63 %) respondentov, ki so magistrirali na drugostopenjskem študijskem programu Prometa ali Pomorstva, vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP ne bi zanimalo, enega (13 %) bi zanimalo, dva pa na to vprašanje nista odgovorila. En diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Prometa ali Pomorstva je navedel teme vseživljenjskega izobraževanja, ki bi ga zanimale:

* Izredni prevozi, prevozi nevarnih snovi, ITS in pametne ceste, varnostni sistemi na cestni infrastrukturi ...

**19: Bi želeli še kaj dodati?**

Pri zadnjem vprašanju smo respondentom dali možnost, da izrazijo mnenje, na katerega se vprašanja niso nanašala. Med diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Prometa ali Pomorstva dodatnih komentarjev ni bilo.

# Nekatere skupne tabele za vse študijske programe

Ta del poročila vsebuje nekatere skupne tabele statističnih podatkov iz platforme 1ka za vse študijske programe in vse respondente skupaj.

**1: Ali ste zaposleni?**

Podatki iz spodnje tabele kažejo, da je zaposlenih 84 % respondentov. 9 % jih ni zaposlenih, ker študirajo dalje, 7 % pa ni zaposlenih in iščejo zaposlitev.

Tabela : Zaposlitveni status (n=116)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (da) | 98 | 84% |
|   |  2 (ne, ker študiram dalje) | 10 | 9% |
|   |  3 (ne, nisem zaposlen(a) in iščem delovno mesto) | 8 | 7% |
|   |  4 (ne, nisem zaposlen(a) in ne iščem zaposlitve) | 0 | 0% |
| Veljavni |  Skupaj | 116 | 100% |

**2: Kako težko je bilo poiskati trenutno zaposlitev?**

Podatki kažejo, da je 5 % respondentov zaposlitev našlo zelo težko, 13 % težko, 36 % srednje težko, 29 % lahko in 12 % zelo lahko.

Tabela : Težavnost iskanja trenutne zaposlitve (n=95)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (zelo težko) | 5 | 5% |
|   |  2 (težko) | 13 | 14% |
|   |  3 (srednje) | 36 | 38% |
|   |  4 (lahko) | 29 | 31% |
|   |  5 (zelo lahko) | 12 | 13% |
| Veljavni |  Skupaj | 95 | 100% |

**3: Čas iskanja trenutne zaposlitve**

Podatki kažejo, da je 53 % respondentov zaposlitev našlo že v času študija, 32 % je za iskanje zaposlitve potrebovalo do 6 mesecev, 6 % do 12 mesecev, 3 % do 24 mesecev, 5 % pa več kot 24 mesecev.

Tabela : Čas iskanja trenutne zaposlitve (n=93)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (našel(la) sem jo že v času študija) | 49 | 53% |
|   |  2 (do 6 mesecev) | 30 | 32% |
|   |  3 (do 12 mesecev) | 6 | 6% |
|   |  4 (do 24 mesecev) | 3 | 3% |
|   |  5 (več kot 24 mesecev) | 5 | 5% |
| Veljavni |  Skupaj | 93 | 100% |

**4: Na trenutnem delovnem mestu se ukvarjam z naslednjim področjem:**

Spodnja tabela kaže, da je skupno približno polovica kot polovica respondentov zaposlena na področju logistike (27 %), transporta (15 %), pomorstva na ladji (4 %) in pomorstva na kopnem (6 %), ostali pa so zaposlitev našli na drugih področjih.

Tabela : Področje trenutne zaposlitve (n=95)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (izobraževanje) | 2 | 2% |
|   |  2 (raziskovanje in razvoj) | 2 | 2% |
|   |  3 (banke in finance) | 0 | 0% |
|   |  4 (informacijska in komunikacijska tehnologija) | 3 | 3% |
|   |  5 (javna uprava) | 4 | 4% |
|   |  6 (logistika) | 26 | 27% |
|   |  7 (administracija) | 7 | 7% |
|   |  8 (menedžment) | 3 | 3% |
|   |  9 (pomorstvo (na ladji)) | 4 | 4% |
|   |  10 (pomorstvo (na kopnem)) | 6 | 6% |
|   |  11 (proizvodnja) | 5 | 5% |
|   |  12 (trgovina) | 7 | 7% |
|   |  13 (transport) | 14 | 15% |
|   |  14 (turizem) | 2 | 2% |
|   |  30 (drugo:) | 10 | 11% |
| Veljavni |  Skupaj | 95 | 100% |

**5: Ujemanje delovnega mesta s področjem študija:**

Pri ujemanju delovnega mesta s področjem študija so respondenti lahko izbirali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Tabela : Ujemanje delovnega mesta s področjem študija (n=93)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (zelo veliko) | 25 | 27% |
|   |  2 (veliko) | 18 | 19% |
|   |  3 (srednje) | 25 | 27% |
|   |  4 (malo) | 11 | 12% |
|   |  5 (zelo malo) | 14 | 15% |
| Veljavni |  Skupaj | 93 | 100% |

Podatki kažejo, da je stopnja ujemanja med področjem študija in delovnim mestom zelo velika pri 27 % respondentov, velika pri 19 % respondentov, srednje velika pri 27 % respondentov, majhna pri 12 % respondentov in zelo majhna pri 15 % respondentov.

Spodnja tabela prikazuje še povprečne vrednosti stopnje ujemanja. Nižja vrednost pomeni višjo stopnjo ujemanja.

Tabela :Ujemanje delovnega mesta s področjem študija (povprečna vrednost) (n=93)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Povprečna vrednost |
| Tehnologija prometa UN + Transportna logistika UN | 2,81 |
| Tehnologija prometa VSŠ | 3,14 |
| Prometne vede MAG | 2,44 |
|  |  |
| Tehnologija prometa UN - 1. st | 2,50 |
| Prometna tehnol. in transportna logistika - 1. st | 2,37 |
| Pomorstvo - 2. st + Promet – 2. st.  | 2,67 |

Primerjava med bolonjskimi in predbolonjskimi študijskimi programi kaže, da je stopnja ujemanja delovnega mesta s področjem študija med respondenti, ki so zaključili bolonjske programe, višja pri respondentih univerzitetnega programa in visokošolskega strokovnega programa, nižja pa pri drugostopenjskem magistrskem študiju.

**6: Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti od diplomiranja do sedaj (če ste nadaljevali s študijem se čas, ko ste imeli status študenta, ne računa)**

Podatki iz spodnje tabele kažejo, da je polovica (51 %) respondentov bila brezposelna manj kot tri mesece, pri 9 % je to obdobje trajalo od tri do šest mesecev, pri 9 % od šest do 12 mesecev, pri 3 % od 12 do 24 mesecev, pri 6 % pa več kot 24 mesecev.

Tabela : Najdaljše neprekinjeno obdobje brezposelnosti (n=78)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (do 3 mesece) | 51 | 65% |
|   |  2 (3-6) | 9 | 12% |
|   |  3 (6-12) | 9 | 12% |
|   |  4 (12-24) | 3 | 4% |
|   |  5 (več kot 24 mesecev) | 6 | 8% |
| Veljavni |  Skupaj | 78 | 100% |

**7: Koristnost pridobljenega znanja pri delu**

Pri vprašanju o koristi pridobljena znanja pri delu so se respondenti lahko odločali med naslednjimi odgovori: 1 – zelo veliko, 2 – veliko, 3 – srednje, 4 – malo, 5 – zelo malo. Odgovori so prikazani v spodnji tabeli.

Za 9 % respondentov je koristnost znanja, pridobljenega na fakulteti, za njihovo delo zelo velika, za 25 % je velika, za 32 % je srednje velika, za 15 % je majhna, za 12 % pa zelo majhna.

Tabela : Koristnost pridobljenega znanja pri delu (n=93)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (zelo veliko) | 9 | 10% |
|   |  2 (veliko) | 25 | 27% |
|   |  3 (srednje) | 32 | 34% |
|   |  4 (malo) | 15 | 16% |
|   |  5 (zelo malo) | 12 | 13% |
| Veljavni |  Skupaj | 93 | 100% |

V spodnji tabeli so prikazane še povprečne vrednosti. Nižja vrednost pomeni višjo stopnjo zaznane koristnosti.

Tabela : Koristnost pridobljenega znanja pri delu (povprečje)(n=93)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Povprečna vrednost |
| Tehnologija prometa UN + Transportna logistika UN | 3,31 |
| Tehnologija prometa VSŠ | 3,45 |
| Prometne vede MAG | 2,44 |
|  |  |
| Tehnologija prometa UN - 1. st | 2,92 |
| Prometna tehnol. in transportna logistika - 1. st | 2,37 |
| Pomorstvo - 2. st + Promet – 2. st.  | 3,17 |

Primerjava med bolonjskimi in predbolonjskimi študijskimi programi kaže, da je korist pridobljenega znanja med respondenti, ki so zaključili bolonjske programe, višja pri respondentih univerzitetnega programa in visokošolskega strokovnega programa, nižja pa pri drugostopenjskem magistrskem študiju.

Pri koristi pridobljenega znanja smo primerjali še respondente ne glede na zaključeni študijski program, ki so zaposleni na področju logistike in transporta, z respondenti, ki so zaposleni na drugih delovnih področjih. Med respondenti, ki so na vprašanje o koristi pridobljenega znanja odgovorili, je 40 (43 %) zaposlenih na področju logistike ali transporta, 54 (57 %) pa je zaposlenih na drugih področjih.

Med zaposlenimi na področju logistike ali transporta je povprečna ocena koristnosti pridobljenega znanja 2,95 (std. odklon = 1.108). Med zaposlenimi na drugih področjih je povprečna ocena koristnosti pridobljenega znanja 2,96 (std. odklon = 1.208), kar pomeni, da razlik med tema dvema kategorijama respondentov ni. Obe koristnost pridobljenega znanja ocenjujeta z oceno srednje.

**8: Ali bi se še enkrat vpisali v isti študijski program?**

Podatki kažejo, da bi se 81 % respondentov vpisalo na isti študijski program, 4 % bi se vpisali na drug program na UL FPP, 3 % bi se vpisali na podoben študijski program na drugem zavodu, 9 % bi se vpisalo na drug program na drugem zavodu, 3 % sploh ne bi študirali.

Tabela : Vpis v isti študijski program (n=101)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|   |  1 (da) | 82 | 81% |
|   |  2 (ne, vpisal(a) bi se na UL FPP na drug program) | 4 | 4% |
|   |  3 (ne, vpisal(a) bi se podoben študij na drugem izobraževalnem zavodu ) | 3 | 3% |
|   |  4 (ne, vpisal(a) bi se v drug program na drugem zavodu) | 9 | 9% |
|   |  5 (ne, sploh ne bi študiral(a)) | 3 | 3% |
| Veljavni |  Skupaj | 101 | 100% |

**9: Ali bi vas zanimalo vseživljenjsko izobraževanje na FPP (npr. v obliki dodatnih seminarjev in tečajev), če bi vam ga ponudili?**

Med 100 respondenti bi 37 % vseživljenjsko izobraževanje na UL FPP zanimalo, 37 % bi jih to morda zanimalo, 26 %pa jih ne bi.

Tabela :Interes za vseživljenjsko izobraževanje (n=100)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Odgovori** | **Frekvenca** | **Veljavni** |
|    |  1 (da) | 37 | 37% |
|    |  2 (mogoče) | 37 | 37% |
|    |  3 (ne) | 26 | 26% |
| Veljavni |  Skupaj | 100 | 100% |

# Sklep

Anketa o zaposlenosti in zaposljivosti tistih diplomantov UL FPP, ki so študij zaključili med 1.3.2016 in 1.5.2018, je vključevala tako diplomante »predbolonjskih« študijskih programov, ki so študij morali zaključiti do septembra 2016, in bolonjskih študijskih programov, zato je analiza razdrobljena glede na leto vpisa na študij.

Rezultati so pokazali (npr. ocena koristnosti pridobljenega znanja, ponovni vpis na isti študijski program, priporočilo drugim), da je bila bolonjska prenova študijskih programov 1. stopnje na UL FPP korak v pravo smer. Hkrati podatki kažejo, da je potrebna prenova študijskih programov 2. stopnje, kar se na fakulteti že odvija.

Čeprav je večina respondentov zaposlenih, z iskanjem zaposlitve tudi niso imeli velikih težav, pa se velja vprašati, kaj lahko UL FPP naredi za diplomante, ki zaposlitev najdejo težko in nanjo lahko čakajo tudi 24 mesecev ali več. Kvalitativni odgovori kažejo, da je težavnost iskanja zaposlitve morda regionalno vezana, kar pa bi bilo potrebno potrditi s podatki, pridobljenimi na Zavodu za zaposlovanje.

Podatki kažejo tudi, da je približno polovica respondentov zaposlenih na področju logistike in transporta (vključno s pomorstvom), ki sta matični izobraževalni področji UL FPP. Tudi zaznana koristnost na fakulteti pridobljenega znanja se ne razlikuje med tistimi, ki so zaposleni na matičnih področjih logistike ali transporta, in tistimi, ki so zaposleni na drugih področjih. To sicer lahko kaže na širok nabor znanja, ki ga nudi fakulteta, lahko pa tudi na to, da ne nudi vseh specifičnih znanj, ki jih zaposleni na teh matičnih področjih potrebujejo.

Razlog za optimizem je podatek o tem, da bi se velika večina respondentov znova vpisala na isti študijski program, če bi se odločala še enkrat, in da bi svoj študijski program priporočila drugim. Kvalitativni odgovori so sicer zelo raznoliki, vendar pa je mogoče opaziti velik poudarek na večji potrebi po vključenosti praktičnih vsebin in dela v študijski proces. Praktične vsebine in novosti iz stroke bi bilo možno vključiti tudi v oblike vseživljenjskega učenja, za kar so respondenti prav tako izkazali interes.

Ker anketa ponuja koristne podatke o tem, kaj o študiju na UL FPP menijo njeni diplomanti, in ker izvajanje zahtevajo procesi samoevalvacije Univerze v Ljubljani, jo bo potrebno v roku dveh let ponoviti med novimi diplomanti. Zaradi nizkega števila predvsem diplomantov navtike in ladijskega strojništva pa bi veljalo premisliti o kvalitativnih metodah zbiranja podatkov in zadovoljstvu s študijem.

Zapisala: izr. prof. dr. Violeta Jurkovič